

Implication / Savoir-être

2.I1	Attitude en classe
2.I10	[1] Attitude en classe
2.I2	Observer, s'engager dans une démarche, expérimenter, simplifier, reformuler, émettre une conjecture
2.I20	[1] Chercher des exemples
2.I21	[1] Chercher des contre-exemples
2.I22	[1] Simplifier
2.I23	[1] Émettre des conjectures épistémologiquement consistantes

Mémoriser / Restituer

2.M1	Apprendre
2.M10	[5] Restitution du cours niveau 1
2.M11	[3] Restitution du cours niveau 2
2.M2	Passer d'un mode de représentation à l'autre
2.M20	[1] Passer d'un mode de représentation à l'autre, changer de registre

S'informer

2.S1	Extraire, organiser et traiter l'information utile
2.S10	[1] Extraire, organiser et traiter l'information utile
2.S2	Analyser un problème
2.S20	[1] Analyser un problème

Raisonner / Analyser

2.A1	Utiliser les notions de la logique élémentaire
2.A10	[1] Identifier et utiliser un exemple, un contre-exemple, un hors-sujet
2.A11	[1] Autres notions de la logique élémentaire
2.A2	Différencier le statut des énoncés
2.A20	[1] Différencier le statut des énoncés
2.A3	Utiliser différents types de raisonnement
2.A30	[1] Raisonner par analyse/synthèse
2.A31	[1] Raisonner par équivalence
2.A32	[1] Raisonner par disjonction des cas
2.A33	[1] Raisonner par l'absurde
2.A34	[1] Raisonner par contraposée
2.A4	Conduire une démonstration, prendre une décision
2.A40	[1] Conduire une démonstration de bout en bout
2.A41	[1] Prendre une décision
2.A5	Valider, corriger une démarche, ou en adopter une nouvelle
2.A50	[1] Valider, corriger une démarche, ou en adopter une nouvelle

Réaliser / Créer

2.R1	Choisir un cadre adapté pour traiter un problème ou pour représenter un objet mathématique
2.R10	[1] Choisir un cadre adapté pour traiter un problème ou pour représenter un objet mathématique
2.R2	Traduire en langage mathématique une situation réelle
2.R20	[1] Traduire par une (in)équation
2.R21	[1] Traduire par une fonction
2.R22	[1] Traduire dans le cadre algébrique
2.R23	[1] Traduire dans le cadre graphique
2.R24	[1] Traduire par une figure
2.R25	[1] Traduire en utilisant des vecteurs
2.R26	[1] Traduire par des probabilités
2.R27	[1] Traduire par des statistiques

Codes d'évaluation : 1 Très insuffisant. 2 Insuffisant. 3 Satisfaisant. 4 Très satisfaisant.

Ancienneté : Sur la période. Début d'année scolaire. Année scolaire précédente.

2.R3	Utiliser, comprendre, élaborer une simulation numérique ou géométrique logicielle prenant appui sur la modélisation
2.R30	[1] Calculer avec un logiciel
2.R31	[1] Simuler l'aléatoire
2.R32	[1] Utiliser la géométrie dynamique
2.R33	[1] Programmer
2.R4	Valider ou invalider un modèle
2.R40	[1] Valider ou invalider un modèle

Adapter sa communication

2.N1	Opérer la conversion entre le langage naturel et le langage symbolique formel
2.N10	[1] Opérer la conversion entre le langage naturel et le langage symbolique formel
2.N2	Développer une argumentation mathématique correcte à l'écrit ou à l'oral
2.N20	[1] Développer une argumentation correcte à l'oral
2.N21	[1] Développer une argumentation correcte à l'écrit
2.N3	Critiquer une démarche ou un résultat
2.N30	[1] Critiquer de façon constructive une démarche ou un résultat
2.N4	S'exprimer avec clarté et précision à l'oral et à l'écrit
2.N40	[1] Clarté de l'oral
2.N41	[1] Clarté de l'écrit

Calculer

2.C1	Effectuer un calcul
2.C10	[1] Calculer sur les fractions
2.C11	[1] Calculer sur les puissances
2.C12	[1] Calculer sur les racines
2.C13	[1] Calculer en trigonométrie
2.C14	[1] Calculer sur les vecteurs
2.C15	[1] Développer
2.C16	[1] Factoriser
2.C17	[2] Effectuer correctement des calculs de niveau 1
2.C18	[2] Effectuer correctement des calculs de niveau 2
2.C2	Mettre en oeuvre des algorithmes simples
2.C20	[1] Utiliser et affecter des variables
2.C21	[1] Utiliser une boucle
2.C22	[1] Utiliser un test
2.C23	[1] Utiliser des entrées/sorties
2.C24	[1] Mettre en oeuvre un algorithme (niveau 1)
2.C25	[1] Mettre en oeuvre un algorithme (niveau 2)
2.C3	Exercer l'intelligence du calcul
2.C30	[1] Utiliser avec pertinence le symbole "="
2.C31	[1] Respecter les priorités opératoires
2.C32	[1] Choisir une forme canonique, développée ou factorisée
2.C4	Contrôler les calculs
2.C40	[1] Contrôler des calculs (ordre de grandeurs, signe, encadrement...)