

# Séance n° 6 de remédiation – Groupe de 3<sup>ème</sup>

## Compétences travaillées :

Ch3	S'engager dans une démarche scientifique		Je sais ranger des nombres dans l'ordre croissant
Re1.6	Calculer une moyenne arithmétique		Je sais retrouver le centre d'un cercle
Ra4.5	Je sais calculer le volume d'un cylindre		Je sais tracer une médiatrice
Co7	Travailler en équipe		Je sais reconnaître un solide usuel

**Problématique :** Déterminer le volume d'un contenant.

## I) Quelques manipulations ...

### Matériel mis à disposition :

- 6 contenants en verre
- Grande vasque
- Eprouvettes graduées
- Bouteilles d'eau

### Protocole expérimental mis en place :

---

---

---

---

---

### Résultats (en mL):

	Contenant 1	Contenant 2	Contenant 3	Contenant 4	Contenant 5	Contenant 6
Groupe 1						
Groupe 2						
Groupe 3						

→ Les résultats de chaque groupe sont similaires mais pas exactement égaux.  
Quelle valeur va-t-on donc prendre ? \_\_\_\_\_

Contenant 1	Contenant 2	Contenant 3	Contenant 4	Contenant 5	Contenant 6

**Rangement dans l'ordre croissant :** \_\_\_\_\_

## II) Quelques calculs ...

### 1) Un solide particulier ...

Parmi les 6 contenants, un a une forme régulière et bien connue : le n° \_\_\_\_\_

→ Quelle est le nom de ce genre de solides ? \_\_\_\_\_

### 2) Calcul de son volume :

Quelle est la formule mathématique pour calculer son volume ? \_\_\_\_\_

→ Quelles mesures a-t-on besoin de connaître pour déterminer ce volume ? \_\_\_\_\_

Hauteur mesurée : \_\_\_\_\_

Comment peut-on déterminer *précisément* le rayon de base de ce solide ?

---

---

---

