

Nom :  
Prénom :

# SUDOKU

Grille n° 1

Dans ce sudoku, tout nombre entier de 1 à 9 est présent une fois et une seule dans chaque colonne, dans chaque ligne, et dans chaque bloc.

Répondre aux questions ci-dessous et à chaque fois, placer dans la case indiquée le nombre qui correspond à la réponse. Lorsque toutes les questions seront résolues sans erreurs, il sera possible de terminer le sudoku.

	a	b	c	d	e	f	g	h	i
A	5	6		3					8
B		3	9						2
C	1			2		4			
D		5	3			7			
E		8				5	1		
F			6						9
G		9	1	5		8		7	
H	6		5		2		8		
I		2					3	4	5

1. Parmi les nombres suivants, lequel est solution de l'équation  $x(x - 7) + 6 = 2(x - 1)$  ?

- 8                       7                       2

Place ta réponse en **De**.

2. Résous les équations suivantes. Les solutions seront données sous la forme de fractions simplifiées.

(a)

$$8x + 4 = 11$$

Place le numérateur de la solution en **Bg** et son dénominateur en **Cc**.

(b)

$$-2x + 5 = 4$$

Place le numérateur de la solution en **Ie** et son dénominateur en **Gg**.

(c)

$$13x + 6 = 7x + 11$$

Place le numérateur de la solution en **Be** et son dénominateur en **Bh**.

(d)

$$-2x - 3 = x - 7$$

Place le numérateur de la solution en **Fd** et son dénominateur en **Eh**.

3. Dans un panier de 41 fruits, il y a des bananes, des mangues et un ananas. Il y a 9 fois plus de bananes que de mangues. Combien y a-t-il de mangues ?

Ecris ta réponse en **Ec**.

4. Paul et Agathe tapent le même nombre sur leur calculatrice.

Ensuite, Paul tape la succession de touches suivantes :

$$\boxed{+} \boxed{7} \boxed{=} \boxed{\times} \boxed{4} \boxed{=}$$

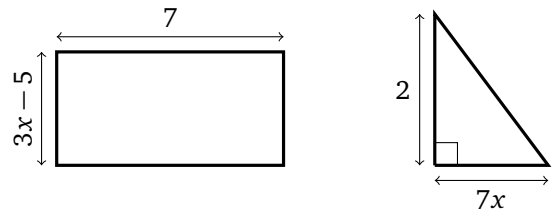
Agathe, de son côté, tape :

$$\boxed{\times} \boxed{8} \boxed{-} \boxed{3} \boxed{=}$$

Ils trouvent tous les deux le même résultat. Quel nombre ont-ils choisi au départ ?

Explique ta démarche sur ta copie et écris le chiffre des unités de ta réponse en **Ei**.

5. Détermine le nombre  $x$  pour que le rectangle et le triangle représentés ci-dessous aient la même aire (toutes les longueurs sont exprimées en cm et la figure n'est pas à l'échelle).



Explique ta démarche sur ta copie.

Ecris le chiffre des unités de ta solution en **Ea**.

6. On veut résoudre l'équation :

$$\frac{8x - 3}{5} = \frac{2 - 7x}{4}$$

(a) Sur ta copie, explique pourquoi la solution de cette équation est aussi la solution de l'équation suivante :  $4 \times (8x - 3) = 5 \times (2 - 7x)$ .

(b) Résous alors cette équation sur ta copie.

Tu donneras la valeur exacte de la solution puis une troncature au dixième.

Ecris le chiffre des dixièmes de la troncature en **Fe**.

7. Sur ta copie, résous l'équation suivante en utilisant la méthode de l'exercice précédent.

$$\frac{4x - 8}{9} = \frac{-x + 3}{-5}$$

Tu donneras la valeur exacte de la solution puis une troncature au dixième.

Ecris le chiffre des dixièmes de la troncature en **Dd**.

Nom :  
Prénom :

# SUDOKU

Grille n° 2

Dans ce sudoku, tout nombre entier de 1 à 9 est présent une fois et une seule dans chaque colonne, dans chaque ligne, et dans chaque bloc.

Répondre aux questions ci-dessous et à chaque fois, placer dans la case indiquée le nombre qui correspond à la réponse. Lorsque toutes les questions seront résolues sans erreurs, il sera possible de terminer le sudoku.

	a	b	c	d	e	f	g	h	i
A						3			4
B	4		5	8			2		7
C					4				
D			9		3			2	
E		6	3	2	8	1			
F			7			4			
G	9			3			5	7	
H		7			6	9	4	8	
I			1		7	8			2

1. Parmi les nombres suivants, lequel est solution de l'équation  $x(x - 3) + 2 = 2(x - 1)$  ?

- 7                       6                       1

Place ta réponse en **Fb**.

2. Résous les équations suivantes. Les solutions seront données sous la forme de fractions simplifiées.

(a)

$$5x + 1 = 7$$

Place le numérateur de la solution en **Gi** et son dénominateur en **Hd**.

(b)

$$-9x + 1 = -4$$

Place le numérateur de la solution en **Cf** et son dénominateur en **Fd**.

(c)

$$7x + 7 = 2x + 13$$

Place le numérateur de la solution en **Fh** et son dénominateur en **Ib**.

(d)

$$-3x - 1 = 4x - 2$$

Place le numérateur de la solution en **Aa** et son dénominateur en **Df**.

3. Dans un panier de 41 fruits, il y a des bananes, des mangues et un ananas. Il y a 7 fois plus de bananes que de mangues. Combien y a-t-il de mangues ?

Ecris ta réponse en **Fe**.

4. Paul et Agathe tapent le même nombre sur leur calculatrice.

Ensuite, Paul tape la succession de touches suivantes :

$$\boxed{+} \boxed{5} \boxed{=} \boxed{\times} \boxed{6} \boxed{=}$$

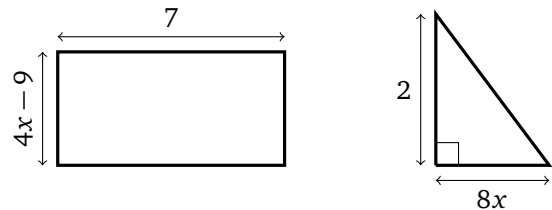
Agathe, de son côté, tape :

$$\boxed{\times} \boxed{8} \boxed{-} \boxed{3} \boxed{=}$$

Ils trouvent tous les deux le même résultat. Quel nombre ont-ils choisi au départ ?

Explique ta démarche sur ta copie et écris le chiffre des unités de ta réponse en **Dd**.

5. Détermine le nombre  $x$  pour que le rectangle et le triangle représentés ci-dessous aient la même aire (toutes les longueurs sont exprimées en cm et la figure n'est pas à l'échelle).



Explique ta démarche sur ta copie.

Ecris le chiffre des unités de ta solution en **Ch**.

6. On veut résoudre l'équation :

$$\frac{4x - 7}{8} = \frac{5 - 6x}{2}$$

(a) Sur ta copie, explique pourquoi la solution de cette équation est aussi la solution de l'équation suivante :  $2 \times (4x - 7) = 8 \times (5 - 6x)$ .

(b) Résous alors cette équation sur ta copie.

Tu donneras la valeur exacte de la solution puis une troncature au dixième.

Ecris le chiffre des dixièmes de la troncature en **Be**.

7. Sur ta copie, résous l'équation suivante en utilisant la méthode de l'exercice précédent.

$$\frac{3x - 4}{9} = \frac{-x + 6}{-2}$$

Tu donneras la valeur exacte de la solution puis une troncature au dixième.

Ecris le chiffre des dixièmes de la troncature en **Fi**.

Nom :  
Prénom :

# SUDOKU

Grille n° 3

Dans ce sudoku, tout nombre entier de 1 à 9 est présent une fois et une seule dans chaque colonne, dans chaque ligne, et dans chaque bloc.

Répondre aux questions ci-dessous et à chaque fois, placer dans la case indiquée le nombre qui correspond à la réponse. Lorsque toutes les questions seront résolues sans erreurs, il sera possible de terminer le sudoku.

	a	b	c	d	e	f	g	h	i
A	8			5					
B									3
C			5	3		4	9	8	1
D	7					8	1		
E		6			1			4	
F		9	1	7			8		
G	2		9	4		6		1	7
H		4				5	2		
I		8			3	9			

1. Parmi les nombres suivants, lequel est solution de l'équation  $x(x - 6) + 7 = 2(x - 4)$  ?

- 7                       5                       9

Place ta réponse en **Bg**.

2. Résous les équations suivantes. Les solutions seront données sous la forme de fractions simplifiées.

(a)

$$9x + 5 = 7$$

Place le numérateur de la solution en **Id** et son dénominateur en **Ba**.

(b)

$$-2x + 5 = 4$$

Place le numérateur de la solution en **Ia** et son dénominateur en **Dc**.

(c)

$$13x + 6 = 7x + 11$$

Place le numérateur de la solution en **Fe** et son dénominateur en **Dd**.

(d)

$$-2x - 3 = x - 7$$

Place le numérateur de la solution en **Bc** et son dénominateur en **Fh**.

3. Dans un panier de 41 fruits, il y a des bananes, des mangues et un ananas. Il y a 9 fois plus de bananes que de mangues. Combien y a-t-il de mangues ?

Ecris ta réponse en **Fa**.

4. Paul et Agathe tapent le même nombre sur leur calculatrice.

Ensuite, Paul tape la succession de touches suivantes :

$$\boxed{+} \boxed{7} \boxed{=} \boxed{\times} \boxed{4} \boxed{=}$$

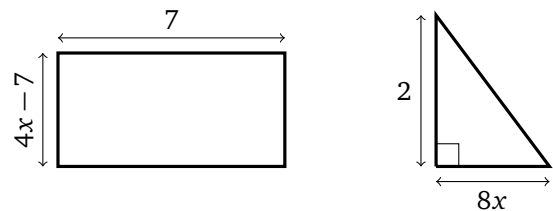
Agathe, de son côté, tape :

$$\boxed{\times} \boxed{8} \boxed{-} \boxed{3} \boxed{=}$$

Ils trouvent tous les deux le même résultat. Quel nombre ont-ils choisi au départ ?

Explique ta démarche sur ta copie et écris le chiffre des unités de ta réponse en **Eg**.

5. Détermine le nombre  $x$  pour que le rectangle et le triangle représentés ci-dessous aient la même aire (toutes les longueurs sont exprimées en cm et la figure n'est pas à l'échelle).



Explique ta démarche sur ta copie.

Ecris le chiffre des unités de ta solution en **Bh**.

6. On veut résoudre l'équation :

$$\frac{6x - 3}{7} = \frac{9 - 4x}{2}$$

(a) Sur ta copie, explique pourquoi la solution de cette équation est aussi la solution de l'équation suivante :  $2 \times (6x - 3) = 7 \times (9 - 4x)$ .

(b) Résous alors cette équation sur ta copie.

Tu donneras la valeur exacte de la solution puis une troncature au dixième.

Ecris le chiffre des dixièmes de la troncature en **Ah**.

7. Sur ta copie, résous l'équation suivante en utilisant la méthode de l'exercice précédent.

$$\frac{3x - 4}{9} = \frac{-x + 6}{-2}$$

Tu donneras la valeur exacte de la solution puis une troncature au dixième.

Ecris le chiffre des dixièmes de la troncature en **Db**.

Nom :  
Prénom :

# SUDOKU

Grille n° 4

Dans ce sudoku, tout nombre entier de 1 à 9 est présent une fois et une seule dans chaque colonne, dans chaque ligne, et dans chaque bloc.

Répondre aux questions ci-dessous et à chaque fois, placer dans la case indiquée le nombre qui correspond à la réponse. Lorsque toutes les questions seront résolues sans erreurs, il sera possible de terminer le sudoku.

	a	b	c	d	e	f	g	h	i
A	3	4			9				8
B		6	2	8			9	5	
C	9	1		3					6
D	2	5					6	3	
E			3	5					9
F	8				4		5	7	
G	6								
H	1				6		8	2	5
I	5								

1. Parmi les nombres suivants, lequel est solution de l'équation  $x(x - 3) + 2 = 2(x - 1)$  ?

- 4                       2                       3

Place ta réponse en **Id**.

2. Résous les équations suivantes. Les solutions seront données sous la forme de fractions simplifiées.

(a)

$$7x + 2 = 5$$

Place le numérateur de la solution en **Hb** et son dénominateur en **Cg**.

(b)

$$-2x + 5 = 4$$

Place le numérateur de la solution en **Ah** et son dénominateur en **Ag**.

(c)

$$12x + 2 = 8x + 11$$

Place le numérateur de la solution en **Gh** et son dénominateur en **Ea**.

(d)

$$-5x - 1 = 4x - 3$$

Place le numérateur de la solution en **Gd** et son dénominateur en **Hf**.

3. Dans un panier de 46 fruits, il y a des bananes, des mangues et un ananas. Il y a 4 fois plus de bananes que de mangues. Combien y a-t-il de mangues ?

Ecris ta réponse en **Dd**.

4. Paul et Agathe tapent le même nombre sur leur calculatrice.

Ensuite, Paul tape la succession de touches suivantes :

$$\boxed{+} \boxed{7} \boxed{=} \boxed{\times} \boxed{4} \boxed{=}$$

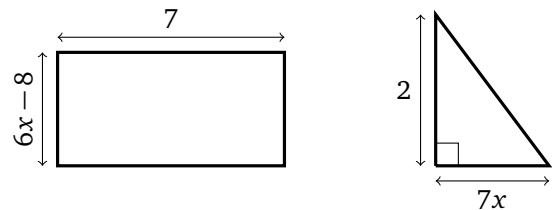
Agathe, de son côté, tape :

$$\boxed{\times} \boxed{8} \boxed{-} \boxed{3} \boxed{=}$$

Ils trouvent tous les deux le même résultat. Quel nombre ont-ils choisi au départ ?

Explique ta démarche sur ta copie et écris le chiffre des unités de ta réponse en **Ii**.

5. Détermine le nombre  $x$  pour que le rectangle et le triangle représentés ci-dessous aient la même aire (toutes les longueurs sont exprimées en cm et la figure n'est pas à l'échelle).



Explique ta démarche sur ta copie.

Ecris le chiffre des unités de ta solution en **Be**.

6. On veut résoudre l'équation :

$$\frac{6x - 2}{9} = \frac{4 - 3x}{7}$$

(a) Sur ta copie, explique pourquoi la solution de cette équation est aussi la solution de l'équation suivante :  $7 \times (6x - 2) = 9 \times (4 - 3x)$ .

(b) Résous alors cette équation sur ta copie.

Tu donneras la valeur exacte de la solution puis une troncature au dixième.

Ecris le chiffre des dixièmes de la troncature en **Eb**.

7. Sur ta copie, résous l'équation suivante en utilisant la méthode de l'exercice précédent.

$$\frac{4x - 8}{9} = \frac{-x + 3}{-5}$$

Tu donneras la valeur exacte de la solution puis une troncature au dixième.

Ecris le chiffre des dixièmes de la troncature en **Eg**.

Nom :  
Prénom :

# SUDOKU

Grille n° 5

Dans ce sudoku, tout nombre entier de 1 à 9 est présent une fois et une seule dans chaque colonne, dans chaque ligne, et dans chaque bloc.

Répondre aux questions ci-dessous et à chaque fois, placer dans la case indiquée le nombre qui correspond à la réponse. Lorsque toutes les questions seront résolues sans erreurs, il sera possible de terminer le sudoku.

	a	b	c	d	e	f	g	h	i
A	1	5						7	
B		7			1	9	5		4
C					4		2		3
D		1		2		5			
E				4					
F					9	1	4		8
G	5								2
H	6	2			5		1	8	
I	7	8	9			6			5

1. Parmi les nombres suivants, lequel est solution de l'équation  $x(x - 6) + 7 = 2(x - 4)$  ?

- 3                       6                       4

Place ta réponse en **Fb**.

2. Résous les équations suivantes. Les solutions seront données sous la forme de fractions simplifiées.

(a)

$$7x + 2 = 5$$

Place le numérateur de la solution en **Dh** et son dénominateur en **De**.

(b)

$$-3x + 9 = 1$$

Place le numérateur de la solution en **Ee** et son dénominateur en **Ba**.

(c)

$$7x + 7 = 2x + 13$$

Place le numérateur de la solution en **Ae** et son dénominateur en **Ec**.

(d)

$$-2x - 3 = x - 11$$

Place le numérateur de la solution en **Gf** et son dénominateur en **Ad**.

3. Dans un panier de 55 fruits, il y a des bananes, des mangues et un ananas. Il y a 5 fois plus de bananes que de mangues. Combien y a-t-il de mangues ?

Ecris ta réponse en **Gh**.

4. Paul et Agathe tapent le même nombre sur leur calculatrice.

Ensuite, Paul tape la succession de touches suivantes :

$$\boxed{+} \boxed{1} \boxed{=} \boxed{\times} \boxed{7} \boxed{=}$$

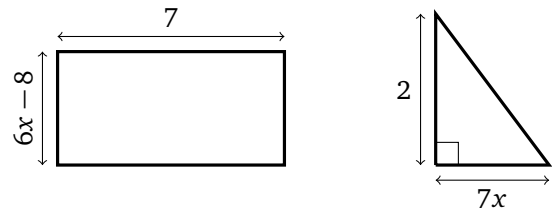
Agathe, de son côté, tape :

$$\boxed{\times} \boxed{9} \boxed{-} \boxed{6} \boxed{=}$$

Ils trouvent tous les deux le même résultat. Quel nombre ont-ils choisi au départ ?

Explique ta démarche sur ta copie et écris le chiffre des unités de ta réponse en **Eb**.

5. Détermine le nombre  $x$  pour que le rectangle et le triangle représentés ci-dessous aient la même aire (toutes les longueurs sont exprimées en cm et la figure n'est pas à l'échelle).



Explique ta démarche sur ta copie.

Ecris le chiffre des unités de ta solution en **Id**.

6. On veut résoudre l'équation :

$$\frac{6x - 3}{7} = \frac{9 - 4x}{2}$$

(a) Sur ta copie, explique pourquoi la solution de cette équation est aussi la solution de l'équation suivante :  $2 \times (6x - 3) = 7 \times (9 - 4x)$ .

(b) Résous alors cette équation sur ta copie.

Tu donneras la valeur exacte de la solution puis une troncature au dixième.

Ecris le chiffre des dixièmes de la troncature en **Hi**.

7. Sur ta copie, résous l'équation suivante en utilisant la méthode de l'exercice précédent.

$$\frac{4x - 3}{6} = \frac{-x + 2}{-5}$$

Tu donneras la valeur exacte de la solution puis une troncature au dixième.

Ecris le chiffre des dixièmes de la troncature en **Af**.

Nom :  
Prénom :

# SUDOKU

Grille n° 6

Dans ce sudoku, tout nombre entier de 1 à 9 est présent une fois et une seule dans chaque colonne, dans chaque ligne, et dans chaque bloc.

Répondre aux questions ci-dessous et à chaque fois, placer dans la case indiquée le nombre qui correspond à la réponse. Lorsque toutes les questions seront résolues sans erreurs, il sera possible de terminer le sudoku.

	a	b	c	d	e	f	g	h	i
A	2			7	6			1	9
B				4				8	
C						9	2		
D		4	1					5	6
E			7	8				3	2
F				5					
G	1	7		3	5				
H				2	4		8	6	
I		2	8		9			7	3

1. Parmi les nombres suivants, lequel est solution de l'équation  $x(x - 6) + 21 = 7(x - 3)$  ?

- 3                       7                       9

Place ta réponse en **Hf**.

2. Résous les équations suivantes. Les solutions seront données sous la forme de fractions simplifiées.

(a)

$$5x + 6 = 10$$

Place le numérateur de la solution en **Ch** et son dénominateur en **Bc**.

(b)

$$-8x + 1 = -2$$

Place le numérateur de la solution en **Be** et son dénominateur en **Ce**.

(c)

$$11x + 3 = 4x + 7$$

Place le numérateur de la solution en **Gi** et son dénominateur en **Bi**.

(d)

$$x - 13 = -x - 6$$

Place le numérateur de la solution en **Ca** et son dénominateur en **Bf**.

3. Dans un panier de 46 fruits, il y a des bananes, des mangues et un ananas. Il y a 4 fois plus de bananes que de mangues. Combien y a-t-il de mangues ?

Ecris ta réponse en **Hc**.

4. Paul et Agathe tapent le même nombre sur leur calculatrice.

Ensuite, Paul tape la succession de touches suivantes :

$$\boxed{+} \boxed{4} \boxed{=} \boxed{\times} \boxed{5} \boxed{=}$$

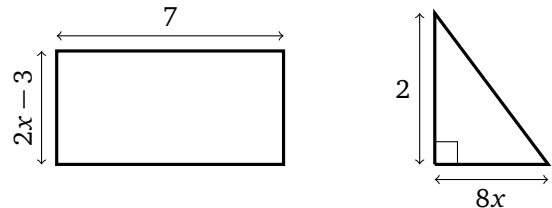
Agathe, de son côté, tape :

$$\boxed{\times} \boxed{9} \boxed{-} \boxed{2} \boxed{=}$$

Ils trouvent tous les deux le même résultat. Quel nombre ont-ils choisi au départ ?

Explique ta démarche sur ta copie et écris le chiffre des unités de ta réponse en **Ea**.

5. Détermine le nombre  $x$  pour que le rectangle et le triangle représentés ci-dessous aient la même aire (toutes les longueurs sont exprimées en cm et la figure n'est pas à l'échelle).



Explique ta démarche sur ta copie.

Ecris le chiffre des unités de ta solution en **Df**.

6. On veut résoudre l'équation :

$$\frac{2x - 9}{7} = \frac{8 - 2x}{2}$$

(a) Sur ta copie, explique pourquoi la solution de cette équation est aussi la solution de l'équation suivante :  $2 \times (2x - 9) = 7 \times (8 - 2x)$ .

(b) Résous alors cette équation sur ta copie.

Tu donneras la valeur exacte de la solution puis une troncature au dixième.

Ecris le chiffre des dixièmes de la troncature en **Cd**.

7. Sur ta copie, résous l'équation suivante en utilisant la méthode de l'exercice précédent.

$$\frac{9x - 6}{8} = \frac{-x + 3}{-7}$$

Tu donneras la valeur exacte de la solution puis une troncature au dixième.

Ecris le chiffre des dixièmes de la troncature en **Cc**.

Nom :  
Prénom :

# SUDOKU

Grille n° 7

Dans ce sudoku, tout nombre entier de 1 à 9 est présent une fois et une seule dans chaque colonne, dans chaque ligne, et dans chaque bloc.

Répondre aux questions ci-dessous et à chaque fois, placer dans la case indiquée le nombre qui correspond à la réponse. Lorsque toutes les questions seront résolues sans erreurs, il sera possible de terminer le sudoku.

	a	b	c	d	e	f	g	h	i
A	6			7	8			3	1
B		5				2	6	7	
C		4							
D	3			2	9		8		
E			5			6			
F	8		2	5	4		7	9	6
G		7		3	6		4		
H									
I				1	5			6	7

1. Parmi les nombres suivants, lequel est solution de l'équation  $x(x - 6) + 7 = 2(x - 4)$  ?

- 3                       6                       4

Place ta réponse en **Ig**.

2. Résous les équations suivantes. Les solutions seront données sous la forme de fractions simplifiées.

(a)

$$3x + 4 = 6$$

Place le numérateur de la solution en **He** et son dénominateur en **Ff**.

(b)

$$-3x + 9 = 1$$

Place le numérateur de la solution en **Bc** et son dénominateur en **Be**.

(c)

$$13x + 2 = 4x + 10$$

Place le numérateur de la solution en **Ed** et son dénominateur en **If**.

(d)

$$-2x - 3 = x - 7$$

Place le numérateur de la solution en **Bi** et son dénominateur en **Hb**.

3. Dans un panier de 41 fruits, il y a des bananes, des mangues et un ananas. Il y a 7 fois plus de bananes que de mangues. Combien y a-t-il de mangues ?

Ecris ta réponse en **Hh**.

4. Paul et Agathe tapent le même nombre sur leur calculatrice.

Ensuite, Paul tape la succession de touches suivantes :

$$\boxed{+} \boxed{6} \boxed{=} \boxed{\times} \boxed{3} \boxed{=}$$

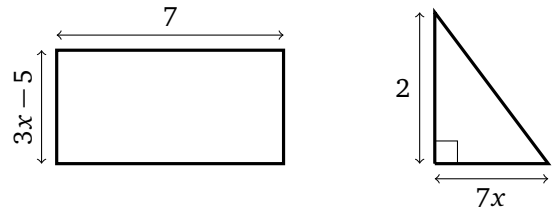
Agathe, de son côté, tape :

$$\boxed{\times} \boxed{7} \boxed{-} \boxed{7} \boxed{=}$$

Ils trouvent tous les deux le même résultat. Quel nombre ont-ils choisi au départ ?

Explique ta démarche sur ta copie et écris le chiffre des unités de ta réponse en **Cd**.

5. Détermine le nombre  $x$  pour que le rectangle et le triangle représentés ci-dessous aient la même aire (toutes les longueurs sont exprimées en cm et la figure n'est pas à l'échelle).



Explique ta démarche sur ta copie.

Ecris le chiffre des unités de ta solution en **Eg**.

6. On veut résoudre l'équation :

$$\frac{4x - 7}{8} = \frac{5 - 6x}{2}$$

(a) Sur ta copie, explique pourquoi la solution de cette équation est aussi la solution de l'équation suivante :  $2 \times (4x - 7) = 8 \times (5 - 6x)$ .

(b) Résous alors cette équation sur ta copie.

Tu donneras la valeur exacte de la solution puis une troncature au dixième.

Ecris le chiffre des dixièmes de la troncature en **Bd**.

7. Sur ta copie, résous l'équation suivante en utilisant la méthode de l'exercice précédent.

$$\frac{6x - 4}{2} = \frac{-x + 9}{-8}$$

Tu donneras la valeur exacte de la solution puis une troncature au dixième.

Ecris le chiffre des dixièmes de la troncature en **Cc**.

Nom :  
Prénom :

# SUDOKU

Grille n° 8

*Dans ce sudoku, tout nombre entier de 1 à 9 est présent une fois et une seule dans chaque colonne, dans chaque ligne, et dans chaque bloc.*

*Répondre aux questions ci-dessous et à chaque fois, placer dans la case indiquée le nombre qui correspond à la réponse. Lorsque toutes les questions seront résolues sans erreurs, il sera possible de terminer le sudoku.*

	a	b	c	d	e	f	g	h	i
A	4		7		5			1	
B									
C		6			1	7			3
D		7	4			8			
E			8	7	4				5
F	1		9			6		7	
G		4		1			5		7
H			6	3		5	2		
I				4	7	9		3	

1. Parmi les nombres suivants, lequel est solution de l'équation  $x(x - 6) + 7 = 2(x - 4)$  ?

- 7                       5                       9

Place ta réponse en **Fb**.

2. Résous les équations suivantes. Les solutions seront données sous la forme de fractions simplifiées.

(a)

$$8x + 3 = 4$$

Place le numérateur de la solution en **Di** et son dénominateur en **Cg**.

(b)

$$-9x + 1 = -4$$

Place le numérateur de la solution en **Ia** et son dénominateur en **Cd**.

(c)

$$13x + 6 = 7x + 11$$

Place le numérateur de la solution en **Dd** et son dénominateur en **Eh**.

(d)

$$-5x - 1 = 4x - 3$$

Place le numérateur de la solution en **Ca** et son dénominateur en **Ab**.

3. Dans un panier de 55 fruits, il y a des bananes, des mangues et un ananas. Il y a 8 fois plus de bananes que de mangues. Combien y a-t-il de mangues ?

Ecris ta réponse en **Bd**.

4. Paul et Agathe tapent le même nombre sur leur calculatrice.

Ensuite, Paul tape la succession de touches suivantes :

$$\boxed{+} \boxed{4} \boxed{=} \boxed{\times} \boxed{3} \boxed{=}$$

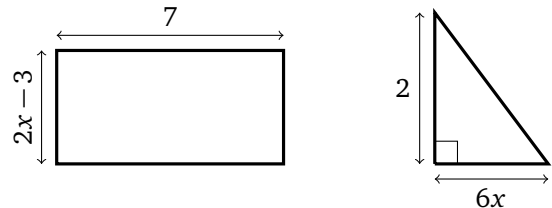
Agathe, de son côté, tape :

$$\boxed{\times} \boxed{5} \boxed{-} \boxed{7} \boxed{=}$$

Ils trouvent tous les deux le même résultat. Quel nombre ont-ils choisi au départ ?

Explique ta démarche sur ta copie et écris le chiffre des unités de ta réponse en **De**.

5. Détermine le nombre  $x$  pour que le rectangle et le triangle représentés ci-dessous aient la même aire (toutes les longueurs sont exprimées en cm et la figure n'est pas à l'échelle).



Explique ta démarche sur ta copie.

Ecris le chiffre des unités de ta solution en **Eb**.

6. On veut résoudre l'équation :

$$\frac{7x - 5}{6} = \frac{5 - 8x}{4}$$

(a) Sur ta copie, explique pourquoi la solution de cette équation est aussi la solution de l'équation suivante :  $4 \times (7x - 5) = 6 \times (5 - 8x)$ .

(b) Résous alors cette équation sur ta copie.

Tu donneras la valeur exacte de la solution puis une troncature au dixième.

Ecris le chiffre des dixièmes de la troncature en **Ii**.

7. Sur ta copie, résous l'équation suivante en utilisant la méthode de l'exercice précédent.

$$\frac{3x - 5}{9} = \frac{-x + 2}{-8}$$

Tu donneras la valeur exacte de la solution puis une troncature au dixième.

Ecris le chiffre des dixièmes de la troncature en **Hi**.



Nom :  
Prénom :

# SUDOKU

Grille n° 9

*Dans ce sudoku, tout nombre entier de 1 à 9 est présent une fois et une seule dans chaque colonne, dans chaque ligne, et dans chaque bloc.*

*Répondre aux questions ci-dessous et à chaque fois, placer dans la case indiquée le nombre qui correspond à la réponse. Lorsque toutes les questions seront résolues sans erreurs, il sera possible de terminer le sudoku.*

	a	b	c	d	e	f	g	h	i
A		8	5	2	6		1		4
B			2				7		
C		9	6	4					
D								6	
E			7	6					
F		4	3	1				2	
G	2				8		5	1	9
H	5	6	8		4	1	2		
I						2		4	

1. Parmi les nombres suivants, lequel est solution de l'équation  $x(x - 3) + 2 = 2(x - 1)$  ?

- 4                       2                       3

Place ta réponse en **Df**.

2. Résous les équations suivantes. Les solutions seront données sous la forme de fractions simplifiées.

(a) 
$$7x + 2 = 5$$

Place le numérateur de la solution en **Eh** et son dénominateur en **Hh**.

(b) 
$$-7x + 2 = -4$$

Place le numérateur de la solution en **Ig** et son dénominateur en **Di**.

(c) 
$$13x + 2 = 4x + 10$$

Place le numérateur de la solution en **Fg** et son dénominateur en **Ic**.

(d) 
$$-2x - 3 = x - 7$$

Place le numérateur de la solution en **Ba** et son dénominateur en **Bb**.

3. Dans un panier de 55 fruits, il y a des bananes, des mangues et un ananas. Il y a 5 fois plus de bananes que de mangues. Combien y a-t-il de mangues ?  
Ecris ta réponse en **Ea**.

4. Paul et Agathe tapent le même nombre sur leur calculatrice.

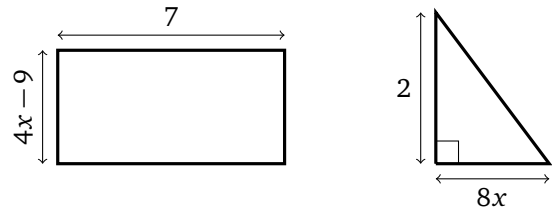
Ensuite, Paul tape la succession de touches suivantes :

Agathe, de son côté, tape :

Ils trouvent tous les deux le même résultat. Quel nombre ont-ils choisi au départ ?

Explique ta démarche sur ta copie et écris le chiffre des unités de ta réponse en **Af**.

5. Détermine le nombre  $x$  pour que le rectangle et le triangle représentés ci-dessous aient la même aire (toutes les longueurs sont exprimées en cm et la figure n'est pas à l'échelle).



Explique ta démarche sur ta copie.

Ecris le chiffre des unités de ta solution en **Ia**.

6. On veut résoudre l'équation :

$$\frac{2x - 9}{7} = \frac{8 - 2x}{2}$$

(a) Sur ta copie, explique pourquoi la solution de cette équation est aussi la solution de l'équation suivante :  $2 \times (2x - 9) = 7 \times (8 - 2x)$ .

(b) Résous alors cette équation sur ta copie. Tu donneras la valeur exacte de la solution puis une troncature au dixième.

Ecris le chiffre des dixièmes de la troncature en **Ei**.

7. Sur ta copie, résous l'équation suivante en utilisant la méthode de l'exercice précédent.

$$\frac{3x - 4}{9} = \frac{-x + 6}{-2}$$

Tu donneras la valeur exacte de la solution puis une troncature au dixième.

Ecris le chiffre des dixièmes de la troncature en **Gd**.

Nom :  
Prénom :

# SUDOKU

Grille n° 10

Dans ce sudoku, tout nombre entier de 1 à 9 est présent une fois et une seule dans chaque colonne, dans chaque ligne, et dans chaque bloc.

Répondre aux questions ci-dessous et à chaque fois, placer dans la case indiquée le nombre qui correspond à la réponse. Lorsque toutes les questions seront résolues sans erreurs, il sera possible de terminer le sudoku.

	a	b	c	d	e	f	g	h	i
A					9				6
B							4		
C	6	1			7	5			2
D	7	3		8				2	
E	9	8		7	5	2	6		3
F		2			6			4	8
G						4		5	
H	4		3						1
I	2	6							4

1. Parmi les nombres suivants, lequel est solution de l'équation  $x(x - 7) + 6 = 2(x - 1)$  ?

- 7                       8                       5

Place ta réponse en **Ih**.

2. Résous les équations suivantes. Les solutions seront données sous la forme de fractions simplifiées.

(a)

$$8x + 3 = 4$$

Place le numérateur de la solution en **Df** et son dénominateur en **Cg**.

(b)

$$-3x + 9 = 1$$

Place le numérateur de la solution en **Af** et son dénominateur en **Ad**.

(c)

$$7x + 7 = 2x + 13$$

Place le numérateur de la solution en **Bf** et son dénominateur en **Aa**.

(d)

$$-4x - 6 = x - 15$$

Place le numérateur de la solution en **Bh** et son dénominateur en **Bi**.

3. Dans un panier de 46 fruits, il y a des bananes, des mangues et un ananas. Il y a 4 fois plus de bananes que de mangues. Combien y a-t-il de mangues ?

Ecris ta réponse en **If**.

4. Paul et Agathe tapent le même nombre sur leur calculatrice.

Ensuite, Paul tape la succession de touches suivantes :

$$\boxed{+} \boxed{4} \boxed{=} \boxed{\times} \boxed{5} \boxed{=}$$

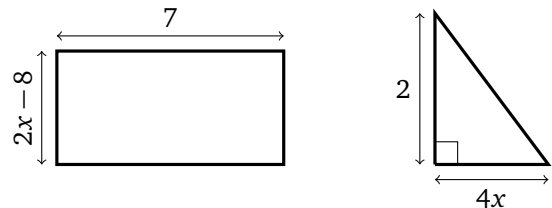
Agathe, de son côté, tape :

$$\boxed{\times} \boxed{9} \boxed{-} \boxed{2} \boxed{=}$$

Ils trouvent tous les deux le même résultat. Quel nombre ont-ils choisi au départ ?

Explique ta démarche sur ta copie et écris le chiffre des unités de ta réponse en **Id**.

5. Détermine le nombre  $x$  pour que le rectangle et le triangle représentés ci-dessous aient la même aire (toutes les longueurs sont exprimées en cm et la figure n'est pas à l'échelle).



Explique ta démarche sur ta copie.

Ecris le chiffre des unités de ta solution en **Fc**.

6. On veut résoudre l'équation :

$$\frac{8x - 3}{5} = \frac{2 - 7x}{4}$$

(a) Sur ta copie, explique pourquoi la solution de cette équation est aussi la solution de l'équation suivante :  $4 \times (8x - 3) = 5 \times (2 - 7x)$ .

(b) Résous alors cette équation sur ta copie.

Tu donneras la valeur exacte de la solution puis une troncature au dixième.

Ecris le chiffre des dixièmes de la troncature en **Ig**.

7. Sur ta copie, résous l'équation suivante en utilisant la méthode de l'exercice précédent.

$$\frac{7x - 4}{9} = \frac{-x + 3}{-8}$$

Tu donneras la valeur exacte de la solution puis une troncature au dixième.

Ecris le chiffre des dixièmes de la troncature en **Gc**.

Nom :  
Prénom :

# SUDOKU

Grille n° 11

Dans ce sudoku, tout nombre entier de 1 à 9 est présent une fois et une seule dans chaque colonne, dans chaque ligne, et dans chaque bloc.

Répondre aux questions ci-dessous et à chaque fois, placer dans la case indiquée le nombre qui correspond à la réponse. Lorsque toutes les questions seront résolues sans erreurs, il sera possible de terminer le sudoku.

	a	b	c	d	e	f	g	h	i
A	2		5	9		3	1		
B	7				1		5	3	4
C		1		6		5			2
D			9			2		6	
E	6	7	1	4				8	
F		3	2						
G	3		7					2	
H			4						
I	9		8			1			

1. Parmi les nombres suivants, lequel est solution de l'équation  $x(x - 6) + 7 = 2(x - 4)$  ?

- 3                       6                       4

Place ta réponse en **Hg**.

2. Résous les équations suivantes. Les solutions seront données sous la forme de fractions simplifiées.

(a)

$$3x + 4 = 6$$

Place le numérateur de la solution en **Ie** et son dénominateur en **Ee**.

(b)

$$-3x + 9 = 1$$

Place le numérateur de la solution en **Bf** et son dénominateur en **Id**.

(c)

$$13x + 2 = 4x + 10$$

Place le numérateur de la solution en **Hi** et son dénominateur en **Ch**.

(d)

$$-4x - 6 = x - 15$$

Place le numérateur de la solution en **Fi** et son dénominateur en **Fa**.

3. Dans un panier de 46 fruits, il y a des bananes, des mangues et un ananas. Il y a 4 fois plus de bananes que de mangues. Combien y a-t-il de mangues ?

Ecris ta réponse en **Bb**.

4. Paul et Agathe tapent le même nombre sur leur calculatrice.

Ensuite, Paul tape la succession de touches suivantes :

$$\boxed{+} \boxed{7} \boxed{=} \boxed{\times} \boxed{4} \boxed{=}$$

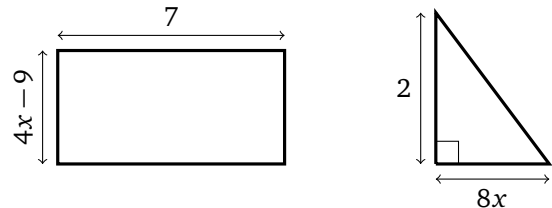
Agathe, de son côté, tape :

$$\boxed{\times} \boxed{8} \boxed{-} \boxed{3} \boxed{=}$$

Ils trouvent tous les deux le même résultat. Quel nombre ont-ils choisi au départ ?

Explique ta démarche sur ta copie et écris le chiffre des unités de ta réponse en **Ff**.

5. Détermine le nombre  $x$  pour que le rectangle et le triangle représentés ci-dessous aient la même aire (toutes les longueurs sont exprimées en cm et la figure n'est pas à l'échelle).



Explique ta démarche sur ta copie.

Ecris le chiffre des unités de ta solution en **Di**.

6. On veut résoudre l'équation :

$$\frac{7x - 5}{6} = \frac{5 - 8x}{4}$$

(a) Sur ta copie, explique pourquoi la solution de cette équation est aussi la solution de l'équation suivante :  $4 \times (7x - 5) = 6 \times (5 - 8x)$ .

(b) Résous alors cette équation sur ta copie.

Tu donneras la valeur exacte de la solution puis une troncature au dixième.

Ecris le chiffre des dixièmes de la troncature en **Bc**.

7. Sur ta copie, résous l'équation suivante en utilisant la méthode de l'exercice précédent.

$$\frac{4x - 8}{9} = \frac{-x + 3}{-5}$$

Tu donneras la valeur exacte de la solution puis une troncature au dixième.

Ecris le chiffre des dixièmes de la troncature en **Gi**.

Nom :  
Prénom :

# SUDOKU

Grille n° 12

Dans ce sudoku, tout nombre entier de 1 à 9 est présent une fois et une seule dans chaque colonne, dans chaque ligne, et dans chaque bloc.

Répondre aux questions ci-dessous et à chaque fois, placer dans la case indiquée le nombre qui correspond à la réponse. Lorsque toutes les questions seront résolues sans erreurs, il sera possible de terminer le sudoku.

	a	b	c	d	e	f	g	h	i
A	6						2		
B		2	3				7		
C		9		6	5		3		8
D		6							
E	1				3		9		
F				2			8		
G	8		2		6	1		3	
H	7			5	2		6	8	
I	9	3	6	4					1

1. Parmi les nombres suivants, lequel est solution de l'équation  $x(x - 3) + 2 = 2(x - 1)$  ?

- 7                       6                       1

Place ta réponse en **Hb**.

2. Résous les équations suivantes. Les solutions seront données sous la forme de fractions simplifiées.

(a)

$$5x + 6 = 10$$

Place le numérateur de la solution en **Eb** et son dénominateur en **Ai**.

(b)

$$-5x + 2 = -7$$

Place le numérateur de la solution en **Fc** et son dénominateur en **Gb**.

(c)

$$13x + 2 = 4x + 10$$

Place le numérateur de la solution en **Ie** et son dénominateur en **Gd**.

(d)

$$-4x - 3 = 2x - 8$$

Place le numérateur de la solution en **Ig** et son dénominateur en **Fh**.

3. Dans un panier de 41 fruits, il y a des bananes, des mangues et un ananas. Il y a 7 fois plus de bananes que de mangues. Combien y a-t-il de mangues ?

Ecris ta réponse en **Ff**.

4. Paul et Agathe tapent le même nombre sur leur calculatrice.

Ensuite, Paul tape la succession de touches suivantes :

$$\boxed{+} \boxed{7} \boxed{=} \boxed{\times} \boxed{2} \boxed{=}$$

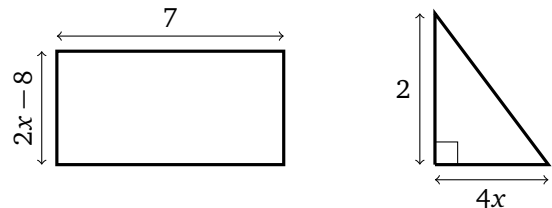
Agathe, de son côté, tape :

$$\boxed{\times} \boxed{7} \boxed{-} \boxed{5} \boxed{=}$$

Ils trouvent tous les deux le même résultat. Quel nombre ont-ils choisi au départ ?

Explique ta démarche sur ta copie et écris le chiffre des unités de ta réponse en **Fa**.

5. Détermine le nombre  $x$  pour que le rectangle et le triangle représentés ci-dessous aient la même aire (toutes les longueurs sont exprimées en cm et la figure n'est pas à l'échelle).



Explique ta démarche sur ta copie.

Ecris le chiffre des unités de ta solution en **Ec**.

6. On veut résoudre l'équation :

$$\frac{2x - 7}{6} = \frac{3 - 2x}{5}$$

(a) Sur ta copie, explique pourquoi la solution de cette équation est aussi la solution de l'équation suivante :  $5 \times (2x - 7) = 6 \times (3 - 2x)$ .

(b) Résous alors cette équation sur ta copie.

Tu donneras la valeur exacte de la solution puis une troncature au dixième.

Ecris le chiffre des dixièmes de la troncature en **Ah**.

7. Sur ta copie, résous l'équation suivante en utilisant la méthode de l'exercice précédent.

$$\frac{4x - 3}{6} = \frac{-x + 2}{-5}$$

Tu donneras la valeur exacte de la solution puis une troncature au dixième.

Ecris le chiffre des dixièmes de la troncature en **Cf**.

Nom :  
Prénom :

# SUDOKU

Grille n° 13

Dans ce sudoku, tout nombre entier de 1 à 9 est présent une fois et une seule dans chaque colonne, dans chaque ligne, et dans chaque bloc.

Répondre aux questions ci-dessous et à chaque fois, placer dans la case indiquée le nombre qui correspond à la réponse. Lorsque toutes les questions seront résolues sans erreurs, il sera possible de terminer le sudoku.

	a	b	c	d	e	f	g	h	i
A	1		3		8			6	9
B	8			5		9			
C				3		7		2	8
D		4		1		8			3
E			9		4		8		
F	2		1	9	5	3	6		
G					3		2		
H		5	8	6					4
I									

1. Parmi les nombres suivants, lequel est solution de l'équation  $x(x - 7) + 6 = 2(x - 1)$  ?

- 3                       9                       1

Place ta réponse en **Ib**.

2. Résous les équations suivantes. Les solutions seront données sous la forme de fractions simplifiées.

(a)

$$9x + 5 = 7$$

Place le numérateur de la solution en **Bb** et son dénominateur en **Hh**.

(b)

$$-7x + 2 = -4$$

Place le numérateur de la solution en **Gc** et son dénominateur en **Fi**.

(c)

$$12x + 2 = 8x + 11$$

Place le numérateur de la solution en **Dg** et son dénominateur en **Gd**.

(d)

$$-3x - 4 = 4x - 10$$

Place le numérateur de la solution en **Ii** et son dénominateur en **Ga**.

3. Dans un panier de 25 fruits, il y a des bananes, des mangues et un ananas. Il y a 7 fois plus de bananes que de mangues. Combien y a-t-il de mangues ?

Ecris ta réponse en **Ha**.

4. Paul et Agathe tapent le même nombre sur leur calculatrice.

Ensuite, Paul tape la succession de touches suivantes :

$$\boxed{+} \boxed{1} \boxed{=} \boxed{\times} \boxed{7} \boxed{=}$$

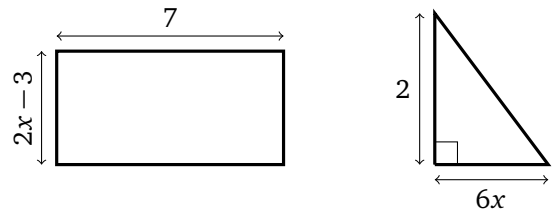
Agathe, de son côté, tape :

$$\boxed{\times} \boxed{9} \boxed{-} \boxed{6} \boxed{=}$$

Ils trouvent tous les deux le même résultat. Quel nombre ont-ils choisi au départ ?

Explique ta démarche sur ta copie et écris le chiffre des unités de ta réponse en **Da**.

5. Détermine le nombre  $x$  pour que le rectangle et le triangle représentés ci-dessous aient la même aire (toutes les longueurs sont exprimées en cm et la figure n'est pas à l'échelle).



Explique ta démarche sur ta copie.

Ecris le chiffre des unités de ta solution en **De**.

6. On veut résoudre l'équation :

$$\frac{6x - 3}{7} = \frac{9 - 4x}{2}$$

(a) Sur ta copie, explique pourquoi la solution de cette équation est aussi la solution de l'équation suivante :  $2 \times (6x - 3) = 7 \times (9 - 4x)$ .

(b) Résous alors cette équation sur ta copie.

Tu donneras la valeur exacte de la solution puis une troncature au dixième.

Ecris le chiffre des dixièmes de la troncature en **Bh**.

7. Sur ta copie, résous l'équation suivante en utilisant la méthode de l'exercice précédent.

$$\frac{4x - 8}{9} = \frac{-x + 3}{-5}$$

Tu donneras la valeur exacte de la solution puis une troncature au dixième.

Ecris le chiffre des dixièmes de la troncature en **Eh**.

Nom :  
Prénom :

# SUDOKU

Grille n° 14

Dans ce sudoku, tout nombre entier de 1 à 9 est présent une fois et une seule dans chaque colonne, dans chaque ligne, et dans chaque bloc.

Répondre aux questions ci-dessous et à chaque fois, placer dans la case indiquée le nombre qui correspond à la réponse. Lorsque toutes les questions seront résolues sans erreurs, il sera possible de terminer le sudoku.

	a	b	c	d	e	f	g	h	i
A		8			7			1	2
B		3	2	4					5
C		1			6			8	
D			4				3	2	
E					2	9			
F				3					9
G		4		5	3		9		
H			3	7	1	6		5	
I	6				9		2		1

1. Parmi les nombres suivants, lequel est solution de l'équation  $x(x - 3) + 2 = 2(x - 1)$  ?

- 7                       6                       1

Place ta réponse en **Gc**.

2. Résous les équations suivantes. Les solutions seront données sous la forme de fractions simplifiées.

(a)

$$3x + 4 = 6$$

Place le numérateur de la solution en **Fa** et son dénominateur en **Af**.

(b)

$$-5x + 2 = -7$$

Place le numérateur de la solution en **Cc** et son dénominateur en **Eb**.

(c)

$$5x + 7 = 3x + 14$$

Place le numérateur de la solution en **Ba** et son dénominateur en **Gf**.

(d)

$$-3x - 2 = 2x - 5$$

Place le numérateur de la solution en **Ci** et son dénominateur en **Ff**.

3. Dans un panier de 65 fruits, il y a des bananes, des mangues et un ananas. Il y a 7 fois plus de bananes que de mangues. Combien y a-t-il de mangues ?

Ecris ta réponse en **Ff**.

4. Paul et Agathe tapent le même nombre sur leur calculatrice.

Ensuite, Paul tape la succession de touches suivantes :

$$\boxed{+} \boxed{3} \boxed{=} \boxed{\times} \boxed{2} \boxed{=}$$

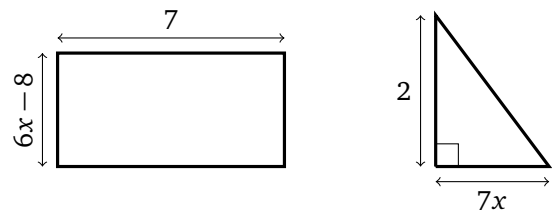
Agathe, de son côté, tape :

$$\boxed{\times} \boxed{4} \boxed{-} \boxed{1} \boxed{=}$$

Ils trouvent tous les deux le même résultat. Quel nombre ont-ils choisi au départ ?

Explique ta démarche sur ta copie et écris le chiffre des unités de ta réponse en **Ea**.

5. Détermine le nombre  $x$  pour que le rectangle et le triangle représentés ci-dessous aient la même aire (toutes les longueurs sont exprimées en cm et la figure n'est pas à l'échelle).



Explique ta démarche sur ta copie.

Ecris le chiffre des unités de ta solution en **Ed**.

6. On veut résoudre l'équation :

$$\frac{6x - 2}{9} = \frac{4 - 3x}{7}$$

(a) Sur ta copie, explique pourquoi la solution de cette équation est aussi la solution de l'équation suivante :  $7 \times (6x - 2) = 9 \times (4 - 3x)$ .

(b) Résous alors cette équation sur ta copie.

Tu donneras la valeur exacte de la solution puis une troncature au dixième.

Ecris le chiffre des dixièmes de la troncature en **Ei**.

7. Sur ta copie, résous l'équation suivante en utilisant la méthode de l'exercice précédent.

$$\frac{4x - 8}{9} = \frac{-x + 3}{-5}$$

Tu donneras la valeur exacte de la solution puis une troncature au dixième.

Ecris le chiffre des dixièmes de la troncature en **Bf**.

Nom :  
Prénom :

# SUDOKU

Grille n° 15

Dans ce sudoku, tout nombre entier de 1 à 9 est présent une fois et une seule dans chaque colonne, dans chaque ligne, et dans chaque bloc.

Répondre aux questions ci-dessous et à chaque fois, placer dans la case indiquée le nombre qui correspond à la réponse. Lorsque toutes les questions seront résolues sans erreurs, il sera possible de terminer le sudoku.

	a	b	c	d	e	f	g	h	i
A	4	2			8	7			
B			7						2
C	8	3					6	4	
D	2	8	1		9		4	6	
E	3	7	5	1				8	
F						5	1		
G		9		3					4
H							9		
I				4	1		7	2	

1. Parmi les nombres suivants, lequel est solution de l'équation  $x(x - 6) + 21 = 7(x - 3)$  ?

- 4                       5                       6

Place ta réponse en **Ac**.

2. Résous les équations suivantes. Les solutions seront données sous la forme de fractions simplifiées.

(a)

$$5x + 1 = 7$$

Place le numérateur de la solution en **Fb** et son dénominateur en **Di**.

(b)

$$-9x + 1 = -4$$

Place le numérateur de la solution en **Gg** et son dénominateur en **Fa**.

(c)

$$16x + 3 = 9x + 5$$

Place le numérateur de la solution en **Hc** et son dénominateur en **Ga**.

(d)

$$-4x - 3 = 2x - 8$$

Place le numérateur de la solution en **Ba** et son dénominateur en **Bd**.

3. Dans un panier de 55 fruits, il y a des bananes, des mangues et un ananas. Il y a 8 fois plus de bananes que de mangues. Combien y a-t-il de mangues ?

Ecris ta réponse en **Ia**.

4. Paul et Agathe tapent le même nombre sur leur calculatrice.

Ensuite, Paul tape la succession de touches suivantes :

$$\boxed{+} \boxed{7} \boxed{=} \boxed{\times} \boxed{4} \boxed{=}$$

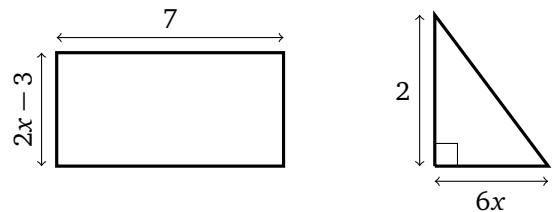
Agathe, de son côté, tape :

$$\boxed{\times} \boxed{8} \boxed{-} \boxed{3} \boxed{=}$$

Ils trouvent tous les deux le même résultat. Quel nombre ont-ils choisi au départ ?

Explique ta démarche sur ta copie et écris le chiffre des unités de ta réponse en **Ci**.

5. Détermine le nombre  $x$  pour que le rectangle et le triangle représentés ci-dessous aient la même aire (toutes les longueurs sont exprimées en cm et la figure n'est pas à l'échelle).



Explique ta démarche sur ta copie.

Ecris le chiffre des unités de ta solution en **Cd**.

6. On veut résoudre l'équation :

$$\frac{2x - 7}{6} = \frac{3 - 2x}{5}$$

(a) Sur ta copie, explique pourquoi la solution de cette équation est aussi la solution de l'équation suivante :  $5 \times (2x - 7) = 6 \times (3 - 2x)$ .

(b) Résous alors cette équation sur ta copie.

Tu donneras la valeur exacte de la solution puis une troncature au dixième.

Ecris le chiffre des dixièmes de la troncature en **Hb**.

7. Sur ta copie, résous l'équation suivante en utilisant la méthode de l'exercice précédent.

$$\frac{3x - 4}{9} = \frac{-x + 6}{-2}$$

Tu donneras la valeur exacte de la solution puis une troncature au dixième.

Ecris le chiffre des dixièmes de la troncature en **Ag**.

Nom :  
Prénom :

# SUDOKU

Grille n° 16

Dans ce sudoku, tout nombre entier de 1 à 9 est présent une fois et une seule dans chaque colonne, dans chaque ligne, et dans chaque bloc.

Répondre aux questions ci-dessous et à chaque fois, placer dans la case indiquée le nombre qui correspond à la réponse. Lorsque toutes les questions seront résolues sans erreurs, il sera possible de terminer le sudoku.

	a	b	c	d	e	f	g	h	i
A				2		3			
B	1							3	
C		2					1		
D	9		8		2			5	7
E	3	4					2		
F		5		3		8		4	
G	5				4	2			
H	4	3			7	5	6		9
I		8	6					2	4

1. Parmi les nombres suivants, lequel est solution de l'équation  $x(x - 6) + 7 = 2(x - 4)$  ?

- 3                       6                       4

Place ta réponse en **Ie**.

2. Résous les équations suivantes. Les solutions seront données sous la forme de fractions simplifiées.

(a)

$$4x + 7 = 8$$

Place le numérateur de la solution en **Fi** et son dénominateur en **Df**.

(b)

$$-9x + 1 = -4$$

Place le numérateur de la solution en **Ee** et son dénominateur en **Bb**.

(c)

$$13x + 2 = 4x + 10$$

Place le numérateur de la solution en **Be** et son dénominateur en **Fg**.

(d)

$$-3x - 1 = 4x - 2$$

Place le numérateur de la solution en **Gb** et son dénominateur en **Cf**.

3. Dans un panier de 55 fruits, il y a des bananes, des mangues et un ananas. Il y a 8 fois plus de bananes que de mangues. Combien y a-t-il de mangues ?

Ecris ta réponse en **Ei**.

4. Paul et Agathe tapent le même nombre sur leur calculatrice.

Ensuite, Paul tape la succession de touches suivantes :

$$\boxed{+} \boxed{6} \boxed{=} \boxed{\times} \boxed{3} \boxed{=}$$

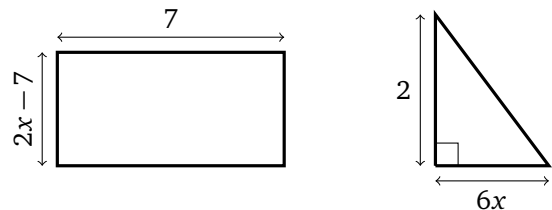
Agathe, de son côté, tape :

$$\boxed{\times} \boxed{7} \boxed{-} \boxed{7} \boxed{=}$$

Ils trouvent tous les deux le même résultat. Quel nombre ont-ils choisi au départ ?

Explique ta démarche sur ta copie et écris le chiffre des unités de ta réponse en **Aa**.

5. Détermine le nombre  $x$  pour que le rectangle et le triangle représentés ci-dessous aient la même aire (*toutes les longueurs sont exprimées en cm et la figure n'est pas à l'échelle*).



Explique ta démarche sur ta copie.

Ecris le chiffre des unités de ta solution en **Db**.

6. On veut résoudre l'équation :

$$\frac{2x - 9}{7} = \frac{8 - 2x}{2}$$

(a) Sur ta copie, explique pourquoi la solution de cette équation est aussi la solution de l'équation suivante :  $2 \times (2x - 9) = 7 \times (8 - 2x)$ .

(b) Résous alors cette équation sur ta copie.

Tu donneras la valeur exacte de la solution puis une troncature au dixième.

Ecris le chiffre des dixièmes de la troncature en **Ae**.

7. Sur ta copie, résous l'équation suivante en utilisant la méthode de l'exercice précédent.

$$\frac{2x - 6}{7} = \frac{-x + 5}{-8}$$

Tu donneras la valeur exacte de la solution puis une troncature au dixième.

Ecris le chiffre des dixièmes de la troncature en **Ag**.



Nom :  
Prénom :

# SUDOKU

Grille n° 17

Dans ce sudoku, tout nombre entier de 1 à 9 est présent une fois et une seule dans chaque colonne, dans chaque ligne, et dans chaque bloc.

Répondre aux questions ci-dessous et à chaque fois, placer dans la case indiquée le nombre qui correspond à la réponse. Lorsque toutes les questions seront résolues sans erreurs, il sera possible de terminer le sudoku.

	a	b	c	d	e	f	g	h	i
A	2			7					8
B	1	6	8	2	3				
C	7			5		6			
D		8						7	2
E	9	5	2					1	6
F				8	6	2			
G					7		1		5
H		3			5				9
I			4	9			7		

1. Parmi les nombres suivants, lequel est solution de l'équation  $x(x - 6) + 21 = 7(x - 3)$  ?

- 4                       5                       6

Place ta réponse en **Gd**.

2. Résous les équations suivantes. Les solutions seront données sous la forme de fractions simplifiées.

(a)

$$4x + 7 = 8$$

Place le numérateur de la solution en **Hf** et son dénominateur en **Da**.

(b)

$$-5x + 2 = -7$$

Place le numérateur de la solution en **Gc** et son dénominateur en **Ac**.

(c)

$$13x + 2 = 4x + 10$$

Place le numérateur de la solution en **Hh** et son dénominateur en **Cb**.

(d)

$$-3x - 2 = 2x - 5$$

Place le numérateur de la solution en **Fa** et son dénominateur en **Bh**.

3. Dans un panier de 55 fruits, il y a des bananes, des mangues et un ananas. Il y a 5 fois plus de bananes que de mangues. Combien y a-t-il de mangues ?

Ecris ta réponse en **Fh**.

4. Paul et Agathe tapent le même nombre sur leur calculatrice.

Ensuite, Paul tape la succession de touches suivantes :

$$\boxed{+} \boxed{4} \boxed{=} \boxed{\times} \boxed{7} \boxed{=}$$

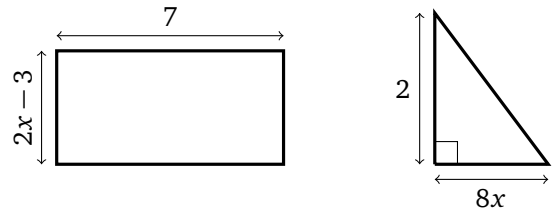
Agathe, de son côté, tape :

$$\boxed{\times} \boxed{9} \boxed{-} \boxed{7} \boxed{=}$$

Ils trouvent tous les deux le même résultat. Quel nombre ont-ils choisi au départ ?

Explique ta démarche sur ta copie et écris le chiffre des unités de ta réponse en **Fb**.

5. Détermine le nombre  $x$  pour que le rectangle et le triangle représentés ci-dessous aient la même aire (toutes les longueurs sont exprimées en cm et la figure n'est pas à l'échelle).



Explique ta démarche sur ta copie.

Ecris le chiffre des unités de ta solution en **Cc**.

6. On veut résoudre l'équation :

$$\frac{6x - 3}{7} = \frac{9 - 4x}{2}$$

(a) Sur ta copie, explique pourquoi la solution de cette équation est aussi la solution de l'équation suivante :  $2 \times (6x - 3) = 7 \times (9 - 4x)$ .

(b) Résous alors cette équation sur ta copie.

Tu donneras la valeur exacte de la solution puis une troncature au dixième.

Ecris le chiffre des dixièmes de la troncature en **Ef**.

7. Sur ta copie, résous l'équation suivante en utilisant la méthode de l'exercice précédent.

$$\frac{3x - 5}{9} = \frac{-x + 2}{-8}$$

Tu donneras la valeur exacte de la solution puis une troncature au dixième.

Ecris le chiffre des dixièmes de la troncature en **Ee**.

Nom :  
Prénom :

# SUDOKU

Grille n° 18

Dans ce sudoku, tout nombre entier de 1 à 9 est présent une fois et une seule dans chaque colonne, dans chaque ligne, et dans chaque bloc.

Répondre aux questions ci-dessous et à chaque fois, placer dans la case indiquée le nombre qui correspond à la réponse. Lorsque toutes les questions seront résolues sans erreurs, il sera possible de terminer le sudoku.

	a	b	c	d	e	f	g	h	i
A	8		9					4	
B			7	5	1				6
C		5			8	4			7
D		8	5	2	4		7		
E	2	9	3	8				5	
F	4			3					
G					7	3			2
H	7	3		6					4
I				4					

1. Parmi les nombres suivants, lequel est solution de l'équation  $x(x - 7) + 6 = 2(x - 1)$  ?

- 3                       9                       1

Place ta réponse en **Ag**.

2. Résous les équations suivantes. Les solutions seront données sous la forme de fractions simplifiées.

(a)

$$9x + 5 = 7$$

Place le numérateur de la solution en **Bf** et son dénominateur en **Bh**.

(b)

$$-3x + 9 = 1$$

Place le numérateur de la solution en **Gh** et son dénominateur en **Cg**.

(c)

$$7x + 7 = 2x + 13$$

Place le numérateur de la solution en **Gb** et son dénominateur en **Ie**.

(d)

$$-3x - 4 = 4x - 10$$

Place le numérateur de la solution en **Af** et son dénominateur en **Ef**.

3. Dans un panier de 46 fruits, il y a des bananes, des mangues et un ananas. Il y a 4 fois plus de bananes que de mangues. Combien y a-t-il de mangues ?

Ecris ta réponse en **Ia**.

4. Paul et Agathe tapent le même nombre sur leur calculatrice.

Ensuite, Paul tape la succession de touches suivantes :

$$\boxed{+} \boxed{4} \boxed{=} \boxed{\times} \boxed{5} \boxed{=}$$

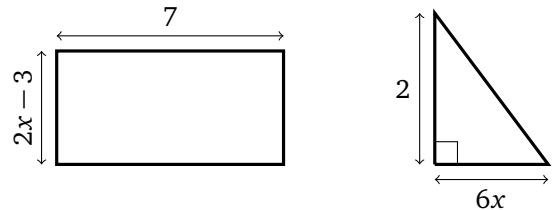
Agathe, de son côté, tape :

$$\boxed{\times} \boxed{9} \boxed{-} \boxed{2} \boxed{=}$$

Ils trouvent tous les deux le même résultat. Quel nombre ont-ils choisi au départ ?

Explique ta démarche sur ta copie et écris le chiffre des unités de ta réponse en **Ai**.

5. Détermine le nombre  $x$  pour que le rectangle et le triangle représentés ci-dessous aient la même aire (toutes les longueurs sont exprimées en cm et la figure n'est pas à l'échelle).



Explique ta démarche sur ta copie.

Ecris le chiffre des unités de ta solution en **Ic**.

6. On veut résoudre l'équation :

$$\frac{6x - 5}{2} = \frac{8 - 5x}{3}$$

(a) Sur ta copie, explique pourquoi la solution de cette équation est aussi la solution de l'équation suivante :  $3 \times (6x - 5) = 2 \times (8 - 5x)$ .

(b) Résous alors cette équation sur ta copie.

Tu donneras la valeur exacte de la solution puis une troncature au dixième.

Ecris le chiffre des dixièmes de la troncature en **Hh**.

7. Sur ta copie, résous l'équation suivante en utilisant la méthode de l'exercice précédent.

$$\frac{4x - 8}{9} = \frac{-x + 3}{-5}$$

Tu donneras la valeur exacte de la solution puis une troncature au dixième.

Ecris le chiffre des dixièmes de la troncature en **Df**.

Nom :  
Prénom :

# SUDOKU

Grille n° 19

Dans ce sudoku, tout nombre entier de 1 à 9 est présent une fois et une seule dans chaque colonne, dans chaque ligne, et dans chaque bloc.

Répondre aux questions ci-dessous et à chaque fois, placer dans la case indiquée le nombre qui correspond à la réponse. Lorsque toutes les questions seront résolues sans erreurs, il sera possible de terminer le sudoku.

	a	b	c	d	e	f	g	h	i
A	6	3				9	1		7
B		8		1		6			
C					7	5			6
D	5		1	9			7	6	4
E							3		
F			7	6	5				
G	2				4		6	7	8
H				8					3
I	1		8				4		

1. Parmi les nombres suivants, lequel est solution de l'équation  $x(x - 7) + 6 = 2(x - 1)$  ?

- 3                       9                       1

Place ta réponse en **Cb**.

2. Résous les équations suivantes. Les solutions seront données sous la forme de fractions simplifiées.

(a)

$$9x + 5 = 7$$

Place le numérateur de la solution en **Be** et son dénominateur en **Ca**.

(b)

$$-5x + 2 = -7$$

Place le numérateur de la solution en **Ec** et son dénominateur en **Gd**.

(c)

$$11x + 3 = 4x + 7$$

Place le numérateur de la solution en **Bc** et son dénominateur en **Ed**.

(d)

$$-4x - 6 = x - 15$$

Place le numérateur de la solution en **Gb** et son dénominateur en **Ii**.

3. Dans un panier de 55 fruits, il y a des bananes, des mangues et un ananas. Il y a 8 fois plus de bananes que de mangues. Combien y a-t-il de mangues ?

Ecris ta réponse en **Hc**.

4. Paul et Agathe tapent le même nombre sur leur calculatrice.

Ensuite, Paul tape la succession de touches suivantes :

$$\boxed{+} \boxed{7} \boxed{=} \boxed{\times} \boxed{4} \boxed{=}$$

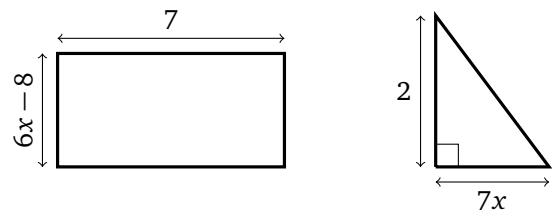
Agathe, de son côté, tape :

$$\boxed{\times} \boxed{8} \boxed{-} \boxed{3} \boxed{=}$$

Ils trouvent tous les deux le même résultat. Quel nombre ont-ils choisi au départ ?

Explique ta démarche sur ta copie et écris le chiffre des unités de ta réponse en **Ib**.

5. Détermine le nombre  $x$  pour que le rectangle et le triangle représentés ci-dessous aient la même aire (toutes les longueurs sont exprimées en cm et la figure n'est pas à l'échelle).



Explique ta démarche sur ta copie.

Ecris le chiffre des unités de ta solution en **Hh**.

6. On veut résoudre l'équation :

$$\frac{6x - 2}{9} = \frac{4 - 3x}{7}$$

(a) Sur ta copie, explique pourquoi la solution de cette équation est aussi la solution de l'équation suivante :  $7 \times (6x - 2) = 9 \times (4 - 3x)$ .

(b) Résous alors cette équation sur ta copie.

Tu donneras la valeur exacte de la solution puis une troncature au dixième.

Ecris le chiffre des dixièmes de la troncature en **Ba**.

7. Sur ta copie, résous l'équation suivante en utilisant la méthode de l'exercice précédent.

$$\frac{4x - 3}{6} = \frac{-x + 2}{-5}$$

Tu donneras la valeur exacte de la solution puis une troncature au dixième.

Ecris le chiffre des dixièmes de la troncature en **Ah**.

Nom :  
Prénom :

# SUDOKU

Grille n° 20

Dans ce sudoku, tout nombre entier de 1 à 9 est présent une fois et une seule dans chaque colonne, dans chaque ligne, et dans chaque bloc.

Répondre aux questions ci-dessous et à chaque fois, placer dans la case indiquée le nombre qui correspond à la réponse. Lorsque toutes les questions seront résolues sans erreurs, il sera possible de terminer le sudoku.

	a	b	c	d	e	f	g	h	i
A	9	6	1		8		2	7	
B			4		6	9		3	
C		2	5	4					
D			3						1
E			7	6			8	4	
F		4				1	3		7
G		3							
H	4		9		3	6			
I	1			9		4			

1. Parmi les nombres suivants, lequel est solution de l'équation  $x(x - 6) + 7 = 2(x - 4)$  ?

- 7                       5                       9

Place ta réponse en **Bi**.

2. Résous les équations suivantes. Les solutions seront données sous la forme de fractions simplifiées.

(a)

$$7x + 2 = 5$$

Place le numérateur de la solution en **Ca** et son dénominateur en **Hb**.

(b)

$$-9x + 1 = -4$$

Place le numérateur de la solution en **Dh** et son dénominateur en **Db**.

(c)

$$5x + 7 = 3x + 14$$

Place le numérateur de la solution en **Ba** et son dénominateur en **Bd**.

(d)

$$-5x - 1 = 4x - 3$$

Place le numérateur de la solution en **Hh** et son dénominateur en **Fh**.

3. Dans un panier de 41 fruits, il y a des bananes, des mangues et un ananas. Il y a 7 fois plus de bananes que de mangues. Combien y a-t-il de mangues ?

Ecris ta réponse en **Ea**.

4. Paul et Agathe tapent le même nombre sur leur calculatrice.

Ensuite, Paul tape la succession de touches suivantes :

$$\boxed{+} \boxed{1} \boxed{=} \boxed{\times} \boxed{7} \boxed{=}$$

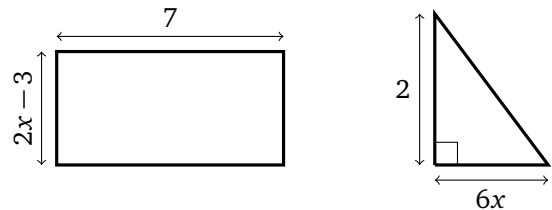
Agathe, de son côté, tape :

$$\boxed{\times} \boxed{9} \boxed{-} \boxed{6} \boxed{=}$$

Ils trouvent tous les deux le même résultat. Quel nombre ont-ils choisi au départ ?

Explique ta démarche sur ta copie et écris le chiffre des unités de ta réponse en **Ih**.

5. Détermine le nombre  $x$  pour que le rectangle et le triangle représentés ci-dessous aient la même aire (toutes les longueurs sont exprimées en cm et la figure n'est pas à l'échelle).



Explique ta démarche sur ta copie.

Ecris le chiffre des unités de ta solution en **Ga**.

6. On veut résoudre l'équation :

$$\frac{6x - 5}{2} = \frac{8 - 5x}{3}$$

(a) Sur ta copie, explique pourquoi la solution de cette équation est aussi la solution de l'équation suivante :  $3 \times (6x - 5) = 2 \times (8 - 5x)$ .

(b) Résous alors cette équation sur ta copie.

Tu donneras la valeur exacte de la solution puis une troncature au dixième.

Ecris le chiffre des dixièmes de la troncature en **Ce**.

7. Sur ta copie, résous l'équation suivante en utilisant la méthode de l'exercice précédent.

$$\frac{7x - 5}{2} = \frac{-x + 6}{-3}$$

Tu donneras la valeur exacte de la solution puis une troncature au dixième.

Ecris le chiffre des dixièmes de la troncature en **Hd**.

Nom :  
Prénom :

# SUDOKU

Grille n° 21

Dans ce sudoku, tout nombre entier de 1 à 9 est présent une fois et une seule dans chaque colonne, dans chaque ligne, et dans chaque bloc.

Répondre aux questions ci-dessous et à chaque fois, placer dans la case indiquée le nombre qui correspond à la réponse. Lorsque toutes les questions seront résolues sans erreurs, il sera possible de terminer le sudoku.

	a	b	c	d	e	f	g	h	i
A		5		1	8	9			
B						4		2	
C	7	4		6		3			1
D	5				9	1		3	
E	9							5	
F			4			5		8	
G		7	9		1		3		
H		1			4		2	6	8
I		6				8			

1. Parmi les nombres suivants, lequel est solution de l'équation  $x(x - 6) + 21 = 7(x - 3)$  ?

- 4                       5                       6

Place ta réponse en **Fa**.

2. Résous les équations suivantes. Les solutions seront données sous la forme de fractions simplifiées.

(a)

$$3x + 4 = 6$$

Place le numérateur de la solution en **Ce** et son dénominateur en **Ai**.

(b)

$$-5x + 2 = -7$$

Place le numérateur de la solution en **Fi** et son dénominateur en **Gi**.

(c)

$$11x + 3 = 4x + 7$$

Place le numérateur de la solution en **Gh** et son dénominateur en **Dc**.

(d)

$$-3x - 2 = 2x - 5$$

Place le numérateur de la solution en **Id** et son dénominateur en **Bd**.

3. Dans un panier de 25 fruits, il y a des bananes, des mangues et un ananas. Il y a 7 fois plus de bananes que de mangues. Combien y a-t-il de mangues ?

Ecris ta réponse en **Fe**.

4. Paul et Agathe tapent le même nombre sur leur calculatrice.

Ensuite, Paul tape la succession de touches suivantes :

$$\boxed{+} \boxed{4} \boxed{=} \boxed{\times} \boxed{5} \boxed{=}$$

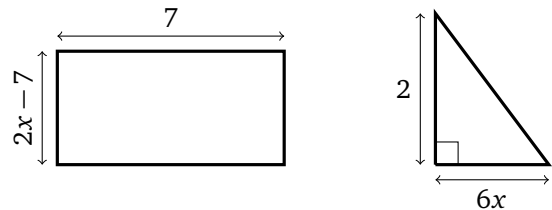
Agathe, de son côté, tape :

$$\boxed{\times} \boxed{9} \boxed{-} \boxed{2} \boxed{=}$$

Ils trouvent tous les deux le même résultat. Quel nombre ont-ils choisi au départ ?

Explique ta démarche sur ta copie et écris le chiffre des unités de ta réponse en **Ie**.

5. Détermine le nombre  $x$  pour que le rectangle et le triangle représentés ci-dessous aient la même aire (toutes les longueurs sont exprimées en cm et la figure n'est pas à l'échelle).



Explique ta démarche sur ta copie.

Ecris le chiffre des unités de ta solution en **Dg**.

6. On veut résoudre l'équation :

$$\frac{2x - 9}{7} = \frac{8 - 2x}{2}$$

(a) Sur ta copie, explique pourquoi la solution de cette équation est aussi la solution de l'équation suivante :  $2 \times (2x - 9) = 7 \times (8 - 2x)$ .

(b) Résous alors cette équation sur ta copie.

Tu donneras la valeur exacte de la solution puis une troncature au dixième.

Ecris le chiffre des dixièmes de la troncature en **Ba**.

7. Sur ta copie, résous l'équation suivante en utilisant la méthode de l'exercice précédent.

$$\frac{7x - 4}{9} = \frac{-x + 3}{-8}$$

Tu donneras la valeur exacte de la solution puis une troncature au dixième.

Ecris le chiffre des dixièmes de la troncature en **Fg**.

Nom :  
Prénom :

# SUDOKU

Grille n° 22

Dans ce sudoku, tout nombre entier de 1 à 9 est présent une fois et une seule dans chaque colonne, dans chaque ligne, et dans chaque bloc.

Répondre aux questions ci-dessous et à chaque fois, placer dans la case indiquée le nombre qui correspond à la réponse. Lorsque toutes les questions seront résolues sans erreurs, il sera possible de terminer le sudoku.

	a	b	c	d	e	f	g	h	i
A	2	4			9		5	8	
B			6				7		
C		1	7	8	4				9
D			1					7	2
E		2		1		9		4	8
F	7			6				3	
G				4	6			5	
H			2						3
I					1		8		7

1. Parmi les nombres suivants, lequel est solution de l'équation  $x(x - 6) + 21 = 7(x - 3)$  ?

- 3                       7                       9

Place ta réponse en **Hb**.

2. Résous les équations suivantes. Les solutions seront données sous la forme de fractions simplifiées.

(a)

$$5x + 1 = 7$$

Place le numérateur de la solution en **Cf** et son dénominateur en **Dd**.

(b)

$$-5x + 6 = 2$$

Place le numérateur de la solution en **Hg** et son dénominateur en **Bf**.

(c)

$$7x + 7 = 2x + 13$$

Place le numérateur de la solution en **Hh** et son dénominateur en **Ca**.

(d)

$$x - 13 = -x - 6$$

Place le numérateur de la solution en **Ee** et son dénominateur en **Gg**.

3. Dans un panier de 65 fruits, il y a des bananes, des mangues et un ananas. Il y a 7 fois plus de bananes que de mangues. Combien y a-t-il de mangues ?

Ecris ta réponse en **Gc**.

4. Paul et Agathe tapent le même nombre sur leur calculatrice.

Ensuite, Paul tape la succession de touches suivantes :

$$\boxed{+} \boxed{3} \boxed{=} \boxed{\times} \boxed{2} \boxed{=}$$

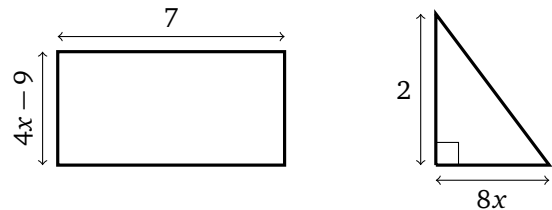
Agathe, de son côté, tape :

$$\boxed{\times} \boxed{4} \boxed{-} \boxed{1} \boxed{=}$$

Ils trouvent tous les deux le même résultat. Quel nombre ont-ils choisi au départ ?

Explique ta démarche sur ta copie et écris le chiffre des unités de ta réponse en **Df**.

5. Détermine le nombre  $x$  pour que le rectangle et le triangle représentés ci-dessous aient la même aire (toutes les longueurs sont exprimées en cm et la figure n'est pas à l'échelle).



Explique ta démarche sur ta copie.

Ecris le chiffre des unités de ta solution en **Ac**.

6. On veut résoudre l'équation :

$$\frac{7x - 5}{6} = \frac{5 - 8x}{4}$$

(a) Sur ta copie, explique pourquoi la solution de cette équation est aussi la solution de l'équation suivante :  $4 \times (7x - 5) = 6 \times (5 - 8x)$ .

(b) Résous alors cette équation sur ta copie.

Tu donneras la valeur exacte de la solution puis une troncature au dixième.

Ecris le chiffre des dixièmes de la troncature en **Db**.

7. Sur ta copie, résous l'équation suivante en utilisant la méthode de l'exercice précédent.

$$\frac{9x - 6}{8} = \frac{-x + 3}{-7}$$

Tu donneras la valeur exacte de la solution puis une troncature au dixième.

Ecris le chiffre des dixièmes de la troncature en **Be**.

Nom :  
Prénom :

# SUDOKU

Grille n° 23

Dans ce sudoku, tout nombre entier de 1 à 9 est présent une fois et une seule dans chaque colonne, dans chaque ligne, et dans chaque bloc.

Répondre aux questions ci-dessous et à chaque fois, placer dans la case indiquée le nombre qui correspond à la réponse. Lorsque toutes les questions seront résolues sans erreurs, il sera possible de terminer le sudoku.

	a	b	c	d	e	f	g	h	i
A		4				2			3
B	3								
C	9					4		6	5
D	8	5	1	2	7	9			
E			6				5		
F					6	5			1
G		8			5	3	6		2
H	2		4		9	7			
I				1			3	4	

1. Parmi les nombres suivants, lequel est solution de l'équation  $x(x - 6) + 7 = 2(x - 4)$  ?

- 3                       6                       4

Place ta réponse en **Ed**.

2. Résous les équations suivantes. Les solutions seront données sous la forme de fractions simplifiées.

(a)

$$8x + 3 = 4$$

Place le numérateur de la solution en **Ga** et son dénominateur en **Fd**.

(b)

$$-7x + 3 = 1$$

Place le numérateur de la solution en **Cg** et son dénominateur en **Ea**.

(c)

$$13x + 2 = 4x + 10$$

Place le numérateur de la solution en **Hi** et son dénominateur en **Gh**.

(d)

$$-4x - 6 = x - 15$$

Place le numérateur de la solution en **Bg** et son dénominateur en **Ia**.

3. Dans un panier de 36 fruits, il y a des bananes, des mangues et un ananas. Il y a 4 fois plus de bananes que de mangues. Combien y a-t-il de mangues ?

Ecris ta réponse en **Ii**.

4. Paul et Agathe tapent le même nombre sur leur calculatrice.

Ensuite, Paul tape la succession de touches suivantes :

$$\boxed{+} \boxed{5} \boxed{=} \boxed{\times} \boxed{6} \boxed{=}$$

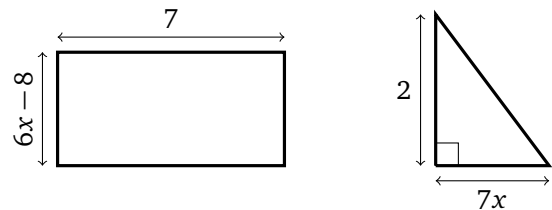
Agathe, de son côté, tape :

$$\boxed{\times} \boxed{8} \boxed{-} \boxed{3} \boxed{=}$$

Ils trouvent tous les deux le même résultat. Quel nombre ont-ils choisi au départ ?

Explique ta démarche sur ta copie et écris le chiffre des unités de ta réponse en **Hd**.

5. Détermine le nombre  $x$  pour que le rectangle et le triangle représentés ci-dessous aient la même aire (toutes les longueurs sont exprimées en cm et la figure n'est pas à l'échelle).



Explique ta démarche sur ta copie.

Ecris le chiffre des unités de ta solution en **Ae**.

6. On veut résoudre l'équation :

$$\frac{9x - 5}{4} = \frac{3 - 7x}{6}$$

(a) Sur ta copie, explique pourquoi la solution de cette équation est aussi la solution de l'équation suivante :  $6 \times (9x - 5) = 4 \times (3 - 7x)$ .

(b) Résous alors cette équation sur ta copie.

Tu donneras la valeur exacte de la solution puis une troncature au dixième.

Ecris le chiffre des dixièmes de la troncature en **Hh**.

7. Sur ta copie, résous l'équation suivante en utilisant la méthode de l'exercice précédent.

$$\frac{6x - 4}{2} = \frac{-x + 9}{-8}$$

Tu donneras la valeur exacte de la solution puis une troncature au dixième.

Ecris le chiffre des dixièmes de la troncature en **Dh**.

Nom :  
Prénom :

# SUDOKU

Grille n° 24

Dans ce sudoku, tout nombre entier de 1 à 9 est présent une fois et une seule dans chaque colonne, dans chaque ligne, et dans chaque bloc.

Répondre aux questions ci-dessous et à chaque fois, placer dans la case indiquée le nombre qui correspond à la réponse. Lorsque toutes les questions seront résolues sans erreurs, il sera possible de terminer le sudoku.

	a	b	c	d	e	f	g	h	i
A	5		7			4			
B		6	1	7					5
C	8	9				5			
D		2	6	5					9
E								1	2
F			8	1	2				
G	6			9				5	
H			9					8	
I	2	5	4		6	8		9	1

1. Parmi les nombres suivants, lequel est solution de l'équation  $x(x - 6) + 7 = 2(x - 4)$  ?

- 3                       6                       4

Place ta réponse en **Ch**.

2. Résous les équations suivantes. Les solutions seront données sous la forme de fractions simplifiées.

(a)

$$3x + 4 = 6$$

Place le numérateur de la solution en **Bh** et son dénominateur en **Bf**.

(b)

$$-2x + 5 = 4$$

Place le numérateur de la solution en **Ag** et son dénominateur en **Ad**.

(c)

$$11x + 3 = 4x + 7$$

Place le numérateur de la solution en **Ee** et son dénominateur en **Fh**.

(d)

$$-2x - 3 = x - 7$$

Place le numérateur de la solution en **Fb** et son dénominateur en **Gc**.

3. Dans un panier de 36 fruits, il y a des bananes, des mangues et un ananas. Il y a 4 fois plus de bananes que de mangues. Combien y a-t-il de mangues ?

Ecris ta réponse en **Ge**.

4. Paul et Agathe tapent le même nombre sur leur calculatrice.

Ensuite, Paul tape la succession de touches suivantes :

$$\boxed{+} \boxed{3} \boxed{=} \boxed{\times} \boxed{2} \boxed{=}$$

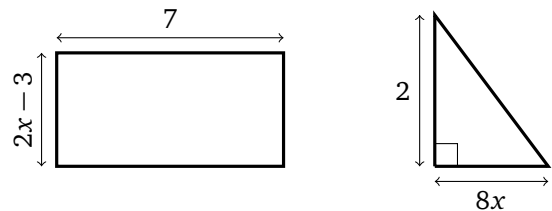
Agathe, de son côté, tape :

$$\boxed{\times} \boxed{4} \boxed{-} \boxed{1} \boxed{=}$$

Ils trouvent tous les deux le même résultat. Quel nombre ont-ils choisi au départ ?

Explique ta démarche sur ta copie et écris le chiffre des unités de ta réponse en **Eg**.

5. Détermine le nombre  $x$  pour que le rectangle et le triangle représentés ci-dessous aient la même aire (toutes les longueurs sont exprimées en cm et la figure n'est pas à l'échelle).



Explique ta démarche sur ta copie.

Ecris le chiffre des unités de ta solution en **Fa**.

6. On veut résoudre l'équation :

$$\frac{6x - 2}{9} = \frac{4 - 3x}{7}$$

(a) Sur ta copie, explique pourquoi la solution de cette équation est aussi la solution de l'équation suivante :  $7 \times (6x - 2) = 9 \times (4 - 3x)$ .

(b) Résous alors cette équation sur ta copie.

Tu donneras la valeur exacte de la solution puis une troncature au dixième.

Ecris le chiffre des dixièmes de la troncature en **Ig**.

7. Sur ta copie, résous l'équation suivante en utilisant la méthode de l'exercice précédent.

$$\frac{3x - 4}{9} = \frac{-x + 6}{-2}$$

Tu donneras la valeur exacte de la solution puis une troncature au dixième.

Ecris le chiffre des dixièmes de la troncature en **Ab**.



Nom :  
Prénom :

# SUDOKU

Grille n° 25

Dans ce sudoku, tout nombre entier de 1 à 9 est présent une fois et une seule dans chaque colonne, dans chaque ligne, et dans chaque bloc.

Répondre aux questions ci-dessous et à chaque fois, placer dans la case indiquée le nombre qui correspond à la réponse. Lorsque toutes les questions seront résolues sans erreurs, il sera possible de terminer le sudoku.

	a	b	c	d	e	f	g	h	i
A			1			7	9	6	
B			2						7
C				6		1		4	5
D	1					2		5	
E			5	8	6	3		1	
F	6	7							3
G		2		1				8	
H	8					6	4	7	
I				2	7			9	

1. Parmi les nombres suivants, lequel est solution de l'équation  $x(x - 6) + 7 = 2(x - 4)$  ?

- 3                       6                       4

Place ta réponse en **Gc**.

2. Résous les équations suivantes. Les solutions seront données sous la forme de fractions simplifiées.

(a)

$$8x + 3 = 4$$

Place le numérateur de la solution en **Bg** et son dénominateur en **Dc**.

(b)

$$-5x + 6 = 2$$

Place le numérateur de la solution en **Ei** et son dénominateur en **Ia**.

(c)

$$13x + 6 = 7x + 11$$

Place le numérateur de la solution en **He** et son dénominateur en **Gi**.

(d)

$$-4x - 6 = x - 15$$

Place le numérateur de la solution en **Di** et son dénominateur en **Bd**.

3. Dans un panier de 41 fruits, il y a des bananes, des mangues et un ananas. Il y a 7 fois plus de bananes que de mangues. Combien y a-t-il de mangues ?

Ecris ta réponse en **Ab**.

4. Paul et Agathe tapent le même nombre sur leur calculatrice.

Ensuite, Paul tape la succession de touches suivantes :

$$\boxed{+} \boxed{4} \boxed{=} \boxed{\times} \boxed{3} \boxed{=}$$

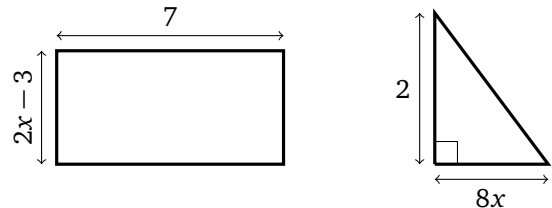
Agathe, de son côté, tape :

$$\boxed{\times} \boxed{5} \boxed{-} \boxed{7} \boxed{=}$$

Ils trouvent tous les deux le même résultat. Quel nombre ont-ils choisi au départ ?

Explique ta démarche sur ta copie et écris le chiffre des unités de ta réponse en **Eb**.

5. Détermine le nombre  $x$  pour que le rectangle et le triangle représentés ci-dessous aient la même aire (toutes les longueurs sont exprimées en cm et la figure n'est pas à l'échelle).



Explique ta démarche sur ta copie.

Ecris le chiffre des unités de ta solution en **Db**.

6. On veut résoudre l'équation :

$$\frac{2x - 7}{6} = \frac{3 - 2x}{5}$$

(a) Sur ta copie, explique pourquoi la solution de cette équation est aussi la solution de l'équation suivante :  $5 \times (2x - 7) = 6 \times (3 - 2x)$ .

(b) Résous alors cette équation sur ta copie.

Tu donneras la valeur exacte de la solution puis une troncature au dixième.

Ecris le chiffre des dixièmes de la troncature en **Gf**.

7. Sur ta copie, résous l'équation suivante en utilisant la méthode de l'exercice précédent.

$$\frac{9x - 6}{8} = \frac{-x + 3}{-7}$$

Tu donneras la valeur exacte de la solution puis une troncature au dixième.

Ecris le chiffre des dixièmes de la troncature en **Bh**.

Nom :  
Prénom :

# SUDOKU

Grille n° 26

Dans ce sudoku, tout nombre entier de 1 à 9 est présent une fois et une seule dans chaque colonne, dans chaque ligne, et dans chaque bloc.

Répondre aux questions ci-dessous et à chaque fois, placer dans la case indiquée le nombre qui correspond à la réponse. Lorsque toutes les questions seront résolues sans erreurs, il sera possible de terminer le sudoku.

	a	b	c	d	e	f	g	h	i
A	2	7	9		8		6		3
B	5		3				1		
C		1					4		2
D					7				
E	1	8	4	6					9
F			2					6	
G	9					6			8
H				7		5	9	4	
I		3			9	2	7		

1. Parmi les nombres suivants, lequel est solution de l'équation  $x(x - 7) + 6 = 2(x - 1)$  ?

- 3                       9                       1

Place ta réponse en **Di**.

2. Résous les équations suivantes. Les solutions seront données sous la forme de fractions simplifiées.

(a)

$$4x + 7 = 8$$

Place le numérateur de la solution en **Af** et son dénominateur en **Ge**.

(b)

$$-8x + 1 = -2$$

Place le numérateur de la solution en **Fg** et son dénominateur en **Ha**.

(c)

$$11x + 3 = 4x + 7$$

Place le numérateur de la solution en **Fi** et son dénominateur en **Fa**.

(d)

$$-4x - 3 = 2x - 8$$

Place le numérateur de la solution en **Fd** et son dénominateur en **Db**.

3. Dans un panier de 41 fruits, il y a des bananes, des mangues et un ananas. Il y a 7 fois plus de bananes que de mangues. Combien y a-t-il de mangues ?

Ecris ta réponse en **Ii**.

4. Paul et Agathe tapent le même nombre sur leur calculatrice.

Ensuite, Paul tape la succession de touches suivantes :

$$\boxed{+} \boxed{3} \boxed{=} \boxed{\times} \boxed{2} \boxed{=}$$

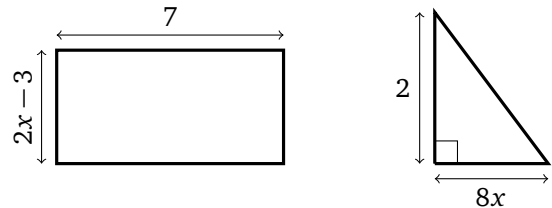
Agathe, de son côté, tape :

$$\boxed{\times} \boxed{4} \boxed{-} \boxed{1} \boxed{=}$$

Ils trouvent tous les deux le même résultat. Quel nombre ont-ils choisi au départ ?

Explique ta démarche sur ta copie et écris le chiffre des unités de ta réponse en **Gh**.

5. Détermine le nombre  $x$  pour que le rectangle et le triangle représentés ci-dessous aient la même aire (toutes les longueurs sont exprimées en cm et la figure n'est pas à l'échelle).



Explique ta démarche sur ta copie.

Ecris le chiffre des unités de ta solution en **Ef**.

6. On veut résoudre l'équation :

$$\frac{4x - 7}{8} = \frac{5 - 6x}{2}$$

(a) Sur ta copie, explique pourquoi la solution de cette équation est aussi la solution de l'équation suivante :  $2 \times (4x - 7) = 8 \times (5 - 6x)$ .

(b) Résous alors cette équation sur ta copie.

Tu donneras la valeur exacte de la solution puis une troncature au dixième.

Ecris le chiffre des dixièmes de la troncature en **Fb**.

7. Sur ta copie, résous l'équation suivante en utilisant la méthode de l'exercice précédent.

$$\frac{3x - 4}{9} = \frac{-x + 6}{-2}$$

Tu donneras la valeur exacte de la solution puis une troncature au dixième.

Ecris le chiffre des dixièmes de la troncature en **Cd**.

Nom :  
Prénom :

# SUDOKU

Grille n° 27

Dans ce sudoku, tout nombre entier de 1 à 9 est présent une fois et une seule dans chaque colonne, dans chaque ligne, et dans chaque bloc.

Répondre aux questions ci-dessous et à chaque fois, placer dans la case indiquée le nombre qui correspond à la réponse. Lorsque toutes les questions seront résolues sans erreurs, il sera possible de terminer le sudoku.

	a	b	c	d	e	f	g	h	i
A		5			6		1	3	
B						7		2	
C					9	5	8		
D				9			4		
E			4		2		6		
F				6	8		5	7	
G						9	2	4	
H	8	2		4	7	6	3		9
I		9			1			5	

1. Parmi les nombres suivants, lequel est solution de l'équation  $x(x - 6) + 7 = 2(x - 4)$  ?

- 3                       6                       4

Place ta réponse en **Fb**.

2. Résous les équations suivantes. Les solutions seront données sous la forme de fractions simplifiées.

(a)

$$5x + 6 = 10$$

Place le numérateur de la solution en **Cb** et son dénominateur en **Ea**.

(b)

$$-2x + 5 = 4$$

Place le numérateur de la solution en **Fc** et son dénominateur en **Cc**.

(c)

$$13x + 2 = 4x + 10$$

Place le numérateur de la solution en **If** et son dénominateur en **Fa**.

(d)

$$-4x - 3 = 2x - 8$$

Place le numérateur de la solution en **Bi** et son dénominateur en **Gc**.

3. Dans un panier de 36 fruits, il y a des bananes, des mangues et un ananas. Il y a 4 fois plus de bananes que de mangues. Combien y a-t-il de mangues ?

Ecris ta réponse en **Gb**.

4. Paul et Agathe tapent le même nombre sur leur calculatrice.

Ensuite, Paul tape la succession de touches suivantes :

$$\boxed{+} \boxed{4} \boxed{=} \boxed{\times} \boxed{7} \boxed{=}$$

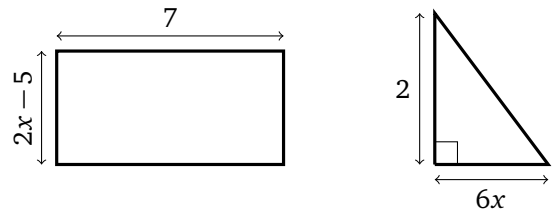
Agathe, de son côté, tape :

$$\boxed{\times} \boxed{9} \boxed{-} \boxed{7} \boxed{=}$$

Ils trouvent tous les deux le même résultat. Quel nombre ont-ils choisi au départ ?

Explique ta démarche sur ta copie et écris le chiffre des unités de ta réponse en **Ig**.

5. Détermine le nombre  $x$  pour que le rectangle et le triangle représentés ci-dessous aient la même aire (toutes les longueurs sont exprimées en cm et la figure n'est pas à l'échelle).



Explique ta démarche sur ta copie.

Ecris le chiffre des unités de ta solution en **Ai**.

6. On veut résoudre l'équation :

$$\frac{2x - 9}{7} = \frac{8 - 2x}{2}$$

(a) Sur ta copie, explique pourquoi la solution de cette équation est aussi la solution de l'équation suivante :  $2 \times (2x - 9) = 7 \times (8 - 2x)$ .

(b) Résous alors cette équation sur ta copie.

Tu donneras la valeur exacte de la solution puis une troncature au dixième.

Ecris le chiffre des dixièmes de la troncature en **Df**.

7. Sur ta copie, résous l'équation suivante en utilisant la méthode de l'exercice précédent.

$$\frac{7x - 5}{2} = \frac{-x + 6}{-3}$$

Tu donneras la valeur exacte de la solution puis une troncature au dixième.

Ecris le chiffre des dixièmes de la troncature en **Cd**.

Nom :  
Prénom :

# SUDOKU

Grille n° 28

Dans ce sudoku, tout nombre entier de 1 à 9 est présent une fois et une seule dans chaque colonne, dans chaque ligne, et dans chaque bloc.

Répondre aux questions ci-dessous et à chaque fois, placer dans la case indiquée le nombre qui correspond à la réponse. Lorsque toutes les questions seront résolues sans erreurs, il sera possible de terminer le sudoku.

	a	b	c	d	e	f	g	h	i
A	5	2		4		6	7		8
B		4	1				5		
C		8	7		1	5		2	6
D					6			7	
E						3			
F		9							3
G			4			2	3	5	
H		5						4	7
I		1		3		4	9		

1. Parmi les nombres suivants, lequel est solution de l'équation  $x(x - 7) + 6 = 2(x - 1)$  ?

- 8                       7                       2

Place ta réponse en **Da**.

2. Résous les équations suivantes. Les solutions seront données sous la forme de fractions simplifiées.

(a)

$$8x + 4 = 11$$

Place le numérateur de la solution en **Ff** et son dénominateur en **Ed**.

(b)

$$-7x + 2 = -4$$

Place le numérateur de la solution en **Hd** et son dénominateur en **Ia**.

(c)

$$13x + 2 = 4x + 10$$

Place le numérateur de la solution en **Bf** et son dénominateur en **He**.

(d)

$$-3x - 4 = 4x - 10$$

Place le numérateur de la solution en **Eg** et son dénominateur en **Eb**.

3. Dans un panier de 41 fruits, il y a des bananes, des mangues et un ananas. Il y a 9 fois plus de bananes que de mangues. Combien y a-t-il de mangues ?

Ecris ta réponse en **Fa**.

4. Paul et Agathe tapent le même nombre sur leur calculatrice.

Ensuite, Paul tape la succession de touches suivantes :

$$\boxed{+} \boxed{5} \boxed{=} \boxed{\times} \boxed{6} \boxed{=}$$

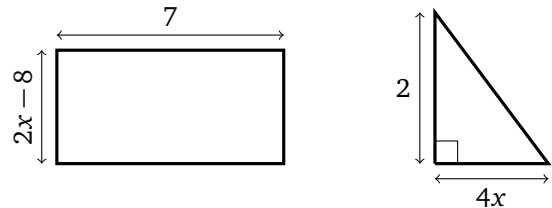
Agathe, de son côté, tape :

$$\boxed{\times} \boxed{8} \boxed{-} \boxed{3} \boxed{=}$$

Ils trouvent tous les deux le même résultat. Quel nombre ont-ils choisi au départ ?

Explique ta démarche sur ta copie et écris le chiffre des unités de ta réponse en **Fc**.

5. Détermine le nombre  $x$  pour que le rectangle et le triangle représentés ci-dessous aient la même aire (toutes les longueurs sont exprimées en cm et la figure n'est pas à l'échelle).



Explique ta démarche sur ta copie.

Ecris le chiffre des unités de ta solution en **Ie**.

6. On veut résoudre l'équation :

$$\frac{6x - 5}{2} = \frac{8 - 5x}{3}$$

(a) Sur ta copie, explique pourquoi la solution de cette équation est aussi la solution de l'équation suivante :  $3 \times (6x - 5) = 2 \times (8 - 5x)$ .

(b) Résous alors cette équation sur ta copie.

Tu donneras la valeur exacte de la solution puis une troncature au dixième.

Ecris le chiffre des dixièmes de la troncature en **Ea**.

7. Sur ta copie, résous l'équation suivante en utilisant la méthode de l'exercice précédent.

$$\frac{4x - 8}{9} = \frac{-x + 3}{-5}$$

Tu donneras la valeur exacte de la solution puis une troncature au dixième.

Ecris le chiffre des dixièmes de la troncature en **Hf**.

Nom :  
Prénom :

# SUDOKU

Grille n° 29

Dans ce sudoku, tout nombre entier de 1 à 9 est présent une fois et une seule dans chaque colonne, dans chaque ligne, et dans chaque bloc.

Répondre aux questions ci-dessous et à chaque fois, placer dans la case indiquée le nombre qui correspond à la réponse. Lorsque toutes les questions seront résolues sans erreurs, il sera possible de terminer le sudoku.

	a	b	c	d	e	f	g	h	i
A		3		2	6	1	5		
B	6	5	9	8			2		
C	8				9			6	
D		9	1				8	7	
E	4				2			5	1
F	5				8			2	
G		2		6	4				
H			5						
I	3		7		1				

1. Parmi les nombres suivants, lequel est solution de l'équation  $x(x - 6) + 21 = 7(x - 3)$  ?

- 3                       7                       9

Place ta réponse en **Fb**.

2. Résous les équations suivantes. Les solutions seront données sous la forme de fractions simplifiées.

(a)

$$5x + 2 = 11$$

Place le numérateur de la solution en **Ha** et son dénominateur en **Cd**.

(b)

$$-2x + 1 = -6$$

Place le numérateur de la solution en **Ed** et son dénominateur en **If**.

(c)

$$5x + 7 = 3x + 14$$

Place le numérateur de la solution en **Bi** et son dénominateur en **Hi**.

(d)

$$-2x - 3 = x - 7$$

Place le numérateur de la solution en **Hh** et son dénominateur en **Gh**.

3. Dans un panier de 46 fruits, il y a des bananes, des mangues et un ananas. Il y a 4 fois plus de bananes que de mangues. Combien y a-t-il de mangues ?

Ecris ta réponse en **Ff**.

4. Paul et Agathe tapent le même nombre sur leur calculatrice.

Ensuite, Paul tape la succession de touches suivantes :

$$\boxed{+} \boxed{6} \boxed{=} \boxed{\times} \boxed{3} \boxed{=}$$

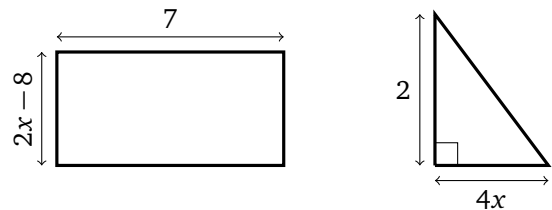
Agathe, de son côté, tape :

$$\boxed{\times} \boxed{7} \boxed{-} \boxed{7} \boxed{=}$$

Ils trouvent tous les deux le même résultat. Quel nombre ont-ils choisi au départ ?

Explique ta démarche sur ta copie et écris le chiffre des unités de ta réponse en **Fi**.

5. Détermine le nombre  $x$  pour que le rectangle et le triangle représentés ci-dessous aient la même aire (toutes les longueurs sont exprimées en cm et la figure n'est pas à l'échelle).



Explique ta démarche sur ta copie.

Ecris le chiffre des unités de ta solution en **Ii**.

6. On veut résoudre l'équation :

$$\frac{6x - 3}{7} = \frac{9 - 4x}{2}$$

(a) Sur ta copie, explique pourquoi la solution de cette équation est aussi la solution de l'équation suivante :  $2 \times (6x - 3) = 7 \times (9 - 4x)$ .

(b) Résous alors cette équation sur ta copie.

Tu donneras la valeur exacte de la solution puis une troncature au dixième.

Ecris le chiffre des dixièmes de la troncature en **Aa**.

7. Sur ta copie, résous l'équation suivante en utilisant la méthode de l'exercice précédent.

$$\frac{4x - 8}{9} = \frac{-x + 3}{-5}$$

Tu donneras la valeur exacte de la solution puis une troncature au dixième.

Ecris le chiffre des dixièmes de la troncature en **Bh**.

Nom :  
Prénom :

# SUDOKU

Grille n° 30

Dans ce sudoku, tout nombre entier de 1 à 9 est présent une fois et une seule dans chaque colonne, dans chaque ligne, et dans chaque bloc.

Répondre aux questions ci-dessous et à chaque fois, placer dans la case indiquée le nombre qui correspond à la réponse. Lorsque toutes les questions seront résolues sans erreurs, il sera possible de terminer le sudoku.

	a	b	c	d	e	f	g	h	i
A	9		3			5	8		1
B	5			4					7
C	7			8			3		6
D		5	8				4		
E	6	2	9				7	1	3
F	3	7					5		
G		9	5		7	3			4
H			6						
I						2			

1. Parmi les nombres suivants, lequel est solution de l'équation  $x(x - 3) + 2 = 2(x - 1)$  ?

- 4                       2                       3

Place ta réponse en **Fc**.

2. Résous les équations suivantes. Les solutions seront données sous la forme de fractions simplifiées.

(a)

$$9x + 5 = 7$$

Place le numérateur de la solution en **Fd** et son dénominateur en **Bg**.

(b)

$$-5x + 6 = 2$$

Place le numérateur de la solution en **Ef** et son dénominateur en **Ch**.

(c)

$$12x + 2 = 8x + 11$$

Place le numérateur de la solution en **Ff** et son dénominateur en **Ha**.

(d)

$$-4x - 6 = x - 15$$

Place le numérateur de la solution en **Hi** et son dénominateur en **Ii**.

3. Dans un panier de 36 fruits, il y a des bananes, des mangues et un ananas. Il y a 4 fois plus de bananes que de mangues. Combien y a-t-il de mangues ?

Ecris ta réponse en **Ad**.

4. Paul et Agathe tapent le même nombre sur leur calculatrice.

Ensuite, Paul tape la succession de touches suivantes :

$$\boxed{+} \boxed{5} \boxed{=} \boxed{\times} \boxed{6} \boxed{=}$$

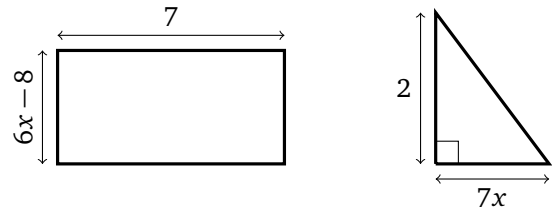
Agathe, de son côté, tape :

$$\boxed{\times} \boxed{8} \boxed{-} \boxed{3} \boxed{=}$$

Ils trouvent tous les deux le même résultat. Quel nombre ont-ils choisi au départ ?

Explique ta démarche sur ta copie et écris le chiffre des unités de ta réponse en **De**.

5. Détermine le nombre  $x$  pour que le rectangle et le triangle représentés ci-dessous aient la même aire (toutes les longueurs sont exprimées en cm et la figure n'est pas à l'échelle).



Explique ta démarche sur ta copie.

Ecris le chiffre des unités de ta solution en **Fe**.

6. On veut résoudre l'équation :

$$\frac{4x - 7}{8} = \frac{5 - 6x}{2}$$

(a) Sur ta copie, explique pourquoi la solution de cette équation est aussi la solution de l'équation suivante :  $2 \times (4x - 7) = 8 \times (5 - 6x)$ .

(b) Résous alors cette équation sur ta copie.

Tu donneras la valeur exacte de la solution puis une troncature au dixième.

Ecris le chiffre des dixièmes de la troncature en **Ce**.

7. Sur ta copie, résous l'équation suivante en utilisant la méthode de l'exercice précédent.

$$\frac{4x - 3}{6} = \frac{-x + 2}{-5}$$

Tu donneras la valeur exacte de la solution puis une troncature au dixième.

Ecris le chiffre des dixièmes de la troncature en **Ga**.

Nom :  
Prénom :

# SUDOKU

Grille n° 31

Dans ce sudoku, tout nombre entier de 1 à 9 est présent une fois et une seule dans chaque colonne, dans chaque ligne, et dans chaque bloc.

Répondre aux questions ci-dessous et à chaque fois, placer dans la case indiquée le nombre qui correspond à la réponse. Lorsque toutes les questions seront résolues sans erreurs, il sera possible de terminer le sudoku.

	a	b	c	d	e	f	g	h	i
A		3		8	1				4
B		8		4				2	6
C	5		6		9				
D		2	9		5	4			
E		1	5			7			
F					6				2
G				1		8	6		
H			1		4			8	7
I		6		5	2		4		

1. Parmi les nombres suivants, lequel est solution de l'équation  $x(x - 6) + 21 = 7(x - 3)$  ?

- 4                       5                       6

Place ta réponse en **Da**.

2. Résous les équations suivantes. Les solutions seront données sous la forme de fractions simplifiées.

(a)

$$4x + 7 = 8$$

Place le numérateur de la solution en **Ff** et son dénominateur en **Gc**.

(b)

$$-8x + 1 = -2$$

Place le numérateur de la solution en **Dd** et son dénominateur en **Cg**.

(c)

$$5x + 7 = 3x + 14$$

Place le numérateur de la solution en **Ge** et son dénominateur en **Ed**.

(d)

$$-2x - 3 = x - 7$$

Place le numérateur de la solution en **Cb** et son dénominateur en **If**.

3. Dans un panier de 55 fruits, il y a des bananes, des mangues et un ananas. Il y a 5 fois plus de bananes que de mangues. Combien y a-t-il de mangues ?

Ecris ta réponse en **Bg**.

4. Paul et Agathe tapent le même nombre sur leur calculatrice.

Ensuite, Paul tape la succession de touches suivantes :

$$\boxed{+} \boxed{7} \boxed{=} \boxed{\times} \boxed{4} \boxed{=}$$

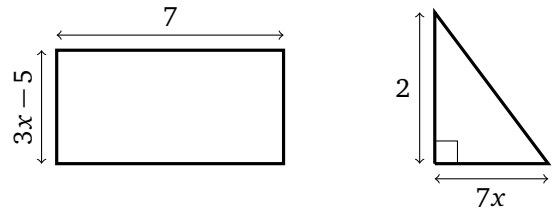
Agathe, de son côté, tape :

$$\boxed{\times} \boxed{8} \boxed{-} \boxed{3} \boxed{=}$$

Ils trouvent tous les deux le même résultat. Quel nombre ont-ils choisi au départ ?

Explique ta démarche sur ta copie et écris le chiffre des unités de ta réponse en **Dh**.

5. Détermine le nombre  $x$  pour que le rectangle et le triangle représentés ci-dessous aient la même aire (toutes les longueurs sont exprimées en cm et la figure n'est pas à l'échelle).



Explique ta démarche sur ta copie.

Ecris le chiffre des unités de ta solution en **Hg**.

6. On veut résoudre l'équation :

$$\frac{6x - 3}{7} = \frac{9 - 4x}{2}$$

(a) Sur ta copie, explique pourquoi la solution de cette équation est aussi la solution de l'équation suivante :  $2 \times (6x - 3) = 7 \times (9 - 4x)$ .

(b) Résous alors cette équation sur ta copie.

Tu donneras la valeur exacte de la solution puis une troncature au dixième.

Ecris le chiffre des dixièmes de la troncature en **Bc**.

7. Sur ta copie, résous l'équation suivante en utilisant la méthode de l'exercice précédent.

$$\frac{3x - 5}{9} = \frac{-x + 2}{-8}$$

Tu donneras la valeur exacte de la solution puis une troncature au dixième.

Ecris le chiffre des dixièmes de la troncature en **Fh**.

Nom :  
Prénom :

# SUDOKU

Grille n° 32

Dans ce sudoku, tout nombre entier de 1 à 9 est présent une fois et une seule dans chaque colonne, dans chaque ligne, et dans chaque bloc.

Répondre aux questions ci-dessous et à chaque fois, placer dans la case indiquée le nombre qui correspond à la réponse. Lorsque toutes les questions seront résolues sans erreurs, il sera possible de terminer le sudoku.

	a	b	c	d	e	f	g	h	i
A								9	
B	5			1	9	2		6	
C		6	3		8	7			1
D			6				4	7	
E	3		2	4		5			
F	1	4				9			
G	6			9	2	4	7	1	
H							6	3	2
I			8						

1. Parmi les nombres suivants, lequel est solution de l'équation  $x(x - 3) + 2 = 2(x - 1)$  ?

- 7                       6                       1

Place ta réponse en **Ie**.

2. Résous les équations suivantes. Les solutions seront données sous la forme de fractions simplifiées.

(a)

$$4x + 7 = 8$$

Place le numérateur de la solution en **Ac** et son dénominateur en **Bc**.

(b)

$$-2x + 1 = -6$$

Place le numérateur de la solution en **Bb** et son dénominateur en **Aa**.

(c)

$$13x + 6 = 7x + 11$$

Place le numérateur de la solution en **Db** et son dénominateur en **Ei**.

(d)

$$-3x - 1 = 4x - 2$$

Place le numérateur de la solution en **Eg** et son dénominateur en **Ia**.

3. Dans un panier de 65 fruits, il y a des bananes, des mangues et un ananas. Il y a 7 fois plus de bananes que de mangues. Combien y a-t-il de mangues ?

Ecris ta réponse en **Eh**.

4. Paul et Agathe tapent le même nombre sur leur calculatrice.

Ensuite, Paul tape la succession de touches suivantes :

$$\boxed{+} \boxed{7} \boxed{=} \boxed{\times} \boxed{2} \boxed{=}$$

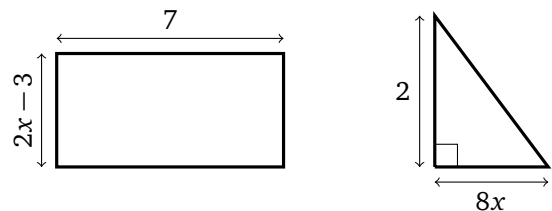
Agathe, de son côté, tape :

$$\boxed{\times} \boxed{7} \boxed{-} \boxed{5} \boxed{=}$$

Ils trouvent tous les deux le même résultat. Quel nombre ont-ils choisi au départ ?

Explique ta démarche sur ta copie et écris le chiffre des unités de ta réponse en **De**.

5. Détermine le nombre  $x$  pour que le rectangle et le triangle représentés ci-dessous aient la même aire (toutes les longueurs sont exprimées en cm et la figure n'est pas à l'échelle).



Explique ta démarche sur ta copie.

Ecris le chiffre des unités de ta solution en **Af**.

6. On veut résoudre l'équation :

$$\frac{6x - 5}{2} = \frac{8 - 5x}{3}$$

(a) Sur ta copie, explique pourquoi la solution de cette équation est aussi la solution de l'équation suivante :  $3 \times (6x - 5) = 2 \times (8 - 5x)$ .

(b) Résous alors cette équation sur ta copie.

Tu donneras la valeur exacte de la solution puis une troncature au dixième.

Ecris le chiffre des dixièmes de la troncature en **Hb**.

7. Sur ta copie, résous l'équation suivante en utilisant la méthode de l'exercice précédent.

$$\frac{2x - 6}{7} = \frac{-x + 5}{-8}$$

Tu donneras la valeur exacte de la solution puis une troncature au dixième.

Ecris le chiffre des dixièmes de la troncature en **Ch**.



Nom :  
Prénom :

# SUDOKU

Grille n° 33

Dans ce sudoku, tout nombre entier de 1 à 9 est présent une fois et une seule dans chaque colonne, dans chaque ligne, et dans chaque bloc.

Répondre aux questions ci-dessous et à chaque fois, placer dans la case indiquée le nombre qui correspond à la réponse. Lorsque toutes les questions seront résolues sans erreurs, il sera possible de terminer le sudoku.

	a	b	c	d	e	f	g	h	i
A			8	2		1	6	4	
B		6				8			3
C			1	7					5
D					2			1	
E					4	9		8	7
F		8			1		9	6	2
G				5			7		
H	6			1			4	9	8
I					3	4			

1. Parmi les nombres suivants, lequel est solution de l'équation  $x(x - 3) + 2 = 2(x - 1)$  ?

- 4                       2                       3

Place ta réponse en **Fc**.

2. Résous les équations suivantes. Les solutions seront données sous la forme de fractions simplifiées.

(a)

$$5x + 1 = 7$$

Place le numérateur de la solution en **Ii** et son dénominateur en **Ae**.

(b)

$$-9x + 1 = -4$$

Place le numérateur de la solution en **Df** et son dénominateur en **Ai**.

(c)

$$7x + 7 = 2x + 13$$

Place le numérateur de la solution en **Gf** et son dénominateur en **Bc**.

(d)

$$x - 13 = -x - 6$$

Place le numérateur de la solution en **Ff** et son dénominateur en **Ig**.

3. Dans un panier de 41 fruits, il y a des bananes, des mangues et un ananas. Il y a 7 fois plus de bananes que de mangues. Combien y a-t-il de mangues ?

Ecris ta réponse en **Fa**.

4. Paul et Agathe tapent le même nombre sur leur calculatrice.

Ensuite, Paul tape la succession de touches suivantes :

$$\boxed{+} \boxed{3} \boxed{=} \boxed{\times} \boxed{2} \boxed{=}$$

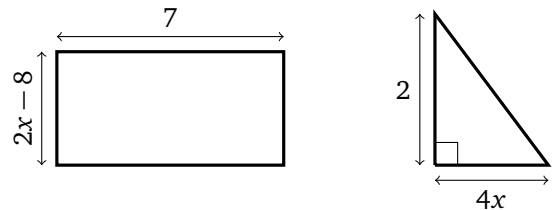
Agathe, de son côté, tape :

$$\boxed{\times} \boxed{4} \boxed{-} \boxed{1} \boxed{=}$$

Ils trouvent tous les deux le même résultat. Quel nombre ont-ils choisi au départ ?

Explique ta démarche sur ta copie et écris le chiffre des unités de ta réponse en **Fd**.

5. Détermine le nombre  $x$  pour que le rectangle et le triangle représentés ci-dessous aient la même aire (toutes les longueurs sont exprimées en cm et la figure n'est pas à l'échelle).



Explique ta démarche sur ta copie.

Ecris le chiffre des unités de ta solution en **Eg**.

6. On veut résoudre l'équation :

$$\frac{4x - 7}{8} = \frac{5 - 6x}{2}$$

(a) Sur ta copie, explique pourquoi la solution de cette équation est aussi la solution de l'équation suivante :  $2 \times (4x - 7) = 8 \times (5 - 6x)$ .

(b) Résous alors cette équation sur ta copie.

Tu donneras la valeur exacte de la solution puis une troncature au dixième.

Ecris le chiffre des dixièmes de la troncature en **Be**.

7. Sur ta copie, résous l'équation suivante en utilisant la méthode de l'exercice précédent.

$$\frac{6x - 4}{2} = \frac{-x + 9}{-8}$$

Tu donneras la valeur exacte de la solution puis une troncature au dixième.

Ecris le chiffre des dixièmes de la troncature en **Gh**.

Nom :  
Prénom :

# SUDOKU

Grille n° 34

Dans ce sudoku, tout nombre entier de 1 à 9 est présent une fois et une seule dans chaque colonne, dans chaque ligne, et dans chaque bloc.

Répondre aux questions ci-dessous et à chaque fois, placer dans la case indiquée le nombre qui correspond à la réponse. Lorsque toutes les questions seront résolues sans erreurs, il sera possible de terminer le sudoku.

	a	b	c	d	e	f	g	h	i
A		5				9	1		2
B	6	9		8					
C		1	3	4			6		
D			2		6			4	9
E		6	9			8			3
F			4	7					
G							9	8	1
H					2		3		
I	9	4	5		8				7

1. Parmi les nombres suivants, lequel est solution de l'équation  $x(x - 6) + 7 = 2(x - 4)$  ?

- 7                       5                       9

Place ta réponse en **Hh**.

2. Résous les équations suivantes. Les solutions seront données sous la forme de fractions simplifiées.

(a)

$$4x + 7 = 8$$

Place le numérateur de la solution en **Id** et son dénominateur en **Aa**.

(b)

$$-2x + 5 = 4$$

Place le numérateur de la solution en **Ff** et son dénominateur en **Ig**.

(c)

$$13x + 6 = 7x + 11$$

Place le numérateur de la solution en **Fa** et son dénominateur en **Hf**.

(d)

$$-4x - 6 = x - 15$$

Place le numérateur de la solution en **Hd** et son dénominateur en **Gd**.

3. Dans un panier de 55 fruits, il y a des bananes, des mangues et un ananas. Il y a 8 fois plus de bananes que de mangues. Combien y a-t-il de mangues ?

Ecris ta réponse en **Gc**.

4. Paul et Agathe tapent le même nombre sur leur calculatrice.

Ensuite, Paul tape la succession de touches suivantes :

$$\boxed{+} \boxed{5} \boxed{=} \boxed{\times} \boxed{6} \boxed{=}$$

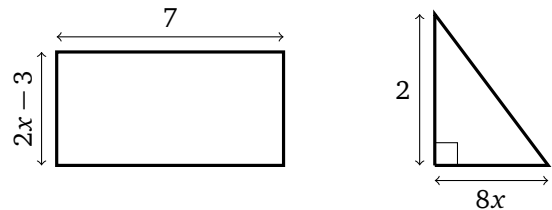
Agathe, de son côté, tape :

$$\boxed{\times} \boxed{8} \boxed{-} \boxed{3} \boxed{=}$$

Ils trouvent tous les deux le même résultat. Quel nombre ont-ils choisi au départ ?

Explique ta démarche sur ta copie et écris le chiffre des unités de ta réponse en **Ih**.

5. Détermine le nombre  $x$  pour que le rectangle et le triangle représentés ci-dessous aient la même aire (toutes les longueurs sont exprimées en cm et la figure n'est pas à l'échelle).



Explique ta démarche sur ta copie.

Ecris le chiffre des unités de ta solution en **Dd**.

6. On veut résoudre l'équation :

$$\frac{2x - 9}{7} = \frac{8 - 2x}{2}$$

(a) Sur ta copie, explique pourquoi la solution de cette équation est aussi la solution de l'équation suivante :  $2 \times (2x - 9) = 7 \times (8 - 2x)$ .

(b) Résous alors cette équation sur ta copie.

Tu donneras la valeur exacte de la solution puis une troncature au dixième.

Ecris le chiffre des dixièmes de la troncature en **Da**.

7. Sur ta copie, résous l'équation suivante en utilisant la méthode de l'exercice précédent.

$$\frac{3x - 4}{9} = \frac{-x + 6}{-2}$$

Tu donneras la valeur exacte de la solution puis une troncature au dixième.

Ecris le chiffre des dixièmes de la troncature en **If**.

Nom :  
Prénom :

# SUDOKU

Grille n° 35

Dans ce sudoku, tout nombre entier de 1 à 9 est présent une fois et une seule dans chaque colonne, dans chaque ligne, et dans chaque bloc.

Répondre aux questions ci-dessous et à chaque fois, placer dans la case indiquée le nombre qui correspond à la réponse. Lorsque toutes les questions seront résolues sans erreurs, il sera possible de terminer le sudoku.

	a	b	c	d	e	f	g	h	i
A							9		8
B	8	3	9		6				1
C		5						4	
D	6		1		4	8			5
E				1			8		
F		9						2	
G		4	6			2	5	9	3
H			3			6			
I		8	5		3			1	6

1. Parmi les nombres suivants, lequel est solution de l'équation  $x(x - 6) + 7 = 2(x - 4)$  ?

- 3                       6                       4

Place ta réponse en **Ff**.

2. Résous les équations suivantes. Les solutions seront données sous la forme de fractions simplifiées.

(a)

$$5x + 6 = 10$$

Place le numérateur de la solution en **Hg** et son dénominateur en **Fa**.

(b)

$$-2x + 1 = -6$$

Place le numérateur de la solution en **Bg** et son dénominateur en **Ee**.

(c)

$$5x + 6 = 2x + 7$$

Place le numérateur de la solution en **Hb** et son dénominateur en **Ea**.

(d)

$$-3x - 4 = 4x - 10$$

Place le numérateur de la solution en **Ab** et son dénominateur en **Eb**.

3. Dans un panier de 55 fruits, il y a des bananes, des mangues et un ananas. Il y a 5 fois plus de bananes que de mangues. Combien y a-t-il de mangues ?

Ecris ta réponse en **Dd**.

4. Paul et Agathe tapent le même nombre sur leur calculatrice.

Ensuite, Paul tape la succession de touches suivantes :

$$\boxed{+} \boxed{7} \boxed{=} \boxed{\times} \boxed{4} \boxed{=}$$

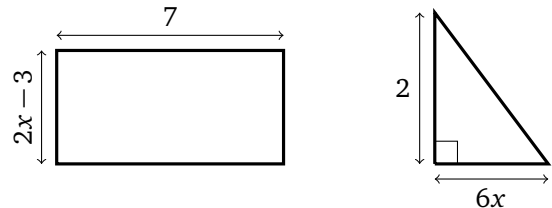
Agathe, de son côté, tape :

$$\boxed{\times} \boxed{8} \boxed{-} \boxed{3} \boxed{=}$$

Ils trouvent tous les deux le même résultat. Quel nombre ont-ils choisi au départ ?

Explique ta démarche sur ta copie et écris le chiffre des unités de ta réponse en **Ga**.

5. Détermine le nombre  $x$  pour que le rectangle et le triangle représentés ci-dessous aient la même aire (toutes les longueurs sont exprimées en cm et la figure n'est pas à l'échelle).



Explique ta démarche sur ta copie.

Ecris le chiffre des unités de ta solution en **Bd**.

6. On veut résoudre l'équation :

$$\frac{6x - 5}{2} = \frac{8 - 5x}{3}$$

(a) Sur ta copie, explique pourquoi la solution de cette équation est aussi la solution de l'équation suivante :  $3 \times (6x - 5) = 2 \times (8 - 5x)$ .

(b) Résous alors cette équation sur ta copie.

Tu donneras la valeur exacte de la solution puis une troncature au dixième.

Ecris le chiffre des dixièmes de la troncature en **Ca**.

7. Sur ta copie, résous l'équation suivante en utilisant la méthode de l'exercice précédent.

$$\frac{6x - 4}{2} = \frac{-x + 9}{-8}$$

Tu donneras la valeur exacte de la solution puis une troncature au dixième.

Ecris le chiffre des dixièmes de la troncature en **Ah**.

Nom :  
Prénom :

# SUDOKU

Grille n° 36

Dans ce sudoku, tout nombre entier de 1 à 9 est présent une fois et une seule dans chaque colonne, dans chaque ligne, et dans chaque bloc.

Répondre aux questions ci-dessous et à chaque fois, placer dans la case indiquée le nombre qui correspond à la réponse. Lorsque toutes les questions seront résolues sans erreurs, il sera possible de terminer le sudoku.

	a	b	c	d	e	f	g	h	i
A				2	5				
B		9						5	
C	4								
D						1		8	3
E	3			7	2	8			9
F		7	4		9			1	
G		8			6		3		1
H					3	5	8		
I	1	2	3	9		7	4	6	

1. Parmi les nombres suivants, lequel est solution de l'équation  $x(x - 3) + 2 = 2(x - 1)$  ?

- 4                       2                       3

Place ta réponse en **De**.

2. Résous les équations suivantes. Les solutions seront données sous la forme de fractions simplifiées.

(a)

$$5x + 1 = 7$$

Place le numérateur de la solution en **Hc** et son dénominateur en **Db**.

(b)

$$-2x + 5 = 4$$

Place le numérateur de la solution en **Bg** et son dénominateur en **Ch**.

(c)

$$13x + 2 = 4x + 10$$

Place le numérateur de la solution en **Ie** et son dénominateur en **Ag**.

(d)

$$-4x - 3 = 2x - 8$$

Place le numérateur de la solution en **Ga** et son dénominateur en **Dd**.

3. Dans un panier de 65 fruits, il y a des bananes, des mangues et un ananas. Il y a 7 fois plus de bananes que de mangues. Combien y a-t-il de mangues ?

Ecris ta réponse en **Ac**.

4. Paul et Agathe tapent le même nombre sur leur calculatrice.

Ensuite, Paul tape la succession de touches suivantes :

$$\boxed{+} \boxed{4} \boxed{=} \boxed{\times} \boxed{7} \boxed{=}$$

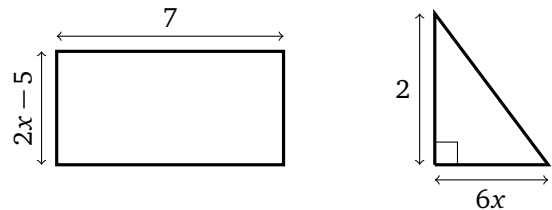
Agathe, de son côté, tape :

$$\boxed{\times} \boxed{9} \boxed{-} \boxed{7} \boxed{=}$$

Ils trouvent tous les deux le même résultat. Quel nombre ont-ils choisi au départ ?

Explique ta démarche sur ta copie et écris le chiffre des unités de ta réponse en **Be**.

5. Détermine le nombre  $x$  pour que le rectangle et le triangle représentés ci-dessous aient la même aire (toutes les longueurs sont exprimées en cm et la figure n'est pas à l'échelle).



Explique ta démarche sur ta copie.

Ecris le chiffre des unités de ta solution en **Gd**.

6. On veut résoudre l'équation :

$$\frac{2x - 7}{6} = \frac{3 - 2x}{5}$$

(a) Sur ta copie, explique pourquoi la solution de cette équation est aussi la solution de l'équation suivante :  $5 \times (2x - 7) = 6 \times (3 - 2x)$ .

(b) Résous alors cette équation sur ta copie.

Tu donneras la valeur exacte de la solution puis une troncature au dixième.

Ecris le chiffre des dixièmes de la troncature en **Ai**.

7. Sur ta copie, résous l'équation suivante en utilisant la méthode de l'exercice précédent.

$$\frac{7x - 5}{2} = \frac{-x + 6}{-3}$$

Tu donneras la valeur exacte de la solution puis une troncature au dixième.

Ecris le chiffre des dixièmes de la troncature en **Hd**.

Nom :  
Prénom :

# SUDOKU

Grille n° 37

Dans ce sudoku, tout nombre entier de 1 à 9 est présent une fois et une seule dans chaque colonne, dans chaque ligne, et dans chaque bloc.

Répondre aux questions ci-dessous et à chaque fois, placer dans la case indiquée le nombre qui correspond à la réponse. Lorsque toutes les questions seront résolues sans erreurs, il sera possible de terminer le sudoku.

	a	b	c	d	e	f	g	h	i
A				7	2		6		4
B		1	7		6	4	2	5	
C			4					7	
D	7	4	6		8		1	2	
E			1	9			8		
F				2	1	6	3		
G								9	2
H	1						7		6
I								3	

1. Parmi les nombres suivants, lequel est solution de l'équation  $x(x - 7) + 6 = 2(x - 1)$  ?

- 3                       9                       1

Place ta réponse en **Ah**.

2. Résous les équations suivantes. Les solutions seront données sous la forme de fractions simplifiées.

(a)

$$8x + 4 = 11$$

Place le numérateur de la solution en **Ef** et son dénominateur en **If**.

(b)

$$-3x + 9 = 1$$

Place le numérateur de la solution en **Gc** et son dénominateur en **Ce**.

(c)

$$9x + 4 = 5x + 7$$

Place le numérateur de la solution en **Dd** et son dénominateur en **Fh**.

(d)

$$-3x - 2 = 2x - 5$$

Place le numérateur de la solution en **Hb** et son dénominateur en **Aa**.

3. Dans un panier de 65 fruits, il y a des bananes, des mangues et un ananas. Il y a 7 fois plus de bananes que de mangues. Combien y a-t-il de mangues ?

Ecris ta réponse en **Ci**.

4. Paul et Agathe tapent le même nombre sur leur calculatrice.

Ensuite, Paul tape la succession de touches suivantes :

$$\boxed{+} \boxed{4} \boxed{=} \boxed{\times} \boxed{5} \boxed{=}$$

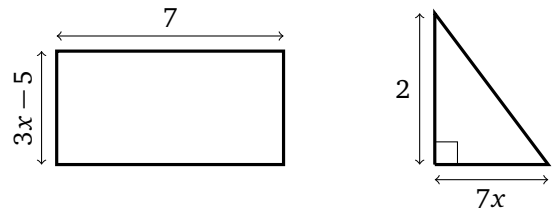
Agathe, de son côté, tape :

$$\boxed{\times} \boxed{9} \boxed{-} \boxed{2} \boxed{=}$$

Ils trouvent tous les deux le même résultat. Quel nombre ont-ils choisi au départ ?

Explique ta démarche sur ta copie et écris le chiffre des unités de ta réponse en **Fc**.

5. Détermine le nombre  $x$  pour que le rectangle et le triangle représentés ci-dessous aient la même aire (toutes les longueurs sont exprimées en cm et la figure n'est pas à l'échelle).



Explique ta démarche sur ta copie.

Ecris le chiffre des unités de ta solution en **Hf**.

6. On veut résoudre l'équation :

$$\frac{6x - 5}{2} = \frac{8 - 5x}{3}$$

(a) Sur ta copie, explique pourquoi la solution de cette équation est aussi la solution de l'équation suivante :  $3 \times (6x - 5) = 2 \times (8 - 5x)$ .

(b) Résous alors cette équation sur ta copie.

Tu donneras la valeur exacte de la solution puis une troncature au dixième.

Ecris le chiffre des dixièmes de la troncature en **Cf**.

7. Sur ta copie, résous l'équation suivante en utilisant la méthode de l'exercice précédent.

$$\frac{6x - 4}{2} = \frac{-x + 9}{-8}$$

Tu donneras la valeur exacte de la solution puis une troncature au dixième.

Ecris le chiffre des dixièmes de la troncature en **Gf**.

Nom :  
Prénom :

# SUDOKU

Grille n° 38

Dans ce sudoku, tout nombre entier de 1 à 9 est présent une fois et une seule dans chaque colonne, dans chaque ligne, et dans chaque bloc.

Répondre aux questions ci-dessous et à chaque fois, placer dans la case indiquée le nombre qui correspond à la réponse. Lorsque toutes les questions seront résolues sans erreurs, il sera possible de terminer le sudoku.

	a	b	c	d	e	f	g	h	i
A					8				
B	7					4	2		6
C		3	2			1		7	
D	3	2			7		6		1
E									
F	1			4			9	5	
G		8			1	9		4	2
H					4	2	5		8
I	2	4				6		9	

1. Parmi les nombres suivants, lequel est solution de l'équation  $x(x - 7) + 6 = 2(x - 1)$  ?

- 7                       8                       5

Place ta réponse en **Cg**.

2. Résous les équations suivantes. Les solutions seront données sous la forme de fractions simplifiées.

(a)

$$8x + 3 = 4$$

Place le numérateur de la solution en **Hc** et son dénominateur en **Bc**.

(b)

$$-2x + 1 = -6$$

Place le numérateur de la solution en **Fc** et son dénominateur en **Fe**.

(c)

$$11x + 3 = 4x + 7$$

Place le numérateur de la solution en **Ag** et son dénominateur en **Gd**.

(d)

$$-3x - 4 = 4x - 10$$

Place le numérateur de la solution en **Ee** et son dénominateur en **Af**.

3. Dans un panier de 55 fruits, il y a des bananes, des mangues et un ananas. Il y a 5 fois plus de bananes que de mangues. Combien y a-t-il de mangues ?

Ecris ta réponse en **Dd**.

4. Paul et Agathe tapent le même nombre sur leur calculatrice.

Ensuite, Paul tape la succession de touches suivantes :

$$\boxed{+} \boxed{6} \boxed{=} \boxed{\times} \boxed{3} \boxed{=}$$

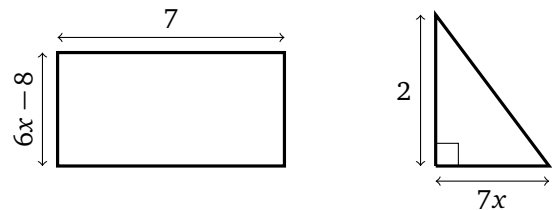
Agathe, de son côté, tape :

$$\boxed{\times} \boxed{7} \boxed{-} \boxed{7} \boxed{=}$$

Ils trouvent tous les deux le même résultat. Quel nombre ont-ils choisi au départ ?

Explique ta démarche sur ta copie et écris le chiffre des unités de ta réponse en **Gc**.

5. Détermine le nombre  $x$  pour que le rectangle et le triangle représentés ci-dessous aient la même aire (toutes les longueurs sont exprimées en cm et la figure n'est pas à l'échelle).



Explique ta démarche sur ta copie.

Ecris le chiffre des unités de ta solution en **Ed**.

6. On veut résoudre l'équation :

$$\frac{2x - 7}{6} = \frac{3 - 2x}{5}$$

(a) Sur ta copie, explique pourquoi la solution de cette équation est aussi la solution de l'équation suivante :  $5 \times (2x - 7) = 6 \times (3 - 2x)$ .

(b) Résous alors cette équation sur ta copie.

Tu donneras la valeur exacte de la solution puis une troncature au dixième.

Ecris le chiffre des dixièmes de la troncature en **Dc**.

7. Sur ta copie, résous l'équation suivante en utilisant la méthode de l'exercice précédent.

$$\frac{3x - 4}{9} = \frac{-x + 6}{-2}$$

Tu donneras la valeur exacte de la solution puis une troncature au dixième.

Ecris le chiffre des dixièmes de la troncature en **Gg**.

Nom :  
Prénom :

# SUDOKU

Grille n° 39

Dans ce sudoku, tout nombre entier de 1 à 9 est présent une fois et une seule dans chaque colonne, dans chaque ligne, et dans chaque bloc.

Répondre aux questions ci-dessous et à chaque fois, placer dans la case indiquée le nombre qui correspond à la réponse. Lorsque toutes les questions seront résolues sans erreurs, il sera possible de terminer le sudoku.

	a	b	c	d	e	f	g	h	i
A		9				2	4		
B	3	4	8						
C	2				3				9
D	7			3	6		8		
E	8	1	4		2	7			6
F			3	8					1
G				2				1	
H	6		1					3	8
I	5		9					4	

1. Parmi les nombres suivants, lequel est solution de l'équation  $x(x - 6) + 7 = 2(x - 4)$  ?

- 7                       5                       9

Place ta réponse en **Ad**.

2. Résous les équations suivantes. Les solutions seront données sous la forme de fractions simplifiées.

(a)

$$8x + 4 = 11$$

Place le numérateur de la solution en **Cb** et son dénominateur en **Ib**.

(b)

$$-8x + 1 = -2$$

Place le numérateur de la solution en **If** et son dénominateur en **Cf**.

(c)

$$7x + 7 = 2x + 13$$

Place le numérateur de la solution en **Ac** et son dénominateur en **He**.

(d)

$$-5x - 1 = 4x - 3$$

Place le numérateur de la solution en **Dc** et son dénominateur en **Gf**.

3. Dans un panier de 65 fruits, il y a des bananes, des mangues et un ananas. Il y a 7 fois plus de bananes que de mangues. Combien y a-t-il de mangues ?

Ecris ta réponse en **Ah**.

4. Paul et Agathe tapent le même nombre sur leur calculatrice.

Ensuite, Paul tape la succession de touches suivantes :

$$\boxed{+} \boxed{6} \boxed{=} \boxed{\times} \boxed{3} \boxed{=}$$

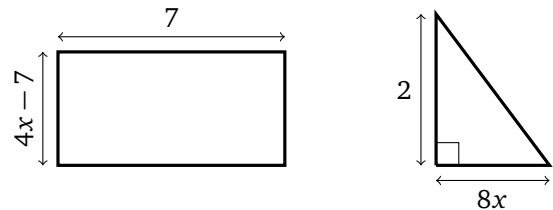
Agathe, de son côté, tape :

$$\boxed{\times} \boxed{7} \boxed{-} \boxed{7} \boxed{=}$$

Ils trouvent tous les deux le même résultat. Quel nombre ont-ils choisi au départ ?

Explique ta démarche sur ta copie et écris le chiffre des unités de ta réponse en **Fb**.

5. Détermine le nombre  $x$  pour que le rectangle et le triangle représentés ci-dessous aient la même aire (toutes les longueurs sont exprimées en cm et la figure n'est pas à l'échelle).



Explique ta démarche sur ta copie.

Ecris le chiffre des unités de ta solution en **Bi**.

6. On veut résoudre l'équation :

$$\frac{6x - 2}{9} = \frac{4 - 3x}{7}$$

(a) Sur ta copie, explique pourquoi la solution de cette équation est aussi la solution de l'équation suivante :  $7 \times (6x - 2) = 9 \times (4 - 3x)$ .

(b) Résous alors cette équation sur ta copie.

Tu donneras la valeur exacte de la solution puis une troncature au dixième.

Ecris le chiffre des dixièmes de la troncature en **Gc**.

7. Sur ta copie, résous l'équation suivante en utilisant la méthode de l'exercice précédent.

$$\frac{4x - 8}{9} = \frac{-x + 3}{-5}$$

Tu donneras la valeur exacte de la solution puis une troncature au dixième.

Ecris le chiffre des dixièmes de la troncature en **Aa**.

Nom :  
Prénom :

# SUDOKU

Grille n° 40

Dans ce sudoku, tout nombre entier de 1 à 9 est présent une fois et une seule dans chaque colonne, dans chaque ligne, et dans chaque bloc.

Répondre aux questions ci-dessous et à chaque fois, placer dans la case indiquée le nombre qui correspond à la réponse. Lorsque toutes les questions seront résolues sans erreurs, il sera possible de terminer le sudoku.

	a	b	c	d	e	f	g	h	i
A		2	9	7		3	5	1	4
B		1				2	6		
C		5	3	6		4		2	
D	9	3	5	1		8			
E		4	2			6			
F				3					
G							3		2
H		6							
I	2		1	8				6	

1. Parmi les nombres suivants, lequel est solution de l'équation  $x(x - 6) + 7 = 2(x - 4)$  ?

- 7                       5                       9

Place ta réponse en **Fi**.

2. Résous les équations suivantes. Les solutions seront données sous la forme de fractions simplifiées.

(a)

$$5x + 2 = 11$$

Place le numérateur de la solution en **Hf** et son dénominateur en **Ed**.

(b)

$$-8x + 1 = -2$$

Place le numérateur de la solution en **Ie** et son dénominateur en **Ca**.

(c)

$$13x + 2 = 4x + 10$$

Place le numérateur de la solution en **Hi** et son dénominateur en **Ee**.

(d)

$$-2x - 3 = x - 7$$

Place le numérateur de la solution en **Dh** et son dénominateur en **Bi**.

3. Dans un panier de 41 fruits, il y a des bananes, des mangues et un ananas. Il y a 9 fois plus de bananes que de mangues. Combien y a-t-il de mangues ?

Ecris ta réponse en **Gd**.

4. Paul et Agathe tapent le même nombre sur leur calculatrice.

Ensuite, Paul tape la succession de touches suivantes :

$$\boxed{+} \boxed{7} \boxed{=} \boxed{\times} \boxed{4} \boxed{=}$$

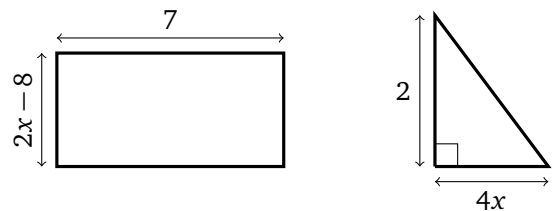
Agathe, de son côté, tape :

$$\boxed{\times} \boxed{8} \boxed{-} \boxed{3} \boxed{=}$$

Ils trouvent tous les deux le même résultat. Quel nombre ont-ils choisi au départ ?

Explique ta démarche sur ta copie et écris le chiffre des unités de ta réponse en **Bc**.

5. Détermine le nombre  $x$  pour que le rectangle et le triangle représentés ci-dessous aient la même aire (toutes les longueurs sont exprimées en cm et la figure n'est pas à l'échelle).



Explique ta démarche sur ta copie.

Ecris le chiffre des unités de ta solution en **If**.

6. On veut résoudre l'équation :

$$\frac{6x - 2}{9} = \frac{4 - 3x}{7}$$

(a) Sur ta copie, explique pourquoi la solution de cette équation est aussi la solution de l'équation suivante :  $7 \times (6x - 2) = 9 \times (4 - 3x)$ .

(b) Résous alors cette équation sur ta copie.

Tu donneras la valeur exacte de la solution puis une troncature au dixième.

Ecris le chiffre des dixièmes de la troncature en **Ib**.

7. Sur ta copie, résous l'équation suivante en utilisant la méthode de l'exercice précédent.

$$\frac{3x - 5}{9} = \frac{-x + 2}{-8}$$

Tu donneras la valeur exacte de la solution puis une troncature au dixième.

Ecris le chiffre des dixièmes de la troncature en **Ba**.



Nom :  
Prénom :

# SUDOKU

Grille n° 41

Dans ce sudoku, tout nombre entier de 1 à 9 est présent une fois et une seule dans chaque colonne, dans chaque ligne, et dans chaque bloc.

Répondre aux questions ci-dessous et à chaque fois, placer dans la case indiquée le nombre qui correspond à la réponse. Lorsque toutes les questions seront résolues sans erreurs, il sera possible de terminer le sudoku.

	a	b	c	d	e	f	g	h	i
A		8	5	7	9		4		
B				8	6				
C	7					2	9	6	
D		7							3
E	5	4					1		
F	3			5	1				4
G		3	1	6		9	8		
H			7	1				4	
I				2		3		1	

1. Parmi les nombres suivants, lequel est solution de l'équation  $x(x - 7) + 6 = 2(x - 1)$  ?

- 3                       9                       1

Place ta réponse en **Da**.

2. Résous les équations suivantes. Les solutions seront données sous la forme de fractions simplifiées.

(a)

$$5x + 6 = 10$$

Place le numérateur de la solution en **Cc** et son dénominateur en **Dg**.

(b)

$$-3x + 9 = 1$$

Place le numérateur de la solution en **Ef** et son dénominateur en **Hg**.

(c)

$$12x + 2 = 8x + 11$$

Place le numérateur de la solution en **Ic** et son dénominateur en **Ga**.

(d)

$$-4x - 6 = x - 15$$

Place le numérateur de la solution en **Ed** et son dénominateur en **Bh**.

3. Dans un panier de 55 fruits, il y a des bananes, des mangues et un ananas. Il y a 8 fois plus de bananes que de mangues. Combien y a-t-il de mangues ?

Ecris ta réponse en **Aa**.

4. Paul et Agathe tapent le même nombre sur leur calculatrice.

Ensuite, Paul tape la succession de touches suivantes :

$$\boxed{+} \boxed{6} \boxed{=} \boxed{\times} \boxed{3} \boxed{=}$$

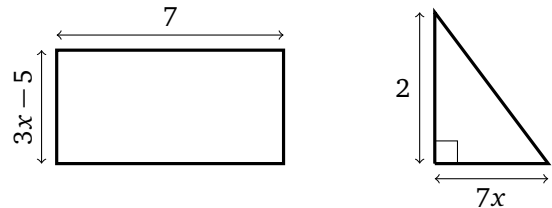
Agathe, de son côté, tape :

$$\boxed{\times} \boxed{7} \boxed{-} \boxed{7} \boxed{=}$$

Ils trouvent tous les deux le même résultat. Quel nombre ont-ils choisi au départ ?

Explique ta démarche sur ta copie et écris le chiffre des unités de ta réponse en **Fc**.

5. Détermine le nombre  $x$  pour que le rectangle et le triangle représentés ci-dessous aient la même aire (toutes les longueurs sont exprimées en cm et la figure n'est pas à l'échelle).



Explique ta démarche sur ta copie.

Ecris le chiffre des unités de ta solution en **Ai**.

6. On veut résoudre l'équation :

$$\frac{6x - 5}{2} = \frac{8 - 5x}{3}$$

(a) Sur ta copie, explique pourquoi la solution de cette équation est aussi la solution de l'équation suivante :  $3 \times (6x - 5) = 2 \times (8 - 5x)$ .

(b) Résous alors cette équation sur ta copie.

Tu donneras la valeur exacte de la solution puis une troncature au dixième.

Ecris le chiffre des dixièmes de la troncature en **Bi**.

7. Sur ta copie, résous l'équation suivante en utilisant la méthode de l'exercice précédent.

$$\frac{2x - 6}{7} = \frac{-x + 5}{-8}$$

Tu donneras la valeur exacte de la solution puis une troncature au dixième.

Ecris le chiffre des dixièmes de la troncature en **Dd**.

Nom :  
Prénom :

# SUDOKU

Grille n° 42

Dans ce sudoku, tout nombre entier de 1 à 9 est présent une fois et une seule dans chaque colonne, dans chaque ligne, et dans chaque bloc.

Répondre aux questions ci-dessous et à chaque fois, placer dans la case indiquée le nombre qui correspond à la réponse. Lorsque toutes les questions seront résolues sans erreurs, il sera possible de terminer le sudoku.

	a	b	c	d	e	f	g	h	i
A			3		1		9	2	
B				6			4		
C	9	4	1			8			
D		9			2	6			
E						4		9	
F	5		4	1	8				
G	1	6			4	2	3		5
H		8			5	3			6
I						1		4	

1. Parmi les nombres suivants, lequel est solution de l'équation  $x(x - 6) + 21 = 7(x - 3)$  ?

- 4                       5                       6

Place ta réponse en **Ie**.

2. Résous les équations suivantes. Les solutions seront données sous la forme de fractions simplifiées.

(a)

$$8x + 3 = 4$$

Place le numérateur de la solution en **Eb** et son dénominateur en **Gh**.

(b)

$$-5x + 2 = -7$$

Place le numérateur de la solution en **Ii** et son dénominateur en **Cg**.

(c)

$$5x + 7 = 3x + 14$$

Place le numérateur de la solution en **Fh** et son dénominateur en **Ea**.

(d)

$$-3x - 1 = 4x - 2$$

Place le numérateur de la solution en **Dg** et son dénominateur en **Ig**.

3. Dans un panier de 36 fruits, il y a des bananes, des mangues et un ananas. Il y a 4 fois plus de bananes que de mangues. Combien y a-t-il de mangues ?

Ecris ta réponse en **Gc**.

4. Paul et Agathe tapent le même nombre sur leur calculatrice.

Ensuite, Paul tape la succession de touches suivantes :

$$\boxed{+} \boxed{4} \boxed{=} \boxed{\times} \boxed{7} \boxed{=}$$

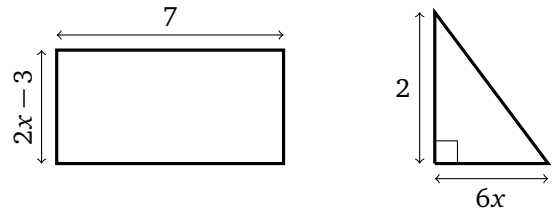
Agathe, de son côté, tape :

$$\boxed{\times} \boxed{9} \boxed{-} \boxed{7} \boxed{=}$$

Ils trouvent tous les deux le même résultat. Quel nombre ont-ils choisi au départ ?

Explique ta démarche sur ta copie et écris le chiffre des unités de ta réponse en **Da**.

5. Détermine le nombre  $x$  pour que le rectangle et le triangle représentés ci-dessous aient la même aire (toutes les longueurs sont exprimées en cm et la figure n'est pas à l'échelle).



Explique ta démarche sur ta copie.

Ecris le chiffre des unités de ta solution en **Ib**.

6. On veut résoudre l'équation :

$$\frac{9x - 5}{4} = \frac{3 - 7x}{6}$$

(a) Sur ta copie, explique pourquoi la solution de cette équation est aussi la solution de l'équation suivante :  $6 \times (9x - 5) = 4 \times (3 - 7x)$ .

(b) Résous alors cette équation sur ta copie.

Tu donneras la valeur exacte de la solution puis une troncature au dixième.

Ecris le chiffre des dixièmes de la troncature en **Bf**.

7. Sur ta copie, résous l'équation suivante en utilisant la méthode de l'exercice précédent.

$$\frac{9x - 6}{8} = \frac{-x + 3}{-7}$$

Tu donneras la valeur exacte de la solution puis une troncature au dixième.

Ecris le chiffre des dixièmes de la troncature en **Dd**.

Nom :  
Prénom :

# SUDOKU

Grille n° 43

Dans ce sudoku, tout nombre entier de 1 à 9 est présent une fois et une seule dans chaque colonne, dans chaque ligne, et dans chaque bloc.

Répondre aux questions ci-dessous et à chaque fois, placer dans la case indiquée le nombre qui correspond à la réponse. Lorsque toutes les questions seront résolues sans erreurs, il sera possible de terminer le sudoku.

	a	b	c	d	e	f	g	h	i
A				5		1		2	
B	6			2			3		
C					3		1		7
D		4			9				2
E					2		8		3
F	1		3	7				4	
G	9				8	5		7	
H	4	3		9		2			
I				6	4	7	9		

1. Parmi les nombres suivants, lequel est solution de l'équation  $x(x - 7) + 6 = 2(x - 1)$  ?

- 7                       8                       5

Place ta réponse en **Ff**.

2. Résous les équations suivantes. Les solutions seront données sous la forme de fractions simplifiées.

(a)

$$5x + 6 = 10$$

Place le numérateur de la solution en **Cc** et son dénominateur en **Bi**.

(b)

$$-2x + 5 = 4$$

Place le numérateur de la solution en **Ii** et son dénominateur en **Fb**.

(c)

$$13x + 6 = 7x + 11$$

Place le numérateur de la solution en **Ec** et son dénominateur en **Gb**.

(d)

$$x - 13 = -x - 6$$

Place le numérateur de la solution en **Be** et son dénominateur en **Ca**.

3. Dans un panier de 46 fruits, il y a des bananes, des mangues et un ananas. Il y a 4 fois plus de bananes que de mangues. Combien y a-t-il de mangues ?

Ecris ta réponse en **Fi**.

4. Paul et Agathe tapent le même nombre sur leur calculatrice.

Ensuite, Paul tape la succession de touches suivantes :

$$\boxed{+} \boxed{4} \boxed{=} \boxed{\times} \boxed{3} \boxed{=}$$

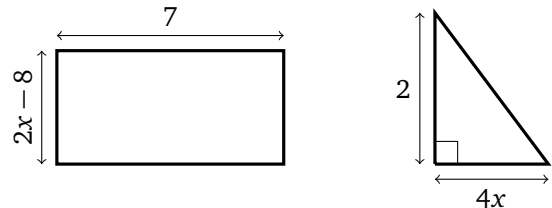
Agathe, de son côté, tape :

$$\boxed{\times} \boxed{5} \boxed{-} \boxed{7} \boxed{=}$$

Ils trouvent tous les deux le même résultat. Quel nombre ont-ils choisi au départ ?

Explique ta démarche sur ta copie et écris le chiffre des unités de ta réponse en **Bh**.

5. Détermine le nombre  $x$  pour que le rectangle et le triangle représentés ci-dessous aient la même aire (toutes les longueurs sont exprimées en cm et la figure n'est pas à l'échelle).



Explique ta démarche sur ta copie.

Ecris le chiffre des unités de ta solution en **Dh**.

6. On veut résoudre l'équation :

$$\frac{2x - 9}{7} = \frac{8 - 2x}{2}$$

(a) Sur ta copie, explique pourquoi la solution de cette équation est aussi la solution de l'équation suivante :  $2 \times (2x - 9) = 7 \times (8 - 2x)$ .

(b) Résous alors cette équation sur ta copie.

Tu donneras la valeur exacte de la solution puis une troncature au dixième.

Ecris le chiffre des dixièmes de la troncature en **Dd**.

7. Sur ta copie, résous l'équation suivante en utilisant la méthode de l'exercice précédent.

$$\frac{7x - 5}{2} = \frac{-x + 6}{-3}$$

Tu donneras la valeur exacte de la solution puis une troncature au dixième.

Ecris le chiffre des dixièmes de la troncature en **He**.

Nom :  
Prénom :

# SUDOKU

Grille n° 44

Dans ce sudoku, tout nombre entier de 1 à 9 est présent une fois et une seule dans chaque colonne, dans chaque ligne, et dans chaque bloc.

Répondre aux questions ci-dessous et à chaque fois, placer dans la case indiquée le nombre qui correspond à la réponse. Lorsque toutes les questions seront résolues sans erreurs, il sera possible de terminer le sudoku.

	a	b	c	d	e	f	g	h	i
A	3	4					2	7	
B	8		5			6			3
C			6					8	
D		2			1		6		
E		3	4						7
F	1			2		3	9		
G	6	8				1		5	2
H	4	1			5				
I				7		2			4

1. Parmi les nombres suivants, lequel est solution de l'équation  $x(x - 7) + 6 = 2(x - 1)$  ?

- 3                       9                       1

Place ta réponse en **Ac**.

2. Résous les équations suivantes. Les solutions seront données sous la forme de fractions simplifiées.

(a)

$$4x + 7 = 8$$

Place le numérateur de la solution en **Ih** et son dénominateur en **Df**.

(b)

$$-9x + 1 = -4$$

Place le numérateur de la solution en **Ea** et son dénominateur en **Cb**.

(c)

$$13x + 6 = 7x + 11$$

Place le numérateur de la solution en **Dd** et son dénominateur en **Fb**.

(d)

$$-3x - 4 = 4x - 10$$

Place le numérateur de la solution en **Ai** et son dénominateur en **Da**.

3. Dans un panier de 25 fruits, il y a des bananes, des mangues et un ananas. Il y a 7 fois plus de bananes que de mangues. Combien y a-t-il de mangues ?

Ecris ta réponse en **Ic**.

4. Paul et Agathe tapent le même nombre sur leur calculatrice.

Ensuite, Paul tape la succession de touches suivantes :

$$\boxed{+} \boxed{4} \boxed{=} \boxed{\times} \boxed{7} \boxed{=}$$

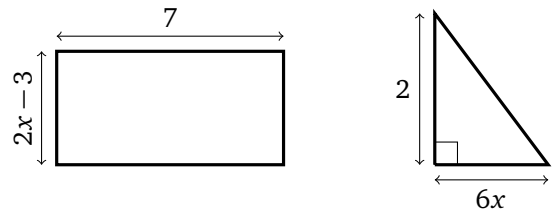
Agathe, de son côté, tape :

$$\boxed{\times} \boxed{9} \boxed{-} \boxed{7} \boxed{=}$$

Ils trouvent tous les deux le même résultat. Quel nombre ont-ils choisi au départ ?

Explique ta démarche sur ta copie et écris le chiffre des unités de ta réponse en **Bb**.

5. Détermine le nombre  $x$  pour que le rectangle et le triangle représentés ci-dessous aient la même aire (toutes les longueurs sont exprimées en cm et la figure n'est pas à l'échelle).



Explique ta démarche sur ta copie.

Ecris le chiffre des unités de ta solution en **Eh**.

6. On veut résoudre l'équation :

$$\frac{8x - 3}{5} = \frac{2 - 7x}{4}$$

(a) Sur ta copie, explique pourquoi la solution de cette équation est aussi la solution de l'équation suivante :  $4 \times (8x - 3) = 5 \times (2 - 7x)$ .

(b) Résous alors cette équation sur ta copie.

Tu donneras la valeur exacte de la solution puis une troncature au dixième.

Ecris le chiffre des dixièmes de la troncature en **Ce**.

7. Sur ta copie, résous l'équation suivante en utilisant la méthode de l'exercice précédent.

$$\frac{4x - 3}{6} = \frac{-x + 2}{-5}$$

Tu donneras la valeur exacte de la solution puis une troncature au dixième.

Ecris le chiffre des dixièmes de la troncature en **Hc**.

Nom :  
Prénom :

# SUDOKU

Grille n° 45

Dans ce sudoku, tout nombre entier de 1 à 9 est présent une fois et une seule dans chaque colonne, dans chaque ligne, et dans chaque bloc.

Répondre aux questions ci-dessous et à chaque fois, placer dans la case indiquée le nombre qui correspond à la réponse. Lorsque toutes les questions seront résolues sans erreurs, il sera possible de terminer le sudoku.

	a	b	c	d	e	f	g	h	i
A	8	6				9			
B				7			4	6	
C					4		9	1	
D			5			8		7	
E	4		1		9		5	8	
F	2	8		5	1				
G	6	1	7	9					
H		4					2		
I	3	2		8				5	

1. Parmi les nombres suivants, lequel est solution de l'équation  $x(x - 7) + 6 = 2(x - 1)$  ?

- 7                       8                       5

Place ta réponse en **Gg**.

2. Résous les équations suivantes. Les solutions seront données sous la forme de fractions simplifiées.

(a)

$$5x + 6 = 10$$

Place le numérateur de la solution en **Fh** et son dénominateur en **Ha**.

(b)

$$-8x + 1 = -2$$

Place le numérateur de la solution en **Ae** et son dénominateur en **Hc**.

(c)

$$5x + 6 = 2x + 7$$

Place le numérateur de la solution en **Ba** et son dénominateur en **Fg**.

(d)

$$-3x - 4 = 4x - 10$$

Place le numérateur de la solution en **Hi** et son dénominateur en **Eb**.

3. Dans un panier de 65 fruits, il y a des bananes, des mangues et un ananas. Il y a 7 fois plus de bananes que de mangues. Combien y a-t-il de mangues ?

Ecris ta réponse en **Be**.

4. Paul et Agathe tapent le même nombre sur leur calculatrice.

Ensuite, Paul tape la succession de touches suivantes :

$$\boxed{+} \boxed{5} \boxed{=} \boxed{\times} \boxed{6} \boxed{=}$$

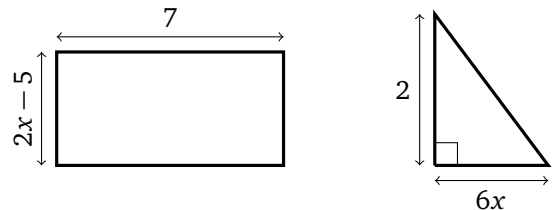
Agathe, de son côté, tape :

$$\boxed{\times} \boxed{8} \boxed{-} \boxed{3} \boxed{=}$$

Ils trouvent tous les deux le même résultat. Quel nombre ont-ils choisi au départ ?

Explique ta démarche sur ta copie et écris le chiffre des unités de ta réponse en **Ed**.

5. Détermine le nombre  $x$  pour que le rectangle et le triangle représentés ci-dessous aient la même aire (toutes les longueurs sont exprimées en cm et la figure n'est pas à l'échelle).



Explique ta démarche sur ta copie.

Ecris le chiffre des unités de ta solution en **Ac**.

6. On veut résoudre l'équation :

$$\frac{9x - 5}{4} = \frac{3 - 7x}{6}$$

(a) Sur ta copie, explique pourquoi la solution de cette équation est aussi la solution de l'équation suivante :  $6 \times (9x - 5) = 4 \times (3 - 7x)$ .

(b) Résous alors cette équation sur ta copie.

Tu donneras la valeur exacte de la solution puis une troncature au dixième.

Ecris le chiffre des dixièmes de la troncature en **Ai**.

7. Sur ta copie, résous l'équation suivante en utilisant la méthode de l'exercice précédent.

$$\frac{9x - 6}{8} = \frac{-x + 3}{-7}$$

Tu donneras la valeur exacte de la solution puis une troncature au dixième.

Ecris le chiffre des dixièmes de la troncature en **Gh**.

Nom :  
Prénom :

# SUDOKU

Grille n° 46

Dans ce sudoku, tout nombre entier de 1 à 9 est présent une fois et une seule dans chaque colonne, dans chaque ligne, et dans chaque bloc.

Répondre aux questions ci-dessous et à chaque fois, placer dans la case indiquée le nombre qui correspond à la réponse. Lorsque toutes les questions seront résolues sans erreurs, il sera possible de terminer le sudoku.

	a	b	c	d	e	f	g	h	i
A	8					2	3	5	
B									4
C			7						2
D				4		8	7		1
E		9		7		1	5	2	6
F		7	3		5	6			
G		8	4		2		6	7	
H							4		
I	7		6			5		1	

1. Parmi les nombres suivants, lequel est solution de l'équation  $x(x - 6) + 7 = 2(x - 4)$  ?

- 7                       5                       9

Place ta réponse en **Db**.

2. Résous les équations suivantes. Les solutions seront données sous la forme de fractions simplifiées.

(a)

$$8x + 4 = 11$$

Place le numérateur de la solution en **Ai** et son dénominateur en **Be**.

(b)

$$-7x + 3 = 1$$

Place le numérateur de la solution en **Ig** et son dénominateur en **Bf**.

(c)

$$7x + 7 = 2x + 13$$

Place le numérateur de la solution en **Da** et son dénominateur en **Cd**.

(d)

$$-2x - 3 = x - 7$$

Place le numérateur de la solution en **Fh** et son dénominateur en **Ib**.

3. Dans un panier de 57 fruits, il y a des bananes, des mangues et un ananas. Il y a 6 fois plus de bananes que de mangues. Combien y a-t-il de mangues ?

Ecris ta réponse en **Hh**.

4. Paul et Agathe tapent le même nombre sur leur calculatrice.

Ensuite, Paul tape la succession de touches suivantes :

$$\boxed{+} \boxed{4} \boxed{=} \boxed{\times} \boxed{5} \boxed{=}$$

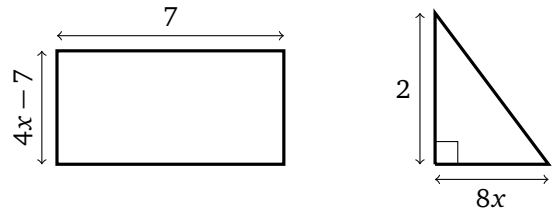
Agathe, de son côté, tape :

$$\boxed{\times} \boxed{9} \boxed{-} \boxed{2} \boxed{=}$$

Ils trouvent tous les deux le même résultat. Quel nombre ont-ils choisi au départ ?

Explique ta démarche sur ta copie et écris le chiffre des unités de ta réponse en **Hc**.

5. Détermine le nombre  $x$  pour que le rectangle et le triangle représentés ci-dessous aient la même aire (toutes les longueurs sont exprimées en cm et la figure n'est pas à l'échelle).



Explique ta démarche sur ta copie.

Ecris le chiffre des unités de ta solution en **Fd**.

6. On veut résoudre l'équation :

$$\frac{8x - 3}{5} = \frac{2 - 7x}{4}$$

(a) Sur ta copie, explique pourquoi la solution de cette équation est aussi la solution de l'équation suivante :  $4 \times (8x - 3) = 5 \times (2 - 7x)$ .

(b) Résous alors cette équation sur ta copie.

Tu donneras la valeur exacte de la solution puis une troncature au dixième.

Ecris le chiffre des dixièmes de la troncature en **Ca**.

7. Sur ta copie, résous l'équation suivante en utilisant la méthode de l'exercice précédent.

$$\frac{3x - 4}{9} = \frac{-x + 6}{-2}$$

Tu donneras la valeur exacte de la solution puis une troncature au dixième.

Ecris le chiffre des dixièmes de la troncature en **Hi**.

Nom :  
Prénom :

# SUDOKU

Grille n° 47

Dans ce sudoku, tout nombre entier de 1 à 9 est présent une fois et une seule dans chaque colonne, dans chaque ligne, et dans chaque bloc.

Répondre aux questions ci-dessous et à chaque fois, placer dans la case indiquée le nombre qui correspond à la réponse. Lorsque toutes les questions seront résolues sans erreurs, il sera possible de terminer le sudoku.

	a	b	c	d	e	f	g	h	i
A					2	1		4	
B		8					1		
C	1	3		5		7	6	9	8
D	2					4	9		6
E	6	9	3		5	2			
F		4	1						
G				9			4		
H		6					2	8	
I			9			8			3

1. Parmi les nombres suivants, lequel est solution de l'équation  $x(x - 7) + 6 = 2(x - 1)$  ?

- 7                       8                       5

Place ta réponse en **Ad**.

2. Résous les équations suivantes. Les solutions seront données sous la forme de fractions simplifiées.

(a)

$$7x + 2 = 5$$

Place le numérateur de la solution en **Bd** et son dénominateur en **Ge**.

(b)

$$-7x + 2 = -4$$

Place le numérateur de la solution en **Gh** et son dénominateur en **Ai**.

(c)

$$5x + 7 = 3x + 14$$

Place le numérateur de la solution en **Ig** et son dénominateur en **Gb**.

(d)

$$-4x - 3 = 2x - 8$$

Place le numérateur de la solution en **Ih** et son dénominateur en **Bf**.

3. Dans un panier de 65 fruits, il y a des bananes, des mangues et un ananas. Il y a 7 fois plus de bananes que de mangues. Combien y a-t-il de mangues ?

Ecris ta réponse en **De**.

4. Paul et Agathe tapent le même nombre sur leur calculatrice.

Ensuite, Paul tape la succession de touches suivantes :

$$\boxed{+} \boxed{4} \boxed{=} \boxed{\times} \boxed{5} \boxed{=}$$

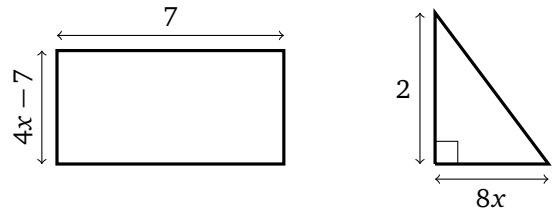
Agathe, de son côté, tape :

$$\boxed{\times} \boxed{9} \boxed{-} \boxed{2} \boxed{=}$$

Ils trouvent tous les deux le même résultat. Quel nombre ont-ils choisi au départ ?

Explique ta démarche sur ta copie et écris le chiffre des unités de ta réponse en **Hf**.

5. Détermine le nombre  $x$  pour que le rectangle et le triangle représentés ci-dessous aient la même aire (toutes les longueurs sont exprimées en cm et la figure n'est pas à l'échelle).



Explique ta démarche sur ta copie.

Ecris le chiffre des unités de ta solution en **Fi**.

6. On veut résoudre l'équation :

$$\frac{6x - 2}{9} = \frac{4 - 3x}{7}$$

(a) Sur ta copie, explique pourquoi la solution de cette équation est aussi la solution de l'équation suivante :  $7 \times (6x - 2) = 9 \times (4 - 3x)$ .

(b) Résous alors cette équation sur ta copie.

Tu donneras la valeur exacte de la solution puis une troncature au dixième.

Ecris le chiffre des dixièmes de la troncature en **Db**.

7. Sur ta copie, résous l'équation suivante en utilisant la méthode de l'exercice précédent.

$$\frac{9x - 6}{8} = \frac{-x + 3}{-7}$$

Tu donneras la valeur exacte de la solution puis une troncature au dixième.

Ecris le chiffre des dixièmes de la troncature en **Gf**.

Nom :  
Prénom :

# SUDOKU

Grille n° 48

Dans ce sudoku, tout nombre entier de 1 à 9 est présent une fois et une seule dans chaque colonne, dans chaque ligne, et dans chaque bloc.

Répondre aux questions ci-dessous et à chaque fois, placer dans la case indiquée le nombre qui correspond à la réponse. Lorsque toutes les questions seront résolues sans erreurs, il sera possible de terminer le sudoku.

	a	b	c	d	e	f	g	h	i
A			3						8
B			6	1				9	
C		2			4	8			
D		6	7					5	4
E				5			6		9
F	1				9	6			
G		9		6				2	
H		7		3	5	4	9	1	6
I				2		9	8		

1. Parmi les nombres suivants, lequel est solution de l'équation  $x(x - 6) + 21 = 7(x - 3)$  ?

- 4                       5                       6

Place ta réponse en **Ia**.

2. Résous les équations suivantes. Les solutions seront données sous la forme de fractions simplifiées.

(a)

$$8x + 3 = 4$$

Place le numérateur de la solution en **Ci** et son dénominateur en **Bb**.

(b)

$$-3x + 9 = 1$$

Place le numérateur de la solution en **Hc** et son dénominateur en **Ii**.

(c)

$$9x + 4 = 5x + 7$$

Place le numérateur de la solution en **Fb** et son dénominateur en **Ah**.

(d)

$$-2x - 3 = x - 7$$

Place le numérateur de la solution en **Gg** et son dénominateur en **Df**.

3. Dans un panier de 41 fruits, il y a des bananes, des mangues et un ananas. Il y a 7 fois plus de bananes que de mangues. Combien y a-t-il de mangues ?

Ecris ta réponse en **Ib**.

4. Paul et Agathe tapent le même nombre sur leur calculatrice.

Ensuite, Paul tape la succession de touches suivantes :

$$\boxed{+} \boxed{3} \boxed{=} \boxed{\times} \boxed{2} \boxed{=}$$

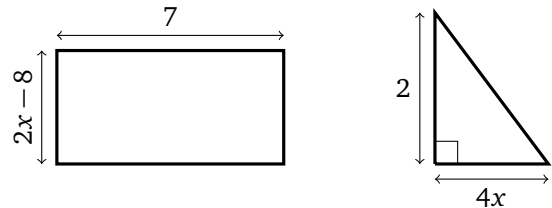
Agathe, de son côté, tape :

$$\boxed{\times} \boxed{4} \boxed{-} \boxed{1} \boxed{=}$$

Ils trouvent tous les deux le même résultat. Quel nombre ont-ils choisi au départ ?

Explique ta démarche sur ta copie et écris le chiffre des unités de ta réponse en **Ga**.

5. Détermine le nombre  $x$  pour que le rectangle et le triangle représentés ci-dessous aient la même aire (toutes les longueurs sont exprimées en cm et la figure n'est pas à l'échelle).



Explique ta démarche sur ta copie.

Ecris le chiffre des unités de ta solution en **Ca**.

6. On veut résoudre l'équation :

$$\frac{9x - 5}{4} = \frac{3 - 7x}{6}$$

(a) Sur ta copie, explique pourquoi la solution de cette équation est aussi la solution de l'équation suivante :  $6 \times (9x - 5) = 4 \times (3 - 7x)$ .

(b) Résous alors cette équation sur ta copie.

Tu donneras la valeur exacte de la solution puis une troncature au dixième.

Ecris le chiffre des dixièmes de la troncature en **Af**.

7. Sur ta copie, résous l'équation suivante en utilisant la méthode de l'exercice précédent.

$$\frac{6x - 4}{2} = \frac{-x + 9}{-8}$$

Tu donneras la valeur exacte de la solution puis une troncature au dixième.

Ecris le chiffre des dixièmes de la troncature en **Be**.



Nom :  
Prénom :

# SUDOKU

Grille n° 49

Dans ce sudoku, tout nombre entier de 1 à 9 est présent une fois et une seule dans chaque colonne, dans chaque ligne, et dans chaque bloc.

Répondre aux questions ci-dessous et à chaque fois, placer dans la case indiquée le nombre qui correspond à la réponse. Lorsque toutes les questions seront résolues sans erreurs, il sera possible de terminer le sudoku.

	a	b	c	d	e	f	g	h	i
A					5				
B	3		9			6			4
C						1		2	9
D			6		2	5	4		1
E			8	7		9	2		
F		2		4	6				
G		5		1		7	9	4	
H					8		6	7	2
I								5	3

1. Parmi les nombres suivants, lequel est solution de l'équation  $x(x - 3) + 2 = 2(x - 1)$  ?

- 4                       2                       3

Place ta réponse en **Ea**.

2. Résous les équations suivantes. Les solutions seront données sous la forme de fractions simplifiées.

(a)

$$9x + 5 = 7$$

Place le numérateur de la solution en **Aa** et son dénominateur en **Da**.

(b)

$$-3x + 9 = 1$$

Place le numérateur de la solution en **Gi** et son dénominateur en **Ag**.

(c)

$$7x + 7 = 2x + 13$$

Place le numérateur de la solution en **Id** et son dénominateur en **Bg**.

(d)

$$-2x - 3 = x - 7$$

Place le numérateur de la solution en **Ce** et son dénominateur en **Ff**.

3. Dans un panier de 41 fruits, il y a des bananes, des mangues et un ananas. Il y a 9 fois plus de bananes que de mangues. Combien y a-t-il de mangues ?

Ecris ta réponse en **Ic**.

4. Paul et Agathe tapent le même nombre sur leur calculatrice.

Ensuite, Paul tape la succession de touches suivantes :

$$\boxed{+} \boxed{7} \boxed{=} \boxed{\times} \boxed{4} \boxed{=}$$

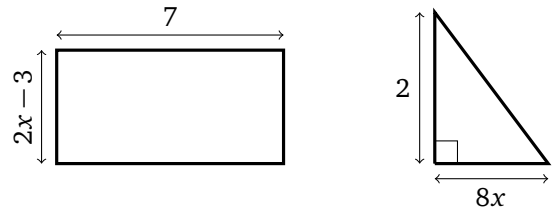
Agathe, de son côté, tape :

$$\boxed{\times} \boxed{8} \boxed{-} \boxed{3} \boxed{=}$$

Ils trouvent tous les deux le même résultat. Quel nombre ont-ils choisi au départ ?

Explique ta démarche sur ta copie et écris le chiffre des unités de ta réponse en **Ia**.

5. Détermine le nombre  $x$  pour que le rectangle et le triangle représentés ci-dessous aient la même aire (toutes les longueurs sont exprimées en cm et la figure n'est pas à l'échelle).



Explique ta démarche sur ta copie.

Ecris le chiffre des unités de ta solution en **Eb**.

6. On veut résoudre l'équation :

$$\frac{6x - 3}{7} = \frac{9 - 4x}{2}$$

(a) Sur ta copie, explique pourquoi la solution de cette équation est aussi la solution de l'équation suivante :  $2 \times (6x - 3) = 7 \times (9 - 4x)$ .

(b) Résous alors cette équation sur ta copie.

Tu donneras la valeur exacte de la solution puis une troncature au dixième.

Ecris le chiffre des dixièmes de la troncature en **Db**.

7. Sur ta copie, résous l'équation suivante en utilisant la méthode de l'exercice précédent.

$$\frac{2x - 6}{7} = \frac{-x + 5}{-8}$$

Tu donneras la valeur exacte de la solution puis une troncature au dixième.

Ecris le chiffre des dixièmes de la troncature en **Hf**.

Nom :  
Prénom :

# SUDOKU

Grille n° 50

Dans ce sudoku, tout nombre entier de 1 à 9 est présent une fois et une seule dans chaque colonne, dans chaque ligne, et dans chaque bloc.

Répondre aux questions ci-dessous et à chaque fois, placer dans la case indiquée le nombre qui correspond à la réponse. Lorsque toutes les questions seront résolues sans erreurs, il sera possible de terminer le sudoku.

	a	b	c	d	e	f	g	h	i
A	7	5	3	9	4	2			
B		9	4	6	3		5	2	
C	6	2							3
D		7	8						
E			6					3	5
F	1			4		7	6		2
G	3			5					
H	4				7		9		
I	9								

1. Parmi les nombres suivants, lequel est solution de l'équation  $x(x - 6) + 21 = 7(x - 3)$  ?

- 4                       5                       6

Place ta réponse en **Df**.

2. Résous les équations suivantes. Les solutions seront données sous la forme de fractions simplifiées.

(a)

$$4x + 7 = 8$$

Place le numérateur de la solution en **Ee** et son dénominateur en **Gi**.

(b)

$$-3x + 9 = 1$$

Place le numérateur de la solution en **Hb** et son dénominateur en **Dd**.

(c)

$$13x + 6 = 7x + 11$$

Place le numérateur de la solution en **Cf** et son dénominateur en **Ie**.

(d)

$$-2x - 3 = x - 7$$

Place le numérateur de la solution en **If** et son dénominateur en **Ig**.

3. Dans un panier de 55 fruits, il y a des bananes, des mangues et un ananas. Il y a 8 fois plus de bananes que de mangues. Combien y a-t-il de mangues ?

Ecris ta réponse en **Ah**.

4. Paul et Agathe tapent le même nombre sur leur calculatrice.

Ensuite, Paul tape la succession de touches suivantes :

$$\boxed{+} \boxed{5} \boxed{=} \boxed{\times} \boxed{6} \boxed{=}$$

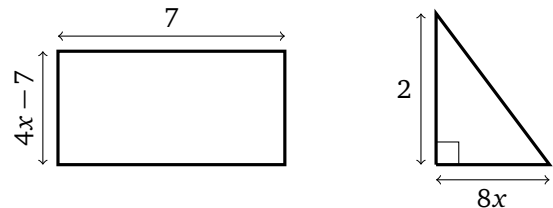
Agathe, de son côté, tape :

$$\boxed{\times} \boxed{8} \boxed{-} \boxed{3} \boxed{=}$$

Ils trouvent tous les deux le même résultat. Quel nombre ont-ils choisi au départ ?

Explique ta démarche sur ta copie et écris le chiffre des unités de ta réponse en **Gb**.

5. Détermine le nombre  $x$  pour que le rectangle et le triangle représentés ci-dessous aient la même aire (toutes les longueurs sont exprimées en cm et la figure n'est pas à l'échelle).



Explique ta démarche sur ta copie.

Ecris le chiffre des unités de ta solution en **Gg**.

6. On veut résoudre l'équation :

$$\frac{2x - 9}{7} = \frac{8 - 2x}{2}$$

(a) Sur ta copie, explique pourquoi la solution de cette équation est aussi la solution de l'équation suivante :  $2 \times (2x - 9) = 7 \times (8 - 2x)$ .

(b) Résous alors cette équation sur ta copie.

Tu donneras la valeur exacte de la solution puis une troncature au dixième.

Ecris le chiffre des dixièmes de la troncature en **Cc**.

7. Sur ta copie, résous l'équation suivante en utilisant la méthode de l'exercice précédent.

$$\frac{3x - 4}{9} = \frac{-x + 6}{-2}$$

Tu donneras la valeur exacte de la solution puis une troncature au dixième.

Ecris le chiffre des dixièmes de la troncature en **Fb**.

Nom :  
Prénom :

# SUDOKU

Grille n° 51

Dans ce sudoku, tout nombre entier de 1 à 9 est présent une fois et une seule dans chaque colonne, dans chaque ligne, et dans chaque bloc.

Répondre aux questions ci-dessous et à chaque fois, placer dans la case indiquée le nombre qui correspond à la réponse. Lorsque toutes les questions seront résolues sans erreurs, il sera possible de terminer le sudoku.

	a	b	c	d	e	f	g	h	i
A		7		1			4		
B		4			7				5
C	1	5	6	4			8		9
D	8				5		6	4	2
E		2				1			
F	7				2		9		
G	2			5		8			
H	4			2	6				3
I		8						6	

1. Parmi les nombres suivants, lequel est solution de l'équation  $x(x - 6) + 21 = 7(x - 3)$  ?

- 4                       5                       6

Place ta réponse en **Gb**.

2. Résous les équations suivantes. Les solutions seront données sous la forme de fractions simplifiées.

(a)

$$7x + 2 = 5$$

Place le numérateur de la solution en **Dd** et son dénominateur en **Id**.

(b)

$$-7x + 3 = 1$$

Place le numérateur de la solution en **Ig** et son dénominateur en **Ch**.

(c)

$$5x + 6 = 2x + 7$$

Place le numérateur de la solution en **Bg** et son dénominateur en **Eg**.

(d)

$$-2x - 3 = x - 11$$

Place le numérateur de la solution en **Bc** et son dénominateur en **If**.

3. Dans un panier de 46 fruits, il y a des bananes, des mangues et un ananas. Il y a 4 fois plus de bananes que de mangues. Combien y a-t-il de mangues ?

Ecris ta réponse en **Gh**.

4. Paul et Agathe tapent le même nombre sur leur calculatrice.

Ensuite, Paul tape la succession de touches suivantes :

$$\boxed{+} \boxed{4} \boxed{=} \boxed{\times} \boxed{5} \boxed{=}$$

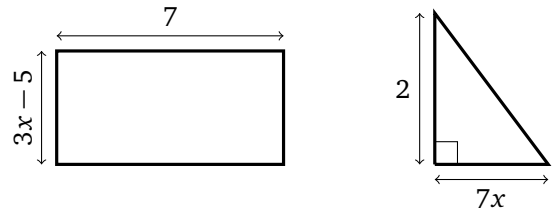
Agathe, de son côté, tape :

$$\boxed{\times} \boxed{9} \boxed{-} \boxed{2} \boxed{=}$$

Ils trouvent tous les deux le même résultat. Quel nombre ont-ils choisi au départ ?

Explique ta démarche sur ta copie et écris le chiffre des unités de ta réponse en **Af**.

5. Détermine le nombre  $x$  pour que le rectangle et le triangle représentés ci-dessous aient la même aire (toutes les longueurs sont exprimées en cm et la figure n'est pas à l'échelle).



Explique ta démarche sur ta copie.

Ecris le chiffre des unités de ta solution en **Cf**.

6. On veut résoudre l'équation :

$$\frac{4x - 7}{8} = \frac{5 - 6x}{2}$$

(a) Sur ta copie, explique pourquoi la solution de cette équation est aussi la solution de l'équation suivante :  $2 \times (4x - 7) = 8 \times (5 - 6x)$ .

(b) Résous alors cette équation sur ta copie.

Tu donneras la valeur exacte de la solution puis une troncature au dixième.

Ecris le chiffre des dixièmes de la troncature en **Ic**.

7. Sur ta copie, résous l'équation suivante en utilisant la méthode de l'exercice précédent.

$$\frac{3x - 5}{9} = \frac{-x + 2}{-8}$$

Tu donneras la valeur exacte de la solution puis une troncature au dixième.

Ecris le chiffre des dixièmes de la troncature en **Ie**.

Nom :  
Prénom :

# SUDOKU

Grille n° 52

Dans ce sudoku, tout nombre entier de 1 à 9 est présent une fois et une seule dans chaque colonne, dans chaque ligne, et dans chaque bloc.

Répondre aux questions ci-dessous et à chaque fois, placer dans la case indiquée le nombre qui correspond à la réponse. Lorsque toutes les questions seront résolues sans erreurs, il sera possible de terminer le sudoku.

	a	b	c	d	e	f	g	h	i
A		3	6	1			9		8
B	4	7	1	9				5	
C					2		1		
D	3				6		7	8	
E		4	8	7			5		
F			7	3					
G							8	2	7
H		6		8		9			
I			4				3	6	

1. Parmi les nombres suivants, lequel est solution de l'équation  $x(x - 3) + 2 = 2(x - 1)$  ?

- 4                       2                       3

Place ta réponse en **Ah**.

2. Résous les équations suivantes. Les solutions seront données sous la forme de fractions simplifiées.

(a)

$$5x + 6 = 10$$

Place le numérateur de la solution en **Hg** et son dénominateur en **Dd**.

(b)

$$-5x + 2 = -7$$

Place le numérateur de la solution en **Ii** et son dénominateur en **Hi**.

(c)

$$13x + 6 = 7x + 11$$

Place le numérateur de la solution en **Ib** et son dénominateur en **Ci**.

(d)

$$x - 13 = -x - 6$$

Place le numérateur de la solution en **Ch** et son dénominateur en **Id**.

3. Dans un panier de 46 fruits, il y a des bananes, des mangues et un ananas. Il y a 4 fois plus de bananes que de mangues. Combien y a-t-il de mangues ?

Ecris ta réponse en **Fh**.

4. Paul et Agathe tapent le même nombre sur leur calculatrice.

Ensuite, Paul tape la succession de touches suivantes :

$$\boxed{+} \boxed{4} \boxed{=} \boxed{\times} \boxed{3} \boxed{=}$$

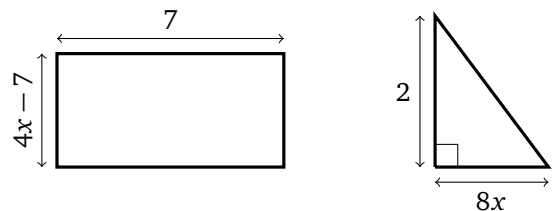
Agathe, de son côté, tape :

$$\boxed{\times} \boxed{5} \boxed{-} \boxed{7} \boxed{=}$$

Ils trouvent tous les deux le même résultat. Quel nombre ont-ils choisi au départ ?

Explique ta démarche sur ta copie et écris le chiffre des unités de ta réponse en **Ca**.

5. Détermine le nombre  $x$  pour que le rectangle et le triangle représentés ci-dessous aient la même aire (toutes les longueurs sont exprimées en cm et la figure n'est pas à l'échelle).



Explique ta démarche sur ta copie.

Ecris le chiffre des unités de ta solution en **Aa**.

6. On veut résoudre l'équation :

$$\frac{6x - 5}{2} = \frac{8 - 5x}{3}$$

(a) Sur ta copie, explique pourquoi la solution de cette équation est aussi la solution de l'équation suivante :  $3 \times (6x - 5) = 2 \times (8 - 5x)$ .

(b) Résous alors cette équation sur ta copie.

Tu donneras la valeur exacte de la solution puis une troncature au dixième.

Ecris le chiffre des dixièmes de la troncature en **Db**.

7. Sur ta copie, résous l'équation suivante en utilisant la méthode de l'exercice précédent.

$$\frac{7x - 4}{9} = \frac{-x + 3}{-8}$$

Tu donneras la valeur exacte de la solution puis une troncature au dixième.

Ecris le chiffre des dixièmes de la troncature en **Ei**.

Nom :  
Prénom :

# SUDOKU

Grille n° 53

Dans ce sudoku, tout nombre entier de 1 à 9 est présent une fois et une seule dans chaque colonne, dans chaque ligne, et dans chaque bloc.

Répondre aux questions ci-dessous et à chaque fois, placer dans la case indiquée le nombre qui correspond à la réponse. Lorsque toutes les questions seront résolues sans erreurs, il sera possible de terminer le sudoku.

	a	b	c	d	e	f	g	h	i
A		4							8
B	8		3				1		2
C				8		5	9		
D				7		8		1	
E			5		4			9	
F	1				9		5	3	7
G		1			7				
H		5		2	8	6			1
I	6	2			1				9

1. Parmi les nombres suivants, lequel est solution de l'équation  $x(x - 7) + 6 = 2(x - 1)$  ?

- 8                       7                       2

Place ta réponse en **Eg**.

2. Résous les équations suivantes. Les solutions seront données sous la forme de fractions simplifiées.

(a)

$$5x + 6 = 10$$

Place le numérateur de la solution en **Fc** et son dénominateur en **Aa**.

(b)

$$-2x + 1 = -6$$

Place le numérateur de la solution en **Ca** et son dénominateur en **Ea**.

(c)

$$5x + 6 = 2x + 7$$

Place le numérateur de la solution en **Ed** et son dénominateur en **Ae**.

(d)

$$-3x - 2 = 2x - 5$$

Place le numérateur de la solution en **Ig** et son dénominateur en **Bh**.

3. Dans un panier de 46 fruits, il y a des bananes, des mangues et un ananas. Il y a 4 fois plus de bananes que de mangues. Combien y a-t-il de mangues ?

Ecris ta réponse en **Hc**.

4. Paul et Agathe tapent le même nombre sur leur calculatrice.

Ensuite, Paul tape la succession de touches suivantes :

$$\boxed{+} \boxed{4} \boxed{=} \boxed{\times} \boxed{3} \boxed{=}$$

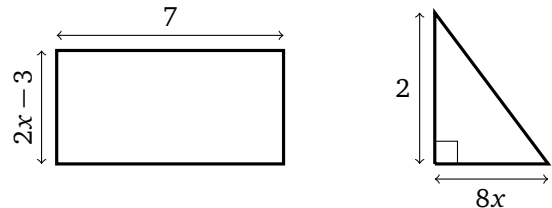
Agathe, de son côté, tape :

$$\boxed{\times} \boxed{5} \boxed{-} \boxed{7} \boxed{=}$$

Ils trouvent tous les deux le même résultat. Quel nombre ont-ils choisi au départ ?

Explique ta démarche sur ta copie et écris le chiffre des unités de ta réponse en **Bb**.

5. Détermine le nombre  $x$  pour que le rectangle et le triangle représentés ci-dessous aient la même aire (toutes les longueurs sont exprimées en cm et la figure n'est pas à l'échelle).



Explique ta démarche sur ta copie.

Ecris le chiffre des unités de ta solution en **Ef**.

6. On veut résoudre l'équation :

$$\frac{7x - 5}{6} = \frac{5 - 8x}{4}$$

(a) Sur ta copie, explique pourquoi la solution de cette équation est aussi la solution de l'équation suivante :  $4 \times (7x - 5) = 6 \times (5 - 8x)$ .

(b) Résous alors cette équation sur ta copie.

Tu donneras la valeur exacte de la solution puis une troncature au dixième.

Ecris le chiffre des dixièmes de la troncature en **Be**.

7. Sur ta copie, résous l'équation suivante en utilisant la méthode de l'exercice précédent.

$$\frac{9x - 6}{8} = \frac{-x + 3}{-7}$$

Tu donneras la valeur exacte de la solution puis une troncature au dixième.

Ecris le chiffre des dixièmes de la troncature en **Ci**.

Nom :  
Prénom :

# SUDOKU

Grille n° 54

Dans ce sudoku, tout nombre entier de 1 à 9 est présent une fois et une seule dans chaque colonne, dans chaque ligne, et dans chaque bloc.

Répondre aux questions ci-dessous et à chaque fois, placer dans la case indiquée le nombre qui correspond à la réponse. Lorsque toutes les questions seront résolues sans erreurs, il sera possible de terminer le sudoku.

	a	b	c	d	e	f	g	h	i
A	8	5	6	4					
B				5		3		8	
C	7				1				
D	4		8			1		5	
E				2					
F		3			5	4	6	1	
G		1			4		8		2
H					8		5		3
I	5		9		6	2		4	

1. Parmi les nombres suivants, lequel est solution de l'équation  $x(x - 6) + 21 = 7(x - 3)$  ?

- 3                       7                       9

Place ta réponse en **Ag**.

2. Résous les équations suivantes. Les solutions seront données sous la forme de fractions simplifiées.

(a)

$$4x + 7 = 8$$

Place le numérateur de la solution en **Ig** et son dénominateur en **Hc**.

(b)

$$-7x + 3 = 1$$

Place le numérateur de la solution en **Hb** et son dénominateur en **Ii**.

(c)

$$11x + 3 = 4x + 7$$

Place le numérateur de la solution en **Cg** et son dénominateur en **Gc**.

(d)

$$x - 13 = -x - 6$$

Place le numérateur de la solution en **Db** et son dénominateur en **Ba**.

3. Dans un panier de 57 fruits, il y a des bananes, des mangues et un ananas. Il y a 6 fois plus de bananes que de mangues. Combien y a-t-il de mangues ?

Ecris ta réponse en **Fi**.

4. Paul et Agathe tapent le même nombre sur leur calculatrice.

Ensuite, Paul tape la succession de touches suivantes :

$$\boxed{+} \boxed{3} \boxed{=} \boxed{\times} \boxed{2} \boxed{=}$$

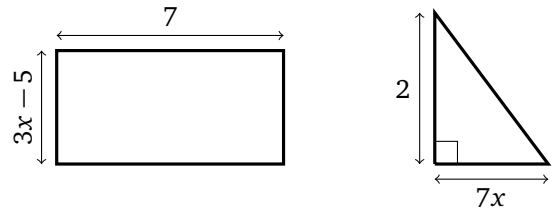
Agathe, de son côté, tape :

$$\boxed{\times} \boxed{4} \boxed{-} \boxed{1} \boxed{=}$$

Ils trouvent tous les deux le même résultat. Quel nombre ont-ils choisi au départ ?

Explique ta démarche sur ta copie et écris le chiffre des unités de ta réponse en **Eg**.

5. Détermine le nombre  $x$  pour que le rectangle et le triangle représentés ci-dessous aient la même aire (toutes les longueurs sont exprimées en cm et la figure n'est pas à l'échelle).



Explique ta démarche sur ta copie.

Ecris le chiffre des unités de ta solution en **Ae**.

6. On veut résoudre l'équation :

$$\frac{7x - 5}{6} = \frac{5 - 8x}{4}$$

(a) Sur ta copie, explique pourquoi la solution de cette équation est aussi la solution de l'équation suivante :  $4 \times (7x - 5) = 6 \times (5 - 8x)$ .

(b) Résous alors cette équation sur ta copie.

Tu donneras la valeur exacte de la solution puis une troncature au dixième.

Ecris le chiffre des dixièmes de la troncature en **Ha**.

7. Sur ta copie, résous l'équation suivante en utilisant la méthode de l'exercice précédent.

$$\frac{7x - 5}{2} = \frac{-x + 6}{-3}$$

Tu donneras la valeur exacte de la solution puis une troncature au dixième.

Ecris le chiffre des dixièmes de la troncature en **Hd**.

Nom :  
Prénom :

# SUDOKU

Grille n° 55

Dans ce sudoku, tout nombre entier de 1 à 9 est présent une fois et une seule dans chaque colonne, dans chaque ligne, et dans chaque bloc.

Répondre aux questions ci-dessous et à chaque fois, placer dans la case indiquée le nombre qui correspond à la réponse. Lorsque toutes les questions seront résolues sans erreurs, il sera possible de terminer le sudoku.

	a	b	c	d	e	f	g	h	i
A			2	1					
B		4	7		3	9		2	5
C									
D	3	1	9		8	2			
E			6			4			8
F		2		5		1		7	
G					2	8		5	4
H		8					3	6	
I		6			1		7		9

1. Parmi les nombres suivants, lequel est solution de l'équation  $x(x - 6) + 21 = 7(x - 3)$  ?

- 4                       5                       6

Place ta réponse en **Gd**.

2. Résous les équations suivantes. Les solutions seront données sous la forme de fractions simplifiées.

(a)

$$8x + 3 = 4$$

Place le numérateur de la solution en **Gg** et son dénominateur en **Cc**.

(b)

$$-5x + 6 = 2$$

Place le numérateur de la solution en **Id** et son dénominateur en **Dg**.

(c)

$$5x + 6 = 2x + 7$$

Place le numérateur de la solution en **Hc** et son dénominateur en **Ah**.

(d)

$$-4x - 6 = x - 15$$

Place le numérateur de la solution en **Ch** et son dénominateur en **Ab**.

3. Dans un panier de 55 fruits, il y a des bananes, des mangues et un ananas. Il y a 5 fois plus de bananes que de mangues. Combien y a-t-il de mangues ?

Ecris ta réponse en **Gb**.

4. Paul et Agathe tapent le même nombre sur leur calculatrice.

Ensuite, Paul tape la succession de touches suivantes :

$$\boxed{+} \boxed{7} \boxed{=} \boxed{\times} \boxed{4} \boxed{=}$$

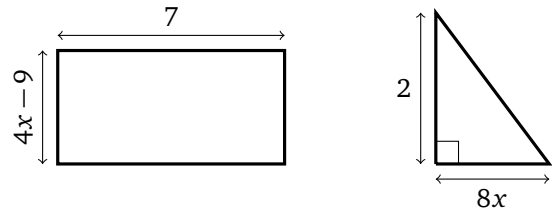
Agathe, de son côté, tape :

$$\boxed{\times} \boxed{8} \boxed{-} \boxed{3} \boxed{=}$$

Ils trouvent tous les deux le même résultat. Quel nombre ont-ils choisi au départ ?

Explique ta démarche sur ta copie et écris le chiffre des unités de ta réponse en **Ga**.

5. Détermine le nombre  $x$  pour que le rectangle et le triangle représentés ci-dessous aient la même aire (toutes les longueurs sont exprimées en cm et la figure n'est pas à l'échelle).



Explique ta démarche sur ta copie.

Ecris le chiffre des unités de ta solution en **Fi**.

6. On veut résoudre l'équation :

$$\frac{9x - 5}{4} = \frac{3 - 7x}{6}$$

(a) Sur ta copie, explique pourquoi la solution de cette équation est aussi la solution de l'équation suivante :  $6 \times (9x - 5) = 4 \times (3 - 7x)$ .

(b) Résous alors cette équation sur ta copie.

Tu donneras la valeur exacte de la solution puis une troncature au dixième.

Ecris le chiffre des dixièmes de la troncature en **Ce**.

7. Sur ta copie, résous l'équation suivante en utilisant la méthode de l'exercice précédent.

$$\frac{7x - 4}{9} = \frac{-x + 3}{-8}$$

Tu donneras la valeur exacte de la solution puis une troncature au dixième.

Ecris le chiffre des dixièmes de la troncature en **Eh**.