

Pour chaque exercice, déterminer les caractéristiques suivantes : étendue, moyenne, médiane, premier quartile et troisième quartile.

Notez alors les points importants qu'il faut retenir pour traiter ces exercices.

Exercice 1.

Notes :

On a interrogé des personnes sur leur âge, voici les résultats :

| | | | | | | | | | | |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 50 | 17 | 18 | 52 | 30 | 20 | 22 | 35 | 22 | 44 | 23 |
| 23 | 24 | 24 | 25 | 25 | 25 | 26 | 26 | 26 | 27 | 31 |
| 28 | 48 | 29 | 30 | 20 | 53 | 33 | 22 | 60 | 42 | 23 |
| 51 | 16 | 50 | 30 | 18 | 52 | 33 | 60 | 39 | 61 | 62 |

Notes :

Exercice 2.

Le tableau suivant donne la taille de 21 athlètes, en cm :

| | | | | | | | | | | | |
|-----------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| Tailles | 172 | 174 | 176 | 178 | 179 | 180 | 181 | 182 | 184 | 185 | 186 |
| Effectifs | 2 | 2 | 4 | 2 | 1 | 5 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |

Notes :

Exercice 3.

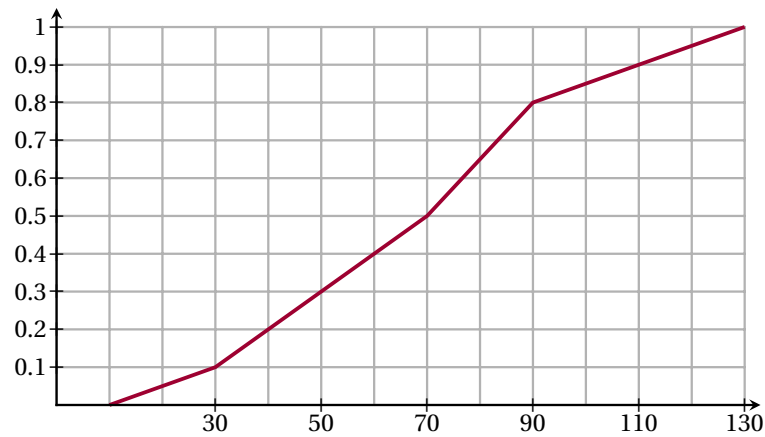
On donne le nombre de minutes passées à étudier le soir pour un groupe de lycéens :

| | | | | | | |
|-------------------|--------|---------|---------|----------|-----------|-----------|
| Temps | [0;40[| [40;60[| [60;80[| [80;100[| [100;120[| [120;150[|
| Nombre de lycéens | 10 | 25 | 10 | 50 | 45 | 20 |

Notes :

Exercice 4.

On étudie dans un immeuble la superficie (en m^2) des logements.
Voici le diagramme des fréquences cumulées croissantes de cette série.



Notes :

Exercice 5.

On a demandé l'âge de personnes venues au salon "Paris Games Week" et ces données ont été représentées par l'histogramme ci-dessous :

