

Grille d'items d'un référentiel (vierge)

Mathématiques - Niveau Cycle 4 (5E-4E-3E)

S'impliquer

Soi-même
Organiser son travail personnel
Restituer ses connaissances hors contexte
Avec les autres
Coopérer et réaliser des projets

Chercher

Extraire l'information
Lire, comprendre et respecter les consignes
Extraire d'un document les informations utiles, les reformuler, les organiser, les confronter à ses connaissances.
Observer, s'engager dans une démarche, expérimenter, simplifier, reformuler, émettre une conjecture
Prendre des initiatives, tester, essayer plusieurs pistes de résolution.
Chercher des exemples
Chercher des Contre-Exemples
Simplifier
Émettre des conjectures épistémologiquement consistantes

Modéliser

Utiliser la proportionnalité
Reconnaître une situation de proportionnalité ou non
Utiliser une modélisation proportionnelle pour résoudre un problème
Traduire en langage mathématique une situation réelle
Traduire par une figure
Traduire dans le cadre littéral
Traduire dans le cadre graphique
Traduire par une fonction
Traduire par des statistiques
Traduire par des probabilités
Décomposer un problème en sous-problèmes afin de structurer un programme
Avec une simulation
Utiliser la notion de variable informatique
Comprendre et utiliser une simulation numérique ou géométrique
Validation
Vérifier la validité d'une information, d'un modèle et distinguer ce qui est objectif et ce qui est subjectif

Représenter

Choisir un cadre ou une représentation
Choisir un cadre adapté pour traiter un problème ou représenter un objet mathématique
Produire et utiliser plusieurs représentations des nombres
Exprimer une grandeur mesurée ou calculée dans une unité adaptée
Représenter en statistique
Représenter des données statistiques
Représenter des solides et des situations spatiales
Utiliser des représentations de situations spatiales

Raisonnement / Analyser

Sur les nombres
Respecter les priorités opératoires
Utiliser avec pertinence le symbole "="
Comprendre et utiliser les notions de divisibilité et de nombres premiers
Contrôler les calculs (ordre de grandeurs, signes, encadrement...)

Codes d'évaluation : RR Très insuffisant. R Insuffisant. V Satisfaisant. VV Très satisfaisant.

Ancienneté : Sur la période. Début d'année scolaire. Année scolaire précédente.

Sur les figures

Utiliser les propriétés des segments, milieux et droites

Utiliser les propriétés des angles et des droites parallèles

Utiliser les propriétés générales des triangles

Utiliser les propriétés des quadrilatères

Utiliser les propriétés des triangles rectangles

Utiliser les propriétés des parallèles dans le triangle

Comprendre l'effet des transformations sur des grandeurs géométriques

Calculer**Effectuer un calcul**

Calculer avec des nombres relatifs

Calculer avec des fractions

Calculer avec des puissances et des racines

Développer une expression algébrique

Réduire une expression algébrique

Factoriser une expression algébrique

Calculer en trigonométrie

Écrire, mettre au point et exécuter un programme simple

Utiliser une séquence d'instruction

Utiliser une boucle

Utiliser une instruction conditionnelle

Programmer en parallèle des actions déclenchée par des évènements extérieurs

Communiquer / Échanger**Faire le lien entre le langage naturel et le langage algébrique**

Passer du langage courant à un langage mathématique

Expliquer à soi-même et à autrui

Expliquer à l'oral

Expliquer à l'écrit